**План-конспект**

открытого занятия педагога дополнительного образования

**Белоусовой Евгении Валерьевны**

объединения туристско-краеведческой направленности «Юнитур»

**Тема:** «Азбука топографии и ориентирования. Условные знаки, способы изображения на рисунках, схемах и планах».

**Цели:**

**-** замотивировать обучающихся на занятия туризмом;

- показать практическое применение в жизни полученных знаний.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- сформировать представление о топографических знаках;

- научить читать топографическую карту и применять полученные знания на практике;

- развивать умение обобщать и систематизировать изученный материал, отрабатывать графические навыки;

***Развивающие*:**

- развивать умения быстро и правильно ориентироваться в незнакомой ситуации;

- развивать память, мышление, внимание при выполнении практических заданий.

***Воспитательные*:**

- воспитывать внимательное и доброжелательное отношение друг к другу;

- пропагандировать среди школьников здоровый образ жизни.

**Обучающиеся:** 6-10 лет.

**Методы и приемы:**

- словесные (беседа, рассказ, дискуссия);

- наглядные (иллюстрация, наблюдение, демонстрация);

- практические (упражнения, игры, изучение карты, соревнование, ролевая игра).

**Формы:** фронтальная, групповая.

**Оборудование:**  карточки с заданиями, компасы, топографическая карта, карточки с топографическими знаками, глобус, магнитная доска, цветная бумага,

**Содержание занятия:** двигаясь по стрелкам, ищем элементы карты, повторяя и знакомясь с топографическими знаками, составляем схему и план местности, готовим новогодний сувенир «Ёлочка» (оригами).

**Технологическая карта занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** | **Ресурсы** |
| Организационный момент | Приветствие. Создание благоприятной обстановки. Проверка готовности к занятию. | Приветствие. Настрой на работу на занятии. |  |
| Актуализация знаний. | Репродуктивные вопросы для восстановления знакомой информации: - Для того, чтобы нам приступить к изучению новой темы, давайте ответим на вопросы: 1. Какие виды изображения земной поверхности вы знаете? 2. Чем рисунок отличается от карты? | Отвечают фронтально на репродуктивные вопросы.- Фотография, аэроснимок, глобус, топографически план, карта.На картах используются условные знаки | Презентация «Виды изображений земной поверхности» |
| Мотивация. | Введение в тему:- Ребята, как вы думаете, легко ли прочитать книгу, не зная ни одной буквы?- Итак, перед нами карта как нам ее прочесть?- Подумайте и скажите, как называется азбука, помогающая людям прочитать информацию “зашифрованную” на географических, топографических, да и на любых других картах? | Отвечают на вопрос, формулируют вывод:- Это невозможно.- Нам для этого нужно знать условные знаки. | Физическая карта |
| Целеполагание | Азбука карты – условные знаки. Прочитать карту сумеем, если знаем условные знаки.1. Озвучивание темы урока.2. Постановка целей:Сегодня мы учимся:- давать определения понятий: «условные знаки», классифицировать знаки - распознавать условные знаки планов местности и карт;- читать планы местности и карты;- сопоставлять рисунок с планом и картой. | Записывают тему урока в тетрадь.Цели урока прописаны на доске. | Целеполагание |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Получение новых знаний и закрепление первичных способов деятельностиФизкультминуткаПолучение новых знаний и закрепление первичных способов деятельности | 1. Вступительное слово:Без знания букв нельзя прочитать книгу – без знания условных знаков нельзя понять изображение местности. Условные знаки – азбука карты.2. Работа над определением понятия:- Что такое условные знаки?3. Классификация знаний по цветовой шкале.- Объекты гидрографии обозначают синим цветом.- Растительность зелёным. - Рельефы коричневым. Открытые пространства жёлтым- Искусственные объекты (созданные человеком) чёрным.4. Существуют несколько способов изображения на географических картах.Это основные способы изображения объектов и явлений на карте.5. Проверим умение ориентироваться по сторонам горизонта.На полу чертится круг, по компасу определяются стороны горизонта. 6. Тренировочные упражнения на закрепление знаний условных знаков | Дают определение: Условные знаки – это символы, обозначающие разные объекты.Водоемы, родники, болотаЛесные массивы, луга, сады. Возвышенности, пескиЗдания, мостыНазывают известные ранее топографические знаки и знакомятся с новыми.Выполняют упражненияВыполняют тренировочные упражнения. Становятся спиной к центру круга. По команде поворачиваются в заданном направлении. | Презентация «условные знаки» Настенные карты.КарточкиКарта Липецкой области.Карточки с заданиями |
| Повторение ранее изученного материала. | Знание геральдики районных центров Липецкой области. Поиск на карте, ориентация по направлениям горизонта, по формам земной поверхности. Поочерёдно дает описание изображения гербов. | Определяют по описанию герб какого района, находят райцентр на карте. Определение победителей.  | Карточки с изображениями гербов. Карты Липецкой области. |
| Творческое задание. | Загадка про ёлочку. - Мы учились на предыдущем занятии делать елочку путем складывания бумаги. Как называется такой прием?  | Оригами «Ёлочка». Самостоятельная работа. | Зелёная бумага, ножницы. |
| Итог занятия | -Что нового узнали? Какие знания пригодились? Что понравилось на занятии? | Оценивание своей деятельности. |  |