Приложение №1

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СПОРТИВНЫЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено Педагогическим советом Протокол №5 от «27» мая 2022 года | УТВЕРЖДЕНО  Приказом МБОУДО  «ГДЮЦ «Спортивный»  от «17» августа 2022 № 158 у/д |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СПОРТИВНЫЙ»**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Липецк, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
   1. приоритеты и специфика дополнительного образования
   2. Аналитическое обоснование образовательной программы
   3. Актуальность образовательной программы
   4. Цели и задачи образовательной программы
   5. Характеристика образовательной деятельности
   6. Контингент, формы и режим занятий
   7. Образовательные результаты и система их оценивания

2.СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих образовательных программ на 2022-2023 учебный год

2.2.Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» в 2022-2023 учебном году

2.3.Учебный план МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» на 2022-2023 учебный год

3.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Цели и задачи методической работы учреждения

3.2.Основные направления деятельности методического отдела

3.3.Основные направления деятельности Методического совета

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»

4.1.Цели и задачи организационно-массовой работы

4.2.Характеристика организационно-массовой работы учреждения

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»

5.1. Кадровые ресурсы

5.2.Материально-технические ресурсы

5.3.Информационно-методические ресурсы

6.ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»

6.1.Цель психологического сопровождения

6.2.Задачи психологического сопровождения

6.3.Направления психологического сопровождения

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1.Приоритеты и специфика дополнительного образования**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей является одной из составляющих общей системы образования и призвано комплексно решать задачи обучения, воспитания, личностного роста, профессиональной ориентации и социальной адаптации подрастающего поколения. Система дополнительного образования обладает колоссальным опытом по созданию для творческого развития, самореализации, разностороннего воспитания подрастающего поколения.

Дополнительное образование - это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети, их родители 2589 (законные представители), общество и государство.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах детей, семьи, общества и государства.

Специфика условий образовательной среды в учреждениях дополнительного образования дает возможности: формирования у обучающихся стремления к самопознанию и саморазвитию; выбора интересующих направлений деятельности; осознания социальной значимости деятельности.

Дополнительное образование способствует накоплению обучающимися опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности, сотрудничества, позитивного взаимодействия.

* дать старт развитию личности ребенка;
* способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
* обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»;
* содействовать самореализации личности обучающегося и педагога.

**1.2.Аналитическое обоснование образовательной программы МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» - часть общей системы дополнительного образования государства и города, это многопрофильное образовательное учреждение, решающее актуальные вопросы обучения и воспитания детей и молодежи, способствующее формированию культурного и социального облика города Липецка.

Педагогический коллектив центра осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- организация образовательного процесса с обучающимися;

- подготовка и проведение городских спортивно-массовых мероприятий;

-деятельность методической службы по оказанию помощи педагогам учреждения и педагогическим работникам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеразвивающих программ;

Одним из главных направлений работы учреждения является организация образовательного процесса в детских объединениях туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана образовательная программа МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный». В разработке программы приняли участие: администрация, методический совет учреждения и члены педагогического коллектива.

Образовательная программа является комплексным организационно-управленческим документом, наиболее полно отражающим интересы, возможности и потребности всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа определяет содержание образовательной деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный», его функционал и возможности. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, универсальных учебных действий, адаптации личности к жизни в социуме, на создание условий для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативной основой образовательной программы являются следующие документы:

* Конституция РФ;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительно образования детей»;
* Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «ОБ утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Устав МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»;
* Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
* Дополнительные общеразвивающие программы;

Образовательная программа МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» основывается на всестороннем анализе образовательной деятельности учреждения и определяет цели, задачи, содержание, планируемые результаты и организацию образовательного процесса в учреждении в 2022-2023 учебном году.

Образовательная программа разработана в соответствии с программой развития учреждения на 2021-2025 годы, с учетом состояния материально-технической базы, уровня квалификации педагогических кадров, социального заказа, муниципального задания, наличия дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная программа МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения: администрации, педагогическому коллективу, обучающимся, родителям обучающихся (законным представителям), партнерам – образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» на основе сетевого взаимодействия), учреждениям культуры и другим социальным партнерам.

**1.3. Актуальность образовательной программы**

Актуальность Образовательной программы МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный», прежде всего, связана с реализацией Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р г. Москва), а именно:

* созданием условий для свободного выбора деятельности обучающимся;
* многообразием форм и методов организации образовательного процесса, способствующего индивидуальному развитию обучающихся;
* высоким профессионализмом педагогических кадров учреждения;
* формированием предпрофессиональных компетенций у обучающихся;
* адаптивностью к возникающим запросам со стороны заказчиков образовательных услуг;
* качественным выполнением государственного задания.

Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся:

-познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;

- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;

- досуговая деятельность направлена на создание развивающей и социокультурной среды в учреждении, свободное общение обучающихся, формирование потребности в содержательном досуге.

**1.4. Цель и задачи образовательной программы**

Целью образовательной программы МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» является создание целостной образовательной системы, способствующей становлению и развитию интеллектуальной, культурно-образованной личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, на раскрытие творческого потенциала посредством приобщения к общечеловеческим ценностям.

**Для достижения цели определены следующие задачи:**

1.Обеспечить обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования.

2.Совершенствовать содержание, формы, методы, технологии дополнительного образования детей, внедрять новые педагогические технологии.

3.Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.

4.Развивать творческие способности, потенциальные возможности, индивидуальность обучающихся, формировать мотивационные потребности к познанию и творчеству.

5.Содействовать выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его усвоения.

6.Обеспечить духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, трудовое воспитание обучающихся на основе общечеловеческих и национальных приоритетов.

7.Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

8.Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей в учреждении.

9.Осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности учреждения.

10.Развивать различные формы сотрудничества с образовательными и культурными учреждениями города.

11.Содействовать укреплению и развитию материально-технической и методической базы учреждения.

**1.5. Характеристика образовательной деятельности**

**1.5.1.Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» - многопрофильное учреждение, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение государственных функций в целях реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий Департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств городского бюджета.

Юридический адрес: Липецкая область, г. Липецк, ул. Филипченко, д. 8/1

Фактический адрес: Липецкая область, г. Липецк, ул. Филипченко, д. 8/1, ул. Филипченко, д. 7/4, ул. Терешковой, д. 27, проспект Победы, д. 130, ул. Стаханова, д. 28 б, ул. Ильича, д. 31, ул. Энергостроителей, д. 5а, ул. Силикатная, д. 19 а., ул. Силикатная, д.21.

Государственный статус учреждения:

Тип – образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования;

Вид – Детско-юношеский центр.

В соответствии с Уставом МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» учреждение является некоммерческим учреждением.

Учреждение образовано в январе 2015 года в результате слияния восьми муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В соответствии с установленным государственным статусом МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» реализует дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- туристско-краеведческой;

- художественной;

- физкультурно-спортивной.

Миссия учреждения - профессионально организованное педагогическое взаимодействие детей и взрослых, основой которого является свободный выбор видов деятельности, способствующих личностному росту и профессиональному самоопределению. Цель – удовлетворение познавательных интересов и потребностей обучающихся в социальных связях, творческой самореализации и саморазвитии.

В настоящее время «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» - самое крупное учреждение системы дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта по месту жительства города Липецка, как по численности педагогов дополнительного образования, так и по количеству обучающихся.

Образовательный процесс в городском детско-юношеском центре «Спортивный» строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности обучающихся, их саморазвития и самореализации.

При планировании образовательного процесса в учреждении учитывается социальный заказ государства, города, общества, семьи, интересы обучающихся. МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» выполняет свою социальную роль, предоставляя качественные образовательные услуги обучающимся, формируя социально благополучную личность, способную к саморазвитию самореализации.

С целью изучения социального заказа методистами и педагогами учреждения были проанализированы:

* потребности обучающихся и их родителей;
* рекомендации Департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка, Министерства образования и науки РФ;
* мнения педагогов учреждения о путях развития МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

По результатам проведенного исследования можно утверждать, что МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» востребован со стороны всех участников образовательного процесса в рамках реализации общеразвивающих, социально-досуговых программ и занимает достойное место в системе формирования единого образовательно-воспитательного пространства города. Это выражается в следующих направлениях деятельности:

- вовлечение детей в различные виды деятельности;

- выявление, поддержка и сопровождение детей, имеющих способности;

- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»;

- создание возможностей для инклюзивного образования;

- организация различных форм обмена педагогическим опытом.

**1.5.2. Организация занятий, контингент, формы и режим занятий**

Согласно Уставу учреждения учебный год начинается 1 сентября. Заканчивается учебный год 31 мая.

Занятия начинаются с 1-го сентября согласно расписанию. Прием обучающихся производится по заявлениям родителей (законных представителей) перед началом учебного года с 15 августа по 15 сентября.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Основной формой организации образовательного процесса в учреждении является работа в различных формах объединений, утвержденных Положением об объединениях в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Городской детско-юношеский центр «Спортивный» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период летних каникул, с 1 июня по 31 августа, учреждение организует работу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребываем детей, культурно-досуговую деятельность для обучающихся учреждения и школьников города, продолжает занятия с обучающимися по программам, разработанным на летний период, проводит городские мероприятия.

Занятия проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора и согласуется с представителем трудового коллектива учреждения. Составляется расписание занятий администрацией учреждения по представлению педагогов для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом занятости обучающихся в других образовательных учреждениях, пожелания родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

Режим занятий в учреждении с 8.00 до 20.00.

Учреждение работает без выходных.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Занятие длится 2 часа. Продолжительность одного часа занятий составляет 45 минут. На занятиях объединений художественной направленности, между часами, предусмотрен перерыв – 10 мин. Перерыв включает в себя: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения.

Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях.

Численный состав каждого объединения определяется возрастом детей, годом обучения, спецификой деятельности объединения, санитарными нормами, образовательной программой и утверждается локальным актом.

В период осенних, зимних и весенних школьных каникул возможно изменение расписания занятий. В этот период допускается изменение форм занятий: участие в мероприятиях учреждения, экскурсии, походы, соревнования, работа творческих групп, конкурсы, викторины и другое.

Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Максимальная недельная нагрузка на обучающегося составляет 10 часов.

**1.5.3. Приоритетные направления деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»**

* Повышение качества предлагаемых образовательных услуг, обновление содержания, организационных форм и технологий образовательной деятельности.
* Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ.
* Совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в учреждении.
* Совершенствование системы контроля качества образования в творческих объединениях.

**1.5.4. Социальный заказ в адрес учреждения**

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;

- региональный компонент;

- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», в Распоряжении Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». В данных документах основное предназначение учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе учреждения.

Региональный компонентсоциального заказа регулируется на городском уровне и предполагает участие обучающихся в городских, всероссийских и международных конкурсах. Это участие в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

- потребности обучающихся;

- запросы родителей.

Изучение состава обучающихся показало достаточную включенность в образовательный процесс обучающихся младшего и среднего школьного возраста, высокую удовлетворенность образовательными услугами родительской общественности.

Ожидания обучающихся и их родителей связаны с такой образовательной средой, где будут созданы условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Анализ общего социального заказа позволил педагогическому коллективу работать над реализацией и постоянным совершенствованием учебных программ:

**1.6. Контингент, формы и режим занятий**

Согласно Уставу МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» в объединениях занимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Анализ возрастного состава обучающихся показал, что две третьих от всего количества – это дети и подростки в возрасте от 5 до 15 лет.

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | всего | Из них | |
| мальчиков | девочек |
| 1. | до 5 лет | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 5-9 лет | 1417 | 692 | 725 |
| 3. | 10 - 14 лет | 1019 | 523 | 496 |
| 4. | 15 - 17 лет | 145 | 66 | 79 |
| 5. | 18 лет и старше | 8 | 3 | 5 |
| Всего: | | 2589 | 1284 | 1305 |

Для осуществления грамотного педагогического воздействия на формирование личности обучающихся, педагогическим коллективом МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» составляется и изучается социальный паспорт детского объединения.

На основании анализа складываются следующие показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Категория обучающихся | Количество |
| 1. | Общее количество обучающихся | 2589 |
| 2. | Дети - сироты | 0 |
| 3. | Дети оставшиеся без попечения родителей | 12 |
| 4. | Дети-инвалиды | 0 |
| 5. | Дети военнослужащих и сотрудников МВД, погибших при исполнении служебных обязанностей | 0 |
| 6. | Дети, пострадавшие от аварии на ЧАЭС | 0 |
| 7. | Дети из многодетных семей | 173 |
| 8. | Дети из малообеспеченных семей | 137 |
| 9. | Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 2 |

В объединениях детско-юношеского центра занимаются дошкольники, школьники, студенты. Большая часть обучающихся - школьники. В объединениях занимаются дети и подростки из разных школ города, так как помещения центра находятся в разных микрорайонах города. Статистический анализ показал большую заинтересованность обучающихся в образовательных услугах МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

В связи с недостаточным количеством учебных помещений в учреждении и с целью большего охвата дополнительным образованием школьников города педагоги центра работают на базе общеобразовательных школ, согласно заключенным договорам.

**1.7. Образовательные результаты и система их оценивания**

Предоставление качественного дополнительного образования обучающимся – приоритетная задача педагогического коллектива МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Обучающиеся МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» овладевают знаниями и умениями в области туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной направленностей, овладевают навыками самообразования, развивают свои творческие способности.

Для контроля качества образовательной деятельности в учреждении разработана система мониторинга, которая включает в себя аттестацию обучающихся, анкетирование среди родителей (законных представителей), посещение занятий, концертных программ, итоговых мероприятий, наблюдение и анализ качества организации образовательного процесса в детских объединениях.

Мониторинг – это инструмент контроля и руководства для систематического сбора и обработки информации, которая направлена на совершенствование образовательной программы МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» и образовательного процесса в учреждении, и позволяет оперативно вносить изменения в программу в соответствии с изменениями и запросами целевой аудитории.

Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям:

* мониторинг достигнутых результатов обучающихся и объединений;
* мониторинг деятельности педагогов и результативности функционирования образовательных программ;
* мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений центра различны, очень часто применяются методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки, поэтому педагог сам должен выбирать метод контроля, исходя из направления и особенностей своей работы, возможно, применять сочетание нескольких методов.

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации обучающихся в формах, предусмотренных дополнительной образовательной программой. В учреждении разработано Положение о порядке поведения аттестации обучающихся. Согласно Положению в объединениях проводятся следующие виды аттестации: промежуточная и итоговая. Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестовых заданий, творческих работ, зачетов, выставок, конкурсов, творческих проектов, отчетных концертов и т.д. При аттестации обучающихся учитываются победы в конкурсах, смотрах и соревнованиях.

Итоги аттестации обучающихся фиксируются в протоколах, журналах учета работы педагога дополнительного образования. В конце учебного года проводится итоговая аттестация обучающихся. Итоговая аттестация дает возможность определить степень усвоения образовательной программы данного года обучения обучающимися.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, - фиксируются в статистических отчетах учреждения и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся.

Результаты личностных достижений – ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики – определяются в ходе педагогической диагностики и мониторинговых исследований. Формы и методы контроля знаний, а также индикатор их результативности определены в дополнительных общеразвивающих программах и сведены в единый план.

**Параметры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся:**

* Теоретическая подготовка – владение специальной терминологией, знание правил и закономерностей изучаемого предмета.
* Практическая подготовка – практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки.
* Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
* Предметные достижения обучающегося – на уровне объединения, города, страны.

**Параметры оценивания личностных качеств обучающихся:**

* Культура организации своей деятельности;
* Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
* Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства коллективной ответственности;
* Умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
* Толерантность;
* Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
* Стремление к самореализации социально адекватными способами;
* Соблюдение нравственно-этических норм.

В итоговой форме результаты мониторинга выводятся по трем уровням (низкий, средний, высокий).

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений

МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» различны, очень часто применяются методы наблюдения, анализа результативности участия обучающихся объединений в смотрах, конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня, анализ учебных занятий, воспитательных мероприятий.

Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых услуг есть объект внимания администрации учреждения, так как является показателем эффективности деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

При организации исследования соблюдаются принципы конфиденциальности, свободы выражения мнения.

**АНКЕТА**

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего учреждения (МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»).

**Место проведения опроса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какова цель посещения вашим ребенком данного учреждения?**

* Физическое развитие ребёнка
* Общение со сверстниками
* Активное проведение досуга
* Затрудняюсь ответить

1. **Что повлияло на выбор данного учреждения?**

* Нет других спортивных учреждений, отвечающих моим требованиям
* Удобное месторасположение
* Квалификация педагога дополнительного образования
* Устраивает спортивное оснащение и оборудование

1. **Изменилась ли работа данного учреждения за последнее время?**

* Улучшилась
* Осталось на прежнем уровне
* Ухудшилась
* Затрудняюсь ответить

1. **С какими трудностями, неудобствами Вы столкнулись при посещении данного учреждения?**

* Территориальная удаленность объекта
* Слабая материально-техническая база
* Комфортность пребывания в учреждении

1. **В какой мере Вы удовлетворены работой данного учреждения?**

* Полностью удовлетворен
* Не удовлетворен
* Затрудняюсь ответить

|  |
| --- |
| 1. **К какому направлению относится объединение, который посещает Ваш ребенок?**  * Художественное * Физкультурно-спортивное * Туристско-краеведческое |

Опрос родителей (законных представителей), проведенный в учреждении, позволил выявить общественное мнение по вопросам качества, предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Результаты мониторинга показали, что 98 % опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный». Респонденты особое внимание обратили на:

- высокое качество проводимых в учреждении занятий;

- широкие возможности для участия детей в разнообразных, турнирах, соревнованиях;

- чуткое и внимательное отношение педагогов к детям.

98% опрошенных родителей (законных представителей) готовы рекомендовать образовательные услуги МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» родственникам и знакомым.

Методической службой центра анализируются результаты мониторинга качества образовательного процесса в учреждении. На основе анализа принимаются соответствующие меры по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Формы и методы контроля знаний, а также индикатор их результативности определены в дополнительных общеразвивающих программах и сведены в единый план итоговых занятий.

Основными результатами оценки качества образовательных услуг в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» являются:

* **сохранность контингента обучающихся.**

По итогам 2021-2022 учебного года переведены на следующий год обучения 100% обучающихся. Сохранность контингента составляет 90%.

* **усвоение образовательных программ.**

В 2021-2022 учебном году 97,6 % обучающихся полностью освоили программный материал на достаточно высоком и среднем уровне.

* **результативность участия объединений МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» в конкурсах, турнирах, соревнованиях.**

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» приняли активное участие в городских, региональных, международных конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях и получили награды:

**Результативность участия в мероприятиях различного уровня**

**2021-2022 уч. года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название конкурса, соревнований и т.д. | Дата | Кол-во  участников | Результативность участия |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
|  | Городская спартакиада по месту жительства-соревнования по мини-футболу «Золотая осень» | 21-25 сентября 2021 | 120 | **1 место**-команда «Матырский» (Лавров И.Н.)  **2 место** – команда «Монолит» (Родионов А.Н.)  **3 место** – команда «Ритм» (Мальцев С.А.) |
|  | Благодарность Главы администрации Липецкой области | сентябрь 2021 | 1 | **Безнос Е.И.** педагогу-организатору за многолетний добросовестный труд и вклад в развитие физической культуры и спорта области |
|  | Спортивное ориентирование бегом «Новогодние старты» | 26 декабря 2021 | 1 | **1 место –** Константинова Анастасия (рук. Топильская И.А.) |
|  | Образовательное мероприятия (конкурс) в рамках работы Клуба одаренных детей города Липецка «Лига танцев: юниоры» | 1 апреля  2022 | 8 чел., рук. Ляпина А.Н. | Диплом лауреата – студия танца «Project», рук. Ляпина А.Н. |
|  | «Лучший руководитель спортивных сооружений «ГДЮЦ «Спортивный» | 2022 | Казакова К.Д. | **Победитель**  Почетная грамота департамента образования по физической культуре и спорту администрации города Липецка |
|  | «Лучший работодатель в сфере трудоустройства несовершеннолетних граждан» | 2022 | Казакова К.Д. | **1 место –** Грамота администрации города Липецка |
|  | Соревнованиях по футболу в рамках Весеннего турнира ЛДФ-Липецк | 2 апреля  2022 | 7 чел, рук. Караваев А.Г.  8 чел., рук. Боровских И.В. | **2 место –**объединение «Футбол», рук. Боровских И.В.  **3 место –** объединение «Футбол», рук. Караваев А.Г. |
|  | Соревнования по экскурсионно-краеведческому ориентированию «День в городе» | 10 апреля 2022 | 200 чел. | **Категория «Юниоры»**  **1 место –** команда «Туристы» (старшие), рук. Топильская И.А.  **2 место –** команда «Туристята», рук. Топильская И.А.  **3 место-** команда «Искра», рук. Плахута М.В.  **Категория «Профи»**  **1 место -** Команда «Град48» (старшие), рук. Топильская И.А.  **2 место -** Команда «Град 48», рук. Топильская И.А.  **3 место -** Команда «Вектор», рук. Сулемина С.Д.)  Категория «Любители»  **1 место** – Команда «Монолит», рук. Родионов А.Н., Киселев А.Е.  **2 место** – Команда «Метеор», рук. Сидоров А.С.  **3 место** – Команда «Диалог», рук. Больных А.С. |
|  | Городской фестиваль «Здоровье. Красота. Грация.  Идеал | 15 апреля 2022 | 3  Безнос Е.И.  Черняева Т.Н.  Дергунова Т.В. | **1 место –** команда МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»  **1 место** в комбинированной эстафете **– Безнос Е.И., педагог-организатор**  **Победитель** в номинации «Мисс красота» в соревнованиях по ОФП (тесты ВФСК ГТО) – **Безнос Е.И.**  **1 место** в комбинированной эстафете – **Черняева Т.Н., педагог-организатор**  **1 место** в комбинированной эстафете – **Дергунова Т.В.** |
|  | Плоггинг забег, посвященный Международному Дню Земли | 16 апреля 2022 | 200 | **3 место**, рук. Топильская И.А. |
|  | Турнир-фестиваль по футболу 5х5 «Майские звезды» 2022 ЛДФ-Липецк | 22 мая  2022 | 9 | **1 место -** команда «Диалог»,  ПДО Боровских И.В. |
|  | Городской туристский слет | 8 июня  2022 | 150 | **Группа «Профи»**  **1 место-**команда «Вектор», рук. Сулемина С.В.  **2 место –** команда «Белки», рук. Плахута М.В.  **3 место –** команда «Звезды», рук. Малашина И.В.  **Группа «Любители»**  **1 место-**команда «Град-48», рук. Топильская И.А.  **2 место**-команда«Медведи», рук. Баева Н.Н.  **3 место-**команда «Звездочки», рук. Лесникова Т.А. |
| **Итого: 12 мероприятий** | | | **709** | **14 победителей,**  **17 призеров** |
| **Региональный уровень** | | | | |
|  | Спортивное ориентирование бегом «Липецкие тропы» | 11 сентября 2021 | 40 | 1 место – Кольчик Анна (Ж17)  1 место – Сорочкин Владислав (М17) (рук. Топильская И.А)  1 место - Рыжкова Вера(рук. Топильская И.А.)  3 место – Камнева Анастасия(Ж14)  2 место-Бочаров Виталий (М14  3 место – Шкатов Виталий(М14) (рук. Топильская И.А.)  2 место – Малышева Маргарита(Ж14)  2 место – Суринов Денис (МЭ)  2 место – Рыжкова Дарья (ЖЭ)  2 место - Камнев Иван(МВ)(рук. Топильская И.А.)  1 место – Сундеева Виктория(ЖЭ) |
|  | Областные соревнования по спортивному туризму среди обучающихся образовательных учреждений в дисциплине «дистанция-пешеходная-группа | 25 сентября 2021 | 19 | **1 место** -2 класс девочки (рук. Большакова А.А.)  **1 место** – девушки и общекомандный зачет  **3 место** – юноши и общекомандный зачет возрастная категория 2007-2006(рук. Топильская И.А.  **3 место** – юниоры (рук. Большакова А.А.) |
|  | Кубок Липецкой области по Всестилевому каратэ | 10 октября  2021 | 1 | **2 место** (категория СЗ – ката соло с предметом мужчины) –Дымчак А.А.  **3 место** (категория СЗ-ката ренгогкай мужчина 18+) – Дымчак А.А. |
|  | Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом среди обучающихся Липецкой области иКубок Липецкой области по спортивному ориентированию | 23 октября  2021 | **50** | 2 место – Рыжкова Вера (Ж12), рук. Топильская И.А.  2 место – Кольчик Анна, Ж16,  3 место – Фомина Ангелина, Ж16, рук. Топильская И.А. |
|  | Межрегиональный рейтинговый фестиваль «LIPETSK DANCE OKTOBERFEST-2021 | 23 октября  2021 | **30** | 1 место – 5, рук. Симонова Н.Г. |
|  | Областные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – пешеходная (личная)» в закрытых помещениях среди учащихся образовательных организаций | 21 декабря  2021 | **40** | 1 место – команда МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» (1 класс дистанции)  1 место – Кузнецова Анна (в общекомандном зачете, 1 класс дистанции), рук. Сулемина С.В.  Грамота ГБУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области» Сулеминой Софии Дмитриевны за подготовку команды-победительницы |
|  | Открытые соревнования Белгородской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (в закрытых помещениях) | 19 февраля 2022 | 6 чел, рук. Сулемина С.В.  1 чел, рук. Топильская И.А. | Диплом 1 степени в дисциплине «дистанция-пешеходная» 2 класса «юноши/девушки 14-15 лет» –команда «Вектор», рук. Топильская И.А.  3 место в общекомандном зачете в составе сборной Липецкой области |
|  | Областные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция - пешеходная - связки» среди обучающихся образовательных организаций (в закрытых помещениях) | 26 февраля  2022 | 29 чел, рук. Топильская И.А.  6 чел, Сулемина С.Д. | **1 место –** Плотников Д., Голубев К. (мальчики 2009-2012), рук. Топильская И.А.  **2 место –** Дени А., Щенникова Д. (девочки 2009-2012), рук. Топильская И.А.  **1 место** в общекомандном зачете (мальчики-девочки 2009-2012), рук. Топильская И.А.  1 место – курдюков Д., Бочаров В.( юноши 2007-2008). Рук. Топильская И.А.  3 место – Шкатов В., Мощенко И (юноши 2007-2008), рук. Топильская И.А.  2 место – Тимошкина С, Харина А. (девушки 2007-2008), рук. Топильская И.А.  1 место – Титаренко С., Разумова Д (девушки 2007-2008), рук. Топильская И.А.  **1 место** в общекомандном зачете (юноши-девушки 2007-2008)  **3 место** – Петров Данила, Прокофьев Е. (юноши 2006-2004), рук. Топильская  **1 место** – Коростелева Е., Кольчик А (девушки 2006-2004), рук. Топильская И.А.  **1 место** в общекомандном зачете (юноши-девушки 2006-2004) |
|  | Открытые соревнования Елецкого муниципального района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 23-27 марта 2022 | 25 чел, рук. Топильская И.А. | 3 место – Дени Анна  3 место- Боев Евгений  3 место – Голубев Кирилл  3 место – Тимошкина Софья (пешеходная-группа)  2 место – Тимошкина Софья(пешеходная-связка) |
|  | Межрегиональный рейтинговый фестиваль «Держи ритм-2022» | 26 марта  2022 | 5 чел, рук. Шитикова М.А. | **1 место** в категории СПГК Юниоры Малая группа – объединение «*Mary*», рук. Шитикова М.А.  **1 место** в категории СПГК Ювеналы Соло Лига Начального Мастерства – Сысоева Алина, рук. Шитикова М.А.  **1 место** в категории танцевальное шоу Ювеналы Малая Группа Лига Начального мастерства – объединение *«Mary»,* рук. Шитикова М.А. |
|  | Областные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся | 16 апреля 2022 | 9 чел. (рук. Топильская И.А.) | **3 место -** Кольчик Анна, гр. Ж18  **2 место -** Коростелева Екатерина, гр.Ж16  **2 место -** Камнева Анастасия, гр. Ж.12  **3 место -** Камнева Вера, гр. Ж12 |
|  | Открытые соревнования Елецкого муниципального района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Туристская среда шагает по стране» | 27.04.2022 с. Аргамач - Пальна | 28 чел (рук. Топильская И.А. | **2 место –** Камнева Вера  **3 место –** Камнева Анастасия (в дисциплине: «дистанция – пешеходная» 1 класса, девочки)  **3 место –** Плотников Давид (в дисциплине «дистанция – пешеходная» 1 класса, мальчики)  **1 место –** Тимошкина Софья (в дисциплине: «дистанция – пешеходная» 2 класса, девочки)  **1 место –**Коростелева Екатерина (в дисциплине: «дистанция – пешеходная» 2 класса, девушки)  **1 место –**Курдюков Даниил (в дисциплине: «дистанция – пешеходная» 2 класса, юноши)  **1 место –** Кольчик Анна (в дисциплине: «дистанция – пешеходная» 2 класса, юниорки)  **2 место –** Петров Данила (в дисциплине: «дистанция – пешеходная» 2 класса, юниоры) |
|  | Открытое первенство Липецкого района по вольной борьбе среди юношей и девушек на приз главы администрации Липецкого муниципального района Д.В. Тодуа | 1 мая 2022  СК «Атлант» | 18 чел, рук. Безнос Е.И. | **3 место-** Кривошлыков Михаил  **3 место –** Беляев Елисей  **3 место –** Якимов Родион  **3 место –** Беляев Добрыня, рук. Безнос Е.И. |
|  | Открытые соревнования Елецкого муниципального района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Победа» | 6-10 мая 2022 | 26 чел. Топильская И.А.  Сулемина С.Д. | 3 место(общекомандное) среди юношей и девушек (Коростелева Е, Курдюков Д., Музуров Н., Разумова Д.  Бронзовые призеры (в составе сборной команды) Кольчик Анна, Коростелева Екатерина среди Юниоров на Всероссийских соревнованиях |
|  | Соревнования чемпионата Липецкой области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная-связка) | 20-21 мая 2022 | 2 | участие |
|  | Первенство Липецкой области по спортивному ориентированию (дистанция-кросс) | 28 мая  2022 | 19 | 3 место-Прокофьев Евгений, М18  1 место-Кольчик Анна, Ж18  2 место-Ефимова Варвара,Ж12  3 место- Мощенко Иван, М14, рук. Топильская И.А. |
|  | Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом | 12 июня  2022 | 9 | 3 место-Прокофьев Евгений, М18  3 место-Сундеев Андрей, М13 |
| **Итого:17 мероприятий** | | | **363** | **25 победителей, 42 призера** |
| **Федеральный уровень** | | | | |
| 1. | Всероссийская акция «Кросс Нации» | 18 сентября 2021 | 2 | **Участие** – Боровских И.В., Шатохин И.А. |
| 2. | Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди девушек | 23-27 марта 2022 | 25 чел, рук. Топильская И.А. | **3 место** – Коростелева Екатерина в дисциплине «дистанция – пешеходная», рук. Топильская И.А.  **2 место** – Коростелева Екатерина в дисциплине «дистанция-пешеходная-группа», рук. Топильская И.А.  **2 место**- Тимошкина Софья в дистанции пешеходная группа, рук. Топильская |
| 3. | Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Время танцевать» 1 сезон 2022 года | 3 апреля 2022 | 22 чел, рук. Симонова Н.Г.  12 чел, рук. Попова Е.М. | **3 место** (диплом лауреата III степени в номинации эстрадный танец) – коллектив современного танца «Силуэт», рук. Симонова Н.Г.  **3 место** (диплом лауреата III степени в номинации танцевальное шоу) – коллектив современного танца «Силуэт», рук. Симонова Н.Г.  **3 место** (диплом лауреата III степени в номинации эстрадный танец) – коллектив современного танца «Сапфир», руководитель Попова Е.М.  **2 место** (лауреат II степени) – Чернышова Мария, рук. Попова Е.М.  **2 место** (лауреат II степени) – Зюкина Виктория, рук. Попова Е.М. |
| 4. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс | 04.03.2022-05.04.2022 | 1 | 1 место (номинация «8 Марта – Международный женский день» в рамках реализации проекта «Современная школа» – Бобкина София Викторовна, педагог-организатор |
| 5. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая копилка» | 7 апреля 2022 | 1 | 1 место (лауреат I степени) – Болгова С.А., старший методист  Название работы: «Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Имидж педагога как составляющая профессиональной компетенции» |
| 6. | Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут 2022» | 20,21 мая 2022 | **7** | **3 место –** Плотников Давид  **2 место –** Сундеев Андрей  **3 место-** Фомичева Дарья, рук. Топильская И.А. |
| **Итого: 6 мероприятия** | | | **68** | **2 победителя, 11 призеров** |
| **Международный уровень** | | | | |
| 1. | Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» | 10 октября  2021 | 11 | Дипломант II степени (номинация «Современный эстрадный танец» – студия танца MARI, рук. Шитикова М.А.  Дипломант II степени (номинация «Восточный танец» – студия танца MARI, рук. Шитикова М.А.  Благодарственное письмо Шитиковой М.А. |
| 2. | Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России | 12-19 октября 2021 | 30 | Диплом I степени – Дюков Максим, рук. Чернова М.А.  Диплом I степени – Папонова Светлана, рук. Чернова М.А.  Диплом III степени – Вострикова Кира, рук. Чернова М.А. |
| 3. | Международный фестиваль-конкурс «Грани таланта» | октябрь 2021 | 35 | Диплом лауреата I степени – танцевальный коллектив «Импульс», рук. Чернова М.А. (конкурсная работа «Принц»  Диплом лауреата I степени – танцевальный коллектив «Импульс», рук. Чернова М.А. (конкурсная работа «Звездопад») |
| 4. | Международный конкурс-фестиваль талантов | 16 октября 2021 | 15 | Лауреат I степени – коллектив современного танца «Сапфир» -эстрадный танец «Человечки»(рук. Попова Е.М.);  Лауреат I степени – коллектив современного танца «Сапфир» -эстрадный танец «Балалайка» (рук. Попова Е.М.) - номинация «Вдохновение».  Лауреат II степени коллектив современного танца «Сапфир» -эстрадный танец «Человечки» (рук. Попова Е.М.) -номинация «Талантливая Россия» |
| 5. | Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир звезд» | ноябрь 2021 | 12 | Лауреат 2 степени – коллектив современного танца «Project», рук. Ляпина А.Н.  Лауреат 3 степени – танцевальный коллектив «Импульс», рук. Чернова М.А. |
| 6. | Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России | 1-9 февраля 2022 | 25 | Дипломант 1 степени – танцевальный коллектив «АЗАРТ», номинация хореографическое искусство (современный танец),  рук. Чернышова О.В. |
| **Итого:6 мероприятий** | | | **128** | **6 победителей,**  **4 призеров** |
| **Всего: 41 мероприятие** | | | **1268** | **47 победителей, 74 призера** |

**Динамика достижений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень  мероприятий | Количество мероприятий | Количество  участников | Количество  победителей и призеров |
| 1. | Международный | 6 | 128 | 6 призовых мест, 4 призера |
| 2. | Федеральный | 6 | 68 | 2 призовых места, 11 призеров |
| 4. | Региональный | 17 | 363 | 25 призовых мест, 42 призера |
| 5. | Муниципальный | 12 | 709 | 14 призовых мест, 17 призеров |
|  | Итого | 41 | 1268 | 47 призовых мест, 74 призера |

1. **Содержание дополнительного образования в учреждении**
   1. **Характеристика дополнительных общеразвивающих образовательных программ на 2022-2023 учебный год**

Основной формой организации обучения детей в дополнительном образовании является объединение детей по интересам. Структурно и содержательно форма детского объединения определяется образовательной программой, где описывается организация взаимодействия участников образовательного процесса.

В Учреждении основной формой (видом детского объединения) является группа – традиционная базовая форма объединения детей по интересам, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени. В 2022-2023 учебном году будет функционировать 181 учебная группа.

Объединения учреждения реализуют дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

* туристско-краеведческая – 4 программы;
* художественная - 5 программ;
* физкультурно-спортивная -19 программ.

Всего 28 программ. Из общего объема реализуемых МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» программ краткосрочные (1-2 года) составляют 70,3%, среднесрочные (3-4) 27,0% и долгосрочные (от 5 и более лет) 2,7%.

В 2022-2023 учебном году в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» реализуются модифицированные программы, составленные на основе типовых или авторских программ, адаптированные под нужды образовательного процесса конкретного объединения Центра.

В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей был проведен анализ программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

* 1. **Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность  ДООП | № п/п | Название программы | Вид, форма, срок реализации | Разработчик | ФИО педагога, реализующего программу |
| Туристско-краеведческая |  | Программа «Школа туризма | Модифицированная,  краткосрочная (1г.) | Тиньшина М.С.  Сулемина С.Д. | Малашина И.В.  Плахута М.В.  Иванова Ю.Н.  Белоусова Е.В. |
|  | Программа  «Юнитур» | Модифицированная,  краткосрочная (1г.) | Топильская И.А. | Дружина С.Н.  Томилина О.С.  Зайцева О.П. |
|  | Программа «Спортивный туризм» | Модифицированная,  краткосрочная (1г.) | Топильская И.А. | Топильская И.А.  Сулемина С.Д.  Рассолов М.В.  Зайцева О.П. |
|  | Программа «Спортивное ориентирование» | Модифицированная,  краткосрочная (1г.) | Топильская И.А. | Топильская И.А.  Рассолов М.В. Сулемина С.Д.  Сулемин П.В. |
| Художественна |  | Программа  «Юный дизайнер» | Модифицированная,  краткосрочная (2г.) | Пигасова И.В. | Лесникова Т.А.  Пигасова И.В.  Скворцова Ф.А. |
|  | Программа  «Основы танца» | Модифицированная,  долгосрочная (5л.) | Тартачная Г.В. | Тартачная Г.В. |
|  | Программа  «Основы танца» | Модифицированная,  среднесрочная (3г.) | Симонова Н.Г. | Ляпина А.Н.  Попова Е.М.  Шитикова М.А. |
|  | Программа  «Мир искусства» | Модифицированная,  краткосрочная (2г.) | Прохорова В.Л. | Прохорова В.Л.  Белоусова Е.В. |
|  | Программа  «Мир танца» | Модифицированная,  среднесрочная (3г.) | Агапова Т.Г. Кулибаба С.А. | Попова Е.М.  Шитикова М.А.  Курушина Н.Е.  Симонова Н.Г.  Ляпина А.Н.  Тартачная Г.В.  Мхитарян Л.Л. |
|  | Программа  «Глиняная игрушка» | Модифицированная  краткосрочная (1г.) | Яричин Д.М. | Яричин Д.М. |
| Физкультурно-спортивная |  | Программа  «Мини-футбол» | Модифицированная  среднесрочная (3г.) | Абрамов Г.Н. | Абрамов Г.Н.  Караваев А.Г.  Боровских И.В.  Геворгян А.С. |
|  | Программа  «Футбол» | Модифицированная  краткосрочная (3г.) | Тиньшина М.С Беликов И.А. | Геворгян А.С.  Караваев А.Г.  Артемова Е.С.  Боровских И.В. |
|  | Программа  «Азбука настольного тенниса» | Модифицированная  краткосрочная (1 г.) | Агапова Т.Г Кеменов Г.Н. | Белоусов А.В.  Холодова О.С.  Мальцев С.А. |
|  | Программа «Настольный теннис» | Модифицированная  среднесрочная (3г.) | Агапова Т.Г. Дорофеева М.В | Дорофеева М.В. |
|  | Программа  «Каратэ» | Модифицированная  среднесрочная (3г.) | Тиньшина М.С Дымчак А.А. | Дымчак А.А.  Ушакова А.В. |
|  | Программа  «Вольная борьба» | Модифицированная  краткосрочная (2г.) | Дымчак О.Н. | Дымчак О.А.  Воронин Ю.С.  Безнос Е.И.  Бугаков Н.С. |
|  | Программа «Современные танцы» | Модифицированная  среднесрочная (3г.) | Тиньшина М.С.  Мхитарян Л.Л. | Мхитарян Л.Л.  Попова Е.М.  Чернышова О.В.  Симонова Н.Г.  Курушина Н.Е.  Новицкий С.И.  Шитикова М.А. |
|  | Программа  «Хапкидо» | Модифицированная  краткосрочная (2г.) | Агапова Т.Г.  Кеменов Г.Н. | Кеменов Г.Н.  Фомин В.А.  Дмитрущенко Ю.В. |
|  | Программа  «Фитнес-аэробика» | Модифицированная  краткосрочная (2 г.) | Тиньшина М.С.  Бахтиарова А.В | Иванова Ю.Н.  Скворцова Ф.А.  Хлебас С.А. |
|  | Программа «Тхэквондо» | Модифицированная  среднесрочная (3г.) | Агапова Т.Г.  Фомин В.А. | Дмитрущенко Ю.В.  Кеменов Г.Н.  Фомин В.А. |
|  | Программа  «Юный шахматист» | Модифицированная  краткосрочная (1г.) | Тиньшина М.С. Санталов М.Ю. | Санталов М.Ю. |
|  | Программа  «Шашки» | Модифицированная  краткосрочная (1 г.) | Медведев В.А. | Белоусов А.В. |
|  | Программа  «Кросс-фит» | Модифицированная  среднесрочная (3 г.) | Тиньшина М.С. | Хлебас С.А.  Лавров И.Н. |
|  | Программа «Подвижные игры» | Модифицированная  краткосрочная (2г.) | Тиньшина М.С. | Скворцова Ф.А.  Белоусов А.В  Боровских И.В.  Дымчак А.А.  Воронин Ю.С. |
|  |  | Программа «Волейбол» | Модифицированная  краткосрочная (2г.) | Агапова Т.Г.  Больных А.С. | Больных А.С. |
|  | Программа «Основы ритмики» | Модифицированная  краткосрочная (1г.) | Агапова Т.Г.  Фомин В.А. | Фомин В.А.  Чернышова О.В. |
|  |  | Программа  «Основы гимнастики» | Модифицированная  среднесрочная (3 г.) | Бунеева В.А.  Агапова Т.Г. | Бунеева В.А. |

* 1. **Учебный план МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУДО «ГДЮЦ Спортивный» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.372.-14, Уставом МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный», с учетом анализа результатов деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся, с учетом кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, программой развития учреждения.

Учебный план определяет структуру и направление деятельности учреждения, регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание образовательной деятельности, раскрывает последовательность реализации образовательных программ объединений и образовательной программы учреждения.

Учебный план разрабатывается на год и утверждается педагогическим советом МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный». Он отражает специфику МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» как многопрофильного учреждения дополнительного образования, деятельность которого строится на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей (См. приложение №1)

1. **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

В 2022-2023 учебном году работа методической службы учреждения ориентирована на обеспечение целостной системы методической работы, основанной на достижениях современной педагогической науки и практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала каждого педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Основным целевым ориентиром методической деятельности педагогического коллектива учреждения является работа по единой проблемной теме года «Создание единого пространства для повышения педагогического мастерства и обогащения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования», которая в свою очередь является одной из частей методической темы учреждения **«Создание эффективной образовательной и воспитательной системы учреждения через реализацию передового методического обеспечения и сопровождения основных направлений развития».**

**3.1 Цели и задачи методической работы учреждения**

**Целью** методической деятельности является повышение качества и эффективности образовательного процесса, профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов Центра через реализацию программы развития учреждения и методическое обеспечение образовательного процесса.

**Задачи методической деятельности:**

**-**развивать и укреплять методическую базу образовательного процесса Центра;

- осуществлять анализ фактического состояния и востребованности реализуемых в учреждении образовательных программ;

- способствовать обновлению программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;

- активизировать участие членов педагогического коллектива Центра в планировании, разработке и реализации научной, инновационной и опытно-экспериментальной работе;

- систематизировать информационный банк данных по основным направлениям методической деятельности и разместить на официальном сайте учреждения;

- способствовать повышению научно-методического уровня, профессиональной компетентности и педагогического мастерства, посредством сопровождения процесса аттестации, прохождения курсов повышения квалификации педагогами, участия в профессиональных конкурсах разного уровня, организации методических семинаров, мастер-классов и круглых столов.

**3.2 Основные направления деятельности методического отдела**

**3.2.1. Программно-методическое обеспечение деятельности образовательного учреждения и педагогов** учреждени*я* включает два направления:

* Обеспечение деятельности учреждения;
* Обеспечение деятельности педагогов.

К первому направлению относятся следующие формы работы:

составление перспективного планирования; подготовка и утверждение нормативной документации; организация и проведение городских этапов конкурсов, фестивалей; подготовка к проведению педагогических и методических советов, обновление программного обеспечения образовательного процесса, методическое сопровождение инновационной работы педагогов и т.п.

Ко второму направлению относятся такие формы работы: рецензирование и подготовка к утверждению образовательных и рабочих программ, методических рекомендаций, пособий; координация работы методических объединений и творческих групп педагогов; индивидуальное и групповое консультирование педагогов; освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, инновационных форм и методов работы; разработка рекомендаций по улучшению учебно-воспитательного процесса на занятиях и мероприятиях.

**3.2.2. Диагностико-аналитическая деятельность**направлена на изучение профессиональных и информационных потребностей педагогов; текущий анализ учебно-методической и воспитательной работы учреждения; анализ и обобщение результативности инновационной деятельности; обобщение и систематизацию материалов по направлениям деятельности педагогов; создание банка данных педагогических материалов; осуществление мониторинга социального заказа на дополнительное образование детей и востребованности предлагаемых учреждением образовательных услуг; разработку и реализацию системы диагностики и мониторинга для определения: стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся; оценки достижений детей и т.п.

**3.2.3.Организационно-методическое обеспечение Всероссийских и региональных массовых мероприятий с обучающимися и педагогами воспитательной сферы**включает в себя: информирование педагогов о проведении Всероссийских и региональных массовых мероприятиях; координацию проведения массовых мероприятий с обучающимися в городе; координацию деятельности учреждения с другими учреждениями дополнительного образования детей; разработку документации по подготовке и проведению массовых мероприятий (положений, приказов и др.); оказание методической помощи педагогам воспитательной сферы по вопросам внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и т.п.

**3.2.4.Информационно-издательская деятельность**предполагает: организацию и методическое обеспечение сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формирование и систематическое пополнение информационно-методического банка данных; создание рекламной продукции о деятельности учреждения; взаимодействие с различными средствами массовой информации; осуществление общественной и культурно-просветительской деятельности; отбор, рецензирование и редактирование материалов, рекомендуемых для хранения в архиве методкабинета, для выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, участия в профессиональных конкурсах; выпуск тематических информационных бюллетеней, методических рекомендаций, разъяснительных материалов и т.п.;

**3.2.5.Аттестация педагогов, повышение квалификации и профмастерства** направлена на методическое сопровождение аттестации педагогов; проведение смотров-конкурсов среди педагогических работников учреждения; управление процессами повышения квалификации (прогнозирование, планирование и организация) и непрерывного образования педагогических работников; методическую поддержку педагогов учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности; накопление методического материала, изучение, обобщение, распространение педагогического опыта; организацию конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в учреждении; организацию деятельности «Школы молодого педагога» и «Школы педагогического мастерства»; посещение научно-практических конференций, семинаров, форумов, круглых столов и т.п.

**3.3 Основные направления деятельности Методического совета**

Для наиболее эффективной организации методической деятельности в учреждении функционирует Методический совет, на который возлагаются следующие направления деятельности:

1.Организационное:

- создание условий для эффективной деятельности методических объединений по направлениям;

- контроль за деятельностью методических объединений по направлениям;

- представление образовательных и рабочих программ педагогов к утверждению на Педагогическом совете.

2. Информационно-методическое:

- изучение нормативно-правовой базы системы дополнительного образования;

- информирование педагогического коллектива об изменениях нормативно-правовой базы;

- ознакомление с новейшими достижениями педагогической науки.

3. Изучение и трансляция опыта педагогических работников МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

4. Методическая помощь педагогическим работникам МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» в определении индивидуального маршрута самообразования.

Возглавляет работу Методического совета заместитель директора.

**4. Организационно - массовая деятельность МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»**

**4.1. Цели и задачи организационно-массовой работы**

Организационно-массовая работа МБОУДО «Спортивный» направлена на создание условий для художественного, нравственного, этического, гражданского, патриотического воспитания учащихся.

**Цели*:***

- раскрыть творческий потенциал ребенка;

- способствовать познавательному развитию ребенка;

- способствовать социальной адаптации, включающей опыт межличностного взаимодействия;

- создать условия для развития общей культуры, в т.ч. культуры досуговой деятельности.

**Задачи:**

* Создать систему конкурсных и игровых программ, способствующих расширению кругозора ребенка, его культурному развитию и росту;
* Включать в игровые программы и праздники задания, требующие от ребенка исключительно субъективного восприятия и воплощения полученных впечатлений;
* Развитие комбинаторных способностей путем включения в программы логических игр, игр на сообразительность и быстроту реакции;
* Использовать приемы дискуссии и обсуждения, добиваясь воспитания толерантности и культуры общения;
* Создавать на каждом мероприятии эмоциональный фон, помогающий непроизвольному усвоению общечеловеческих ценностей;
* Поиск и внедрение инновационных педагогических технологий, методов, способов образовательной деятельности;
* Участие в городских, районных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах воспитанников и педагогических работников МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»;
* Развитие социальных связей.

**4.2. Характеристика организационно-массовой работы учреждения**

Организационно-массовая работа ведется в соответствии с программой развития, основными направлениями деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»:

* массовые городские мероприятия для жителей и гостей города различных возрастов, приуроченные к знаменательным датам (спортивные праздники, игровые программы, акции и т.п.)
* массовые мероприятия для учащихся школ города;
* массовые мероприятия для определенных социальных групп;

В данном направлении МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» тесно сотрудничает с Липецкой региональной общественной организацией инвалидов «Мы вместе», различными благотворительными организациями, оказывает методическую, организационную и творческую помощь, в проведении мероприятий для детей из малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, сирот, безнадзорных и других незащищенных социальных категорий.

**Основные мероприятия***:*

Открытое первенство города Липецка по спортивному ориентированию (октябрь);

Мастер-класс для педагогов художественной направленности «Лавка чудес» (ноябрь);

Спортивно-праздничное мероприятие по месту жительства «Твори добро!», посвященное Международному Дню инвалидов (декабрь);

Фестиваль единоборств (декабрь);

Спортивный праздник микрорайона «Новогоднее путешествие» (декабрь);

Мероприятия в рамках декады «Спорта и здоровья» (январь);

Спортивный семейный праздник по месту жительства «Зимние старты» (февраль);

Праздничное народное гуляние «Широкая масленица» (февраль);

Спортивное мероприятие «Праздник теннисного мяча» (март);

Спортивный праздник по месту жительства «Спорт против наркотиков!», посвященный Всемирному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (март);

Смотр-конкурс танцевальных коллективов учреждения «Танцевальный карнавал» (апрель);

Соревнования по экскурсионно-краеведческому ориентированию «Липецк – территория спорта» (апрель);

Военно-спортивная игра по месту жительства «Зарницы Победы» (май);

Весенний турнир МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» по мини-футболу среди молодежных команд (май);

Городской туристский слет (май);

Спортивный фестиваль по месту жительства «Созвездие», посвященный Международному Дню защиты детей (май);

Спортивный праздник по месту жительства «Салют родному городу!» (июль);

Спортивный праздник по месту жительства «Всей семьей на стадион!», посвященный Дню физкультурника (август).

Организация массовой работы ведется в тесном контакте с образовательными учреждениями города, общественными организациями.

Успех и востребованность массовых мероприятий определяется высоким мастерством, компетентностью и ответственностью педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования учреждения.

**5.Ресурсное обеспечение образовательного процесса МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»**

**5.1. Кадровые ресурсы**

Важнейшим условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В учреждении создан стабильный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления в учреждении способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов.

В учреждении 67 педагогических работника, из них:

* 80,1% имеют высшее образование;
* 19,4% имеют среднее специальное образование;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее** | **Среднее специальное** | **Среднее общее** |
| 54 | 13 | 0 |

Педагогический стаж работников учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **до 3-х лет** | **до 10 лет** | **до 20 лет** | **свыше 20 лет** |
| 10 | 15 | 14 | 28 |

Из общего числа педагогических работников учреждения:

* 23 специалистов первой квалификационной категории;
* 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Следует отметить, что за период 2015-2022 г.г. более 30 педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов были аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

**Педагогические работники МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный», имеющие квалификационные категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Специалисты 1 квалификационной категории | Количество человек. |
| 1. | Педагог-организатор | 7 |
| 2 | Педагог дополнительного образования | 16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Специалисты высшей квалификационной категории | Количество человек. |
| 1. | Педагог-организатор | 1 |
| 2. | Педагог дополнительного образования | 2 |
| 3. | Инструктор по физической культуре | 0 |

О высоком профессионализме педагогов учреждения говорят их награды:

Педагогические работники имеют следующие грамоты:

-Департамента по физической культуре и спорту - 8 человек;

- Победитель конкурса «Лучший организатор массовой физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства» - 9 человек;

- Победитель конкурса «Лучший педагог дополнительного образования ДЮЦ» - 9 человек;

- Победитель областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 человек.

Педагогические работники имеют следующие памятные знаки:

- «Липецк - город мастеров» администрации города Липецка и Липецкого городского Совета депутатов (победители городских конкурсов профессионального мастерства, а также работники, признанные лучшими в своей отрасли) -3 человека.

Педагогические работники МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы и самообразования.

Основные звенья методической службы:

* Педагогический совет;
* Методический совет;
* Курсы повышения квалификации;
* Мастер-классы.
* Психолого-педагогические семинары.

**5.2 Материально-технические ресурсы**

Ресурсная база: площади учреждения составляют 3,5 тыс. кв. м., расположены по 13 адресам. На 2483,2 кв. м учреждение заключило договоры аренды с образовательными учреждениями города. На балансе учреждения имеется стадион, площадью 21,029 тыс. кв. м., который включает в себя хоккейную коробку, комплексную спортивную площадку с искусственным покрытием, футбольное поле. В учреждении 2 актовых зала, 1 спортивный зал, 7 учебных кабинетов, 6 залов для занятий единоборствами, 10 игровых комнат, 4 тренажерных зала, методический кабинет, кабинет директора, костюмерные, складские помещения и прочие административные и хозяйственные помещения. Все помещения учреждения оснащены необходимым оборудованием, содержатся в удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии.

МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» имеет акт готовности к новому учебному году. Это позволяет учреждению соответствовать своему предназначению – обеспечению учебно-воспитательного процесса и реализации уставных целей и задач МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» как учреждения дополнительного образования.

**5.3. Информационно-методические ресурсы**

Важным информационно-методическим ресурсом является:

1. Информационно-методический банк, который имеет следующую структуру:

* Нормативно-правовые документы;
* Планирование и организация образовательного процесса в объединениях;
* Мониторинг качества образовательного процесса в объединениях;
* Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса;
* Методические рекомендации сотрудников учреждения;
* Сценарии массовых праздников, игровых программ для различных возрастных категорий;
* Подписка на специализированные периодические издания;
* Методические папки по направлениям деятельности учреждения.

2.Сайт МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» - <http://centr-sport48.ru>

**6. Психологическое сопровождение образовательного процесса**

**6.1. Цель психологического сопровождения**

Основными целевыми ориентирами психологического сопровождения в учреждении является:

* забота о психологической безопасности и здоровье несовершеннолетних;
* создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования;
* доступность образования, открытость и привлекательность для несовершеннолетних, их родителей (законных представителей);
* духовно-нравственное развитие и воспитание несовершеннолетних, гарантирующее охрану и укрепление их физического, психологического и социального здоровья.

Можно сказать, что целью современного образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся.

Согласно ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «дополнительное образование детей (…) направлено на формирование и развитие творческих способностей (…), удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности». Иначе говоря, дополнительное образование создает условия для сохранения ребенком своей творческой уникальности, активизирует процессы осмысления им своего предназначения в жизни, способствует самоопределению в пространстве ценностных установок, помогает при выборе профессии. Ценностно-смысловым ядром дополнительного образования является **развитие ребенка во времени по отношению к самому себе и к окружающему миру.**

**6.2.Задачи психологического сопровождения**

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения в учреждении является:

- Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем.

- Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии.

- Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; содействие в выборе профессионального маршрута.

- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).

- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения дополнительного образования.

- Консультативная работа с родителями (законными представителями) педагогами, обучающимися.

- Превентивная деятельность и пропаганда здорового образа жизни.

**6.3. Направления психологического сопровождения**

Согласно ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «психолого-педагогическая (…) помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, (…) педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются».

По этой причине организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» осуществляется по следующим направлениям:

1.Психолого-педагогическое сопровождение групп нового набора и вновь прибывших обучающихся.

2.Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих способности, лежащие в основе одаренности.

3. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

4. Организация деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся.

5. Психолого-педагогическое сопровождение реализации программы «Школа молодого педагога».

6. Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам всех участников образовательного процесса.

7. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса по актуальным вопросам.

8. Экспертиза эффективности образовательной деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».