**План-конспект**

открытого занятия

педагога дополнительного образования

**Дружининой Светланы Николаевны**

объединения туристско-краеведческой направленности «Школа туризма»

**Дата проведения:** 28 марта 2021 года в 13ч.00мин.

Время проведения: 90 минут.

Место проведения: спортивный зал МБОУ СШ № 55.

Количество присутствующих детей: 16 человек.

**Тема:** Решение кроссвордов: « Животный и растительный мир Липецкой области», «Промышленные предприятия Липецкой области», города и сёла Липецкой области».

**Оборудование:**  компьютер, экран, презентационные материалы, контурная карта Липецкой области, цветные карандаши.

**Цели:**

**-**воспитание любви к Отечеству, расширение знаний по истории и природе родного края.

**-** осознание значимости наследия родного края в своей жизни;

- показать практическое применение в жизни полученных знаний.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Расширить представления детей о Родной стране, Родном крае, в котором они живут;
* Содействовать осознанию обучающимися ценности изучаемого материала;
* Создать благоприятные условия для развития нравственного отношения к истории и культуре родного края, воспитания чувства гордости, патриотизма, уважения к родному краю, Родине;
* Развивать любознательность, эрудицию, культуру общения, речь, мышление;
* Воспитывать правила бережного отношения к окружающему миру, прививать любовь к родному краю;
* формировать устойчивый интерес к изучению Родного края, истории городов и сёл Липецкой области и их достопримечательностей;
* развивать умение обобщать и систематизировать изученный материал;
* решать кроссворды, ребусы.

.

**Личностные:**

* осознание своей этнической принадлежности, творческое самовыражение,
* формирование чувства гордости за свою родную страну и родной край,
* уважительного отношения к иному мнению;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

**Познавательные:**

* анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных), построение логической цепи рассуждений, доказательств;

**Регулятивные:**

* умение контролировать и оценивать свои действия, высказывать свое предположение.

**Коммуникативные:**

* умение принимать на себя ответственность за результат своих действий;
* формирование умения наблюдать за действиями партнера, готовности слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке.

***Развивающие*:**

* развивать умения сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать и использовать при выполнении заданий;
* развивать память, мышление, внимание при выполнении практических заданий, работать в парах;
* развивать умения и навыки практической работы  с картой.

***Воспитательные*:**

* воспитывать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории и природы;
* формирование осознанного чувства гордости на основе знакомства со своей малой Родиной;
* воспитание бережного отношения к своему краю.

**Обучающиеся:** 8-9 лет.

**Методы и приемы:**

- словесные (беседа, рассказ, работа в парах);

- наглядные (презентации);

- практические (работа с картой, решение кроссвордов и ребусов).

**Формы:** фронтальная, парная.

**Содержание занятия:**

**-**обзорная презентационная информация о географическом положении Липецкой области, территории, границы, рельефе;

-Работа с контурной картой Липецкой области:

-Презентация Несмеяновой Ирины о городе Задонске,

-Леденёва Степана о городе Лебедяни,

-Полухина Тимофея о посёлке городского типа Лев Толстой,

-обзорная информация о заповедниках Липецкой области, нахождение на карте и презентация о Галичьей горе Вдовицына Андрея.

-Решение ребусов и кроссворда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** | **Ресурсы** |
| Организационный момент | Приветствие. Создание благоприятной обстановки. Проверка готовности к занятию. | Приветствие.  Настрой на работу на занятии. |  |
| Актуализация знаний**.** | Долгожданный дан звонок,  Начинается урок!  Ребята, как вы думаете, можно путешествовать не выходя из класса?  Я вам предлагаю за 90 минут обойти нашу Липецкую область, побывать в удивительных городах, посетить уникальный заповедник, расположенный на территории области, конечно же отдохнуть и получить огромное удовольствие от путешествия. Тогда в путь! | Отвечают на вопрос и включаются в урок | На фоне звуков природы дети просматривают презентацию |
| Мотивация. | Введение в тему:  Липецкая область одно из самых молодых административных образований на карте Российской Федерации.  Геологическая история нашего региона началась более 3.5 миллиардов лет тому назад, когда территория, подвергаемая физическим и химическим выветриваниям покрылась тёплым морем. |  | Физическая карта |
| Целеполагание | О жизни этого геологического периода можно судить по находкам среди карстовых отложений. Это скелеты морских лилий, звёзд, окремнённые чешуйки рыб. Долгое время платформа земли то поднималась, то опускалась, собирая и накапливая внутри себя историю своего создания.  До настоящего времени область подвержена вертикальным движениям различных направлений и небольшой амплитуды. Это явление подчёркивает неугасающую активность недр планеты.  Самыми крупными формами рельефа являются Среднерусская возвышенность и Окско – Донская низменность.  Современный облик территории представляет собой возвышенно – холмистую равнину, расчленённую долинами рек, балками и оврагами.  Граница между ними проходит вдоль русла рек Воронеж, второй по размерам в области и Становая Ряса.  На реке Воронеж обосновался наш город.  Всего по территории Липецкой области протекает около 127 рек, 200 ручьев, есть озёра, болота.  Главной же водной артерией является великая русская река Дон. Древнегреческое название – Танаис. Дон называют «рекой славян», «Тихим», «Доном – батюшкой». Примечательно то, что Дон делит нашу область на две почти равные части. Здесь обосновались и обустроились такие города как Задонск, Лебедянь, Данков.  -Дети, а кто мне может сказать, сколько городов входит в состав Липецкой области? ( Ответы детей.)  -Сейчас возьмите карты. Найдите реку Воронеж. Обозначьте цветом её местоположение и её приток Становую Рясу.  -Далее цветом выделите реку Дон и её притоки. Молодцы.  И я вам предлагаю сойти на берег и отправиться в именитый посёлок, название которого говорит само за себя. Ведь речь идёт о великом для России человеке. Посёлок Лев Толстой. Найдите его на карте. А нашим проводником будет Тимофей Полухин. Просмотр презентации.  Благодарность ребёнку.  Наше увлекательное путешествие продолжается. Представьте себе, что мы проложили маршрут до реки Дон, сплавились по течению реки и попали в город Лебедянь. Найдите и отметьте этот город на карте. Экскурсию проведёт  Леденёв Степан.  Благодарность ребёнку.  На этом наше путешествие не закончилось. Сплавляемся ниже по течению и попадаем в уникальный город с духовной историей. Это город Задонск. Отметьте его на карте. А расскажет нам о нём Ирина Несмеянова. Просмотр презентации. Благодарность ребёнку.  Какие ещё города входят в состав  Липецкой области? Назовите их.  Наша область славится не только именитыми городами, великими городами – духовниками. На территории области есть природный заповедник «Галичья гора», включающий в себя 6 участков:   1. Галичья гора 2. Морозова гора 3. Плющань 4. Быкова шея 5. Воронов камень 6. Ворголькое   Отметьте их на карте.  Конечно, мы не сможем сегодня побывать на всех участках, но расстраиваться не будем - это не последнее наше путешествие. Поэтому, мы сегодня с Андреем Вдовицыным заглянем в угодья «Галичьей горы».  Презентация ребёнка.  Слова благодарности ребёнку.  Действительно, само местоположение, флора и фауна просто завораживают.  Мы с вами проделали большой путь , думаю пришло время отдохнуть.  Физкультминутка.  Но мне бы хотелось продолжить историю о редких реликтовых растениях и животных, находящихся под угрозой исчезновения.  Помимо всем известных животных : лис, зайца, бобра… есть и «краснокнижные» животные:   1. выхухоль 2. хомяк 3. сурок 4. порешня (выдра) 5. журавли 6. веретенник – король луга 7. клинтух (лесной голубь) 8. болотна черепаха 9. гребенчатый тритон   стерлядь  балобан (чуть крупнее вороны)  К каждому краткая информация.  А также «Краснокнижные» растения:   1. вереск 2. саранка 3. нимфея 4. горицвет 5. плаун 6. чилим 7. прострел 8. миндаль 9. купальница   вереск  водяной орех  К каждому фото краткая зарисовка.  Я надеюсь, что все вы были внимательными и легко сумеете ответить на все вопросы экологических кроссвордов.  Желаю вам успеха.  (Дети работают в парах).  Чтобы оживить нашу деятельность предлагаю вам несколько интересных ребусов.  Природа щедро оделила наш край своим богатством, солнцем, теплом. Однако, сегодня от густых дубрав остались лишь небольшие островки, а разнотравные ковыльные степи почти сплошь распаханы. Реки мелеют, ухудшается качество земель, уменьшатся площади лесов, на грани исчезновения многие виды животных и растений. Что же происходит?  На территории Липецкой области находится около 2000 предприятий. Успешно развивается:   * химическое производство * альтернативная энергетика * производство резиновых и пластиковых изделий * металлургия * машиностроение * пищевая промышленность * автомобилестроение * производство сельскохозяйственной техники   Человек берёт у природы всё, что ему нужно для жизни. Принимает её услуги как нечто само собой разумеющееся. Но каким бы ни был научно – технический прогресс, для будущего развития человечества жизненно важно сохранение природных ресурсов. Город предлагает целый ряд преимуществ, и жизнь в нем, пожалуй, легче. Но чистый воздух, тишина и аромат цветов приходится искать вне городов.  Вы будущее поколение и, возможно, вам придется решать экологические проблемы. Любите природу, оберегайте её. Ибо она является источником нашей жизни.  Мне бы не хотелось заканчивать на грустной ноте, поэтому предлагаю проанализировать весь урок.  Что было на уроке интересного,  полезного?  Что вам понравилось?  И для чего вам надо обо всём этом знать?  (Ответ: ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ЛЮБИТЬ) | Записывают тему урока в тетрадь.  Цели урока прописаны на доске. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Получение новых знаний и закрепление первичных способов деятельности |  | Дают определение:        Условные знаки – это символы, обозначающие разные объекты.      Водоемы, родники, болота  Лесные массивы, луга, сады.  Возвышенности, пески  Здания, мосты  Называют известные ранее топографические знаки и знакомятся с новыми.  Выполняют упражнения  Выполняют тренировочные упражнения. Становятся спиной к центру круга. По команде поворачиваются в заданном направлении. | Презентация «условные знаки»    Настенные карты.          Карточки              Карта Липецкой области.                          Карточки с заданиями |
| Повторение ранее изученного материала. | Знание геральдики районных центров Липецкой области. Поиск на карте, ориентация по направлениям горизонта, по формам земной поверхности.  Поочерёдно дает описание изображения гербов. | Определяют по описанию герб какого района, находят райцентр на карте. Определение победителей. | Карточки с изображениями гербов. Карты Липецкой области. |
| Творческое задание. | Загадка про ёлочку.  - Мы учились на предыдущем занятии делать елочку путем складывания бумаги. Как называется такой прием? | Оригами «Ёлочка». Самостоятельная работа. | Зелёная бумага, ножницы. |
| Итог занятия | -Что нового узнали? Какие знания пригодились? Что понравилось на занятии? | Оценивание своей деятельности. |  |