**План-конспект**

**дистанционного занятия по шахматам**

**педагога дополнительного образованияСанталова М.Ю.**

Объединение – «Шахматы»

Программа - «Шахматы»

Группа № 01-102

Дата проведения: 19.12.2022.

Время проведения: 17.20-18.50

**Тема занятия:** «Тренировочные игры».

**Цель занятия:** Развить умственные способности, внимание память, познавательную мотивацию, логическое мышление, стремление к реализации своих идей, закреплять полученные знания.

**Ход занятия.**

1. **Повторение пройденного материала.**

1) Ответить на вопросы викторины «Основы шахматной игры»:

Шахматы в древности назывались:

А) только чатуранга;

Б) только шатрандж;

В) чатуранга и шатрандж.

2. На шахматной доске имеются следующие линии:

А) горизонтали, вертикали и параллели;

Б) горизонтали, вертикали и диагонали;

В) вертикали, параллели и диагонали.

3. Количество полей в горизонталях и вертикалях:

А) 6;

Б) 8;

В) 10.

4. В самых длинных больших диагоналях всего полей:

А) 8;

Б) 10;

В) 16;

5. В самых коротких диагоналях всего полей:

А) 1;

Б) 2;

В) 3.

6. Центр шахматной доски имеет форму:

А) прямоугольника;

Б) квадрата;

В) ромба.

7. В каждой армии белых и черных насчитывается фигур:

А) по 16;

Б) по 20;

В) по 32.

8. На поле какого цвета стоит черный ферзь в начальной позиции:

А) белого;

Б) любого;

В) черного.

2) Беседа-опрос. Чтение шахматных терминов с таблицы: шах, мат, ничья, пат, рокировка, король, ферзь.

- какие из этих терминов Вам уже знакомы?

- чем похожи слова король и ферзь?

**2.** **Перерыв-разминка:**

- упражнения для головы: наклоны крестом, круговое вращение, повороты;



-

упражнения для плеч: поднимание-опускание, вращение;



- упражнения для рук: вращение кистями, предплечьями, всей рукой;



- упражнения для корпуса: наклоны вперед-назад, в сторону;



- упражнения для ног: «лошадки» на месте, перемещение с одной ноги на другую в приседе.



**3. Работа над новым материалом.**

**Шахматная** **нотация** — система условных обозначений, применяемых для записи **шахматной** партии или положения фигур на доске.

**1.Эвристическая беседа «Шахматный город»**

Представьте себе **шахматный город**. Улицами будут вертикали, а домами — горизонтали. Для начала поселим в городе разные фигуры. Назовём, где живёт каждая фигура.



Король живёт на улице «b» в доме № 7.
Ферзь живёт на улице «с» в доме № 4.
Ладья живёт на улице «е» в доме № 5.
Слон живёт на улице «f» в доме № 8.
Конь живёт на улице «g» в доме № 2.

Теперь запишем покороче — на шахматном языке. Приняты такие сокращения:

**Кр - Король**

**С – Слон**

**Ф – Ферзь**

**К – Конь**

**Л – Ладья**

**п -пешка**



Король и конь начинаются с одной буквы **«К»**, но в ко**РРР**оле хорошо звучит буква **«Р»**!

**Крb7, Фc4, Лe5, Сf8, Кg2** — позиция на доске записана. Теперь сами запишите положение фигур.

1. **Игра «Шахматный почтальон»**

- Представьте, что фигуры упали с доски, а шахматному почтальону необходимо доставить письма (упавшие фигуры) по записанным адресам. Берите фигуру, находите нужную **улицу** и поднимайтесь вверх по ней до нужного **дома**. Там ставьте фигуру.

(Учитель называет «адреса» фигур, дети расставляют их на шахматной доске)

-Старайтесь не перепутать буквы и не «съехать» в сторону при подъёме по вертикали.

**Изучаем правила шахматной нотации**

**Правила шахматной нотации**

Для чего надо научиться записывать позицию? Шахматная партия часто продолжается достаточно много ходов. На одном занятие ты можешь не успеть закончить партию. А обыграть своего противника тебе очень хочется. К тому же он почему-то не хочет сдаваться. Что делать?

Необходимо записать позицию своих и чужих фигур, и при этом надо не пропустить ни одной пешечки. Иначе придётся играть без них, и результат партии может измениться.

Чтобы никого не пропустить и правильно записать позицию, надо соблюдать **ТРИ важных правила:**

1. Первыми записывают БЕЛЫЕ фигуры, затем ЧЁРНЫЕ. Необходимо записать положение и своих, и чужих фигур — вдруг противник специально «забудет» свою тетрадь.
2. Записывают фигуры по СТАРШИНСТВУ: Король — ферзь — ладья — слон — конь — пешки.
3. Если у тебя несколько одинаковых фигур (пешек), то их надо записывать в АЛФАВИТНОМ порядке от «a» к «h».

**Давайте попробуем записать** эту позицию — она из недоигранной юными шахматистами партии.



Начинаем с б**елых**:
**Крс1, Фf2, Лe1** (первой мы записали именно эту ладью – она по алфавиту ближе к вертикали «а»), **Лh1, Ke4** (этот конь ближе к первой горизонтали), **Ke6**.
С фигурами, кажется, всё. Что дальше?
Не забудь про пешки, они хоть и маленькие, но тебе пригодятся:
**пп.** (буквы «пп.» пишем лишь раз): **a3, b2, c2, c5, g3**.

Чёрные фигуры запиши самостоятельно в своей тетрадке, а затем сверь с нашей записью.
**Чёрные**: **Крg8, Фd8, Ла8, Лf8, Cg4, Cg7**;
**пп. b7, c6, f7, g6, h7**.

Несколько полезных советов:
Снимай только записанные фигуры! Записал короля, снял его с доски, затем ферзя, дальше... пока на доске не останется фигур.
Если занятие близится к концу, то оставь пять минут на запись отложенной партии.

**Проверь себя.** Чаще всего у начинающих встречаются такие ошибки:

1. путаем Короля и Коня (забываем писать маленькую **«р»** у короля. Пишем **«К»** вместо **«Кр»**);
2. забываем последовательность и записываем все фигуры в разнобой;
3. ленимся записать позицию соперника.

Обязательно укажите имена и фамилии противников — кто с кем играл.

Не расстраивайтесь, если у вас с противником не совпадает запись отложенной партии. Восстановить позицию можно и по ходам!

1. **Заключительная часть.**

Самостоятельный просмотр роликов:

<https://www.youtube.com/watch?v=bNillwK7Uzw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ndc67N1Bu24>

**Способ консультирования:**

Электронная почта: Santa1818@yandex.ru

Телефон: 89205441666

*WhatsApp* (в часы согласно расписанию занятий)