**План-конспект открытого занятия.**

**Дата и время проведения:** 20 января 2022 года, 17 ч.30 мин.

**Место проведения:** бул. Шубина, д.15, ОУ №33, спортивный зал.

**Педагог дополнительного образования** Караваев А.Г.

**Тема: Техника игры в мини-футбол. Удары по мячу ногой**

**Задачи:**

1. Закрепить технику удара по мячу подъёмом и внутренней стороной стопы

2. Закрепить навыки общей быстроты и скоростно-силовых качеств.

3. Формировать в процессе занятий индивидуальную технико-тактическую подготовку.

**Инвентарь:** мячи мини-футбольные, фишки, конусы.

**Место проведения**: спортивный зал ОУ №33

**Организационные моменты:**

- проверка состояния места занятий

- проверка состояния тренировочного инвентаря

- проверка готовность учащихся к занятиям

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы занятия** | **Время** | **Содержание** |
| **1.** | Вводная часть | 5 мин. | Построение. Приветствие. Обратить внимание на внешний вид и экипировку обучающихся. Задачи и план тренировочного занятия.  |
| **2.** | Разминка | 15 мин. | 1. Пробежка в легком темпе по периметру зала.
2. Комплекс разминочных упражнений на месте
3. Комплекс беговых упражнений
 |
| **3.** | Перерыв  | 3 мин. | После интенсивных беговых упражнений обучающиеся пьют воду |
| **4.** | **Основная часть**Упражнение№1:Ведение мяча подошвойУпражнение №2:Передача и прием внутренней стороной стопыУпражнение №3(Маятник):Задача: отработка коротких передач подошвой в движенииУпражнение №4:Прием-разворот +ударЗадача: принять мяч, развернуться, пробить по воротамУпражнение №1**:**Выход 2 в 1Задача: разыграть мяч и забить гол**Упражнение №2:**Комбинация со скидкойЗадача: получить мяч от партнера, оставить мяч набегающему игроку, сделать рывок в зону штрафной площади одновременно получая передачу от набегающего партнера и забить гол | 5 мин.3 мин.3 мин.5 мин.10 мин.10 мин. | **Технические упражнения**Организация и содержание: Игроки разбиваются на две группы и выстраиваются в колонну по одному –одна напротив другой. У первых игроков в колоне по мячу. Между колоннами конус. По сигналу первые игроки в колоннах начинают движение с мячом навстречу друг другу. Добежав до конуса передают мяч первому игроку в противоположной колонне и убегают в ее «хвост»Задача: Игроки разбиваются на пары и выстраиваются напротив друг от друга на расстоянии 5-10 метров. Один мяч на пару. По сигналу игроки начинают передавать мяч друг другу используя внутреннюю сторону стопы, останавливая подошвойИгроки разбиваются на пары и встают лицом друг к другу на расстоянии 1 метра. Один мяч на пару. По сигналу Игроки начинают передавать мяч друг другу подошвой одновременно сдвигаясь по оси движения мяча (один спиной лицом другой спиной вперОрганизация и содержание: На расстоянии 10-15 метров от ворот треугольником выставляются 3 конуса, обозначая условного защитника. На противоположном от ворот краю поля выстраиваются игроки в колонну. У каждого игрока по мячу. По сигналу первый игрок в колонне занимает позицию перед конусами (спиной к воротам), получает передачу от второго игрока в колонне, разворачивается к воротам и пробивает по ним.**Технико-тактические упражнения**Организация и содержание: упражнение моделирует игровую ситуацию розыгрыша мяча в большинстве. По сигналу 2 нападающих игрока начинают разыгрывать мяч и выходят на ворота которые защищают защитник и вратарь. Задача атакующих игроков-забить гол. Задача обороняющихся-защищать воротаОрганизация и содержание: игроки выстраиваются в колонну вдоль боковой линии в дальнем конце зала. У каждого игрока в колонне по мячу. Игрок №1 без мяча находится в центре поле около боковой линии поля. По команде первый игрок в колонне выполняет передачу игроку №1 и одновременно делает рывок навстречу игроку №1. Игрок №1 принимает передачу, оставляет мяч набегающему партнеру, и начинает движение в сторону штрафной площади противника, открываясь под передачу набегающего партнера. Набегающий партнер становится игроком №1 и остается на его исходной позиции, ожидая передачи. |
| **5.** | Учебно-тренировочная игра | 20 мин. | Обучающиеся делятся на 2 команды и проводят двустороннюю тренировочную игру. |
| **6** | Рефлективный этапЗадача: мобилизация детей на самооценку.  | 6 мин | Обучающимся предлагается провести краткий анализ занятия по следующим вопросам: «Понравилось занятие?», «Что нового узнали?», «Какими умениями и навыками сегодня овладели?», «Для чего нужны данные упражнения в игре?» |
| **7.** | Итоговый этап | 5 мин. | Построение. Подведение итогов. Плюсы и минусы на занятии |