**План-конспект**

**педагога дополнительного образования**

**Белоусовой Евгении Валерьевны**

**Объединение:** «Школа туризма»

**Программа:** «Школа туризма»

**Группа:** 01-06, 01-07

**Время:** 14.20-15.50, 16.00-17.30

**Дата:** 28.12.2022

**Тема: «**Изучение на местности изображения местных предметов. Топографические диктанты».

**Цели и задачи:**

-сформировать представление о топографических знаках и особенностях ориентирования;

- научить способам и приёмам ориентирования;

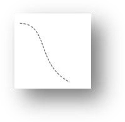
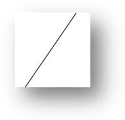
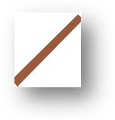
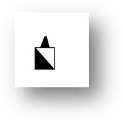
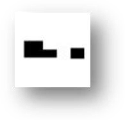
- развивать умения ориентироваться по местным признакам, компасу, карте;

- способствовать развитию мышления.

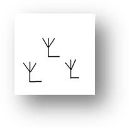
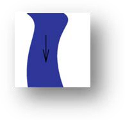
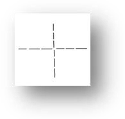
**План-конспект занятия:**

**I.** Организационный момент. Повторение изученного материала.

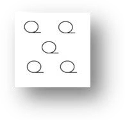
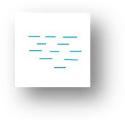
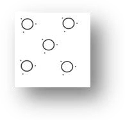
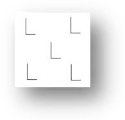
##### - Соотнеси топографические знаки и их названия. (Сейчас они перемешаны!)



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| мост через реку | грунтовая дорога | асфальтированная дорога | здания | завод или фабрика | тропинка |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| озеро | просека | выгоревший лес (сухостой) | река | заросли камыша | хвойный лес |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| овраг | редкий лес | болото | вырубленный лес | луг | заросли кустарника |

2. Актуализация знаний.

- Как ты считаешь, чем отличается план от карты?

- Для чего нужны топографические знаки?

**II.** Введение в тему.

**ПЛАН –** это чертёж отдельных предметов, помещений, местности. На плане предмет изображают таким, каким он виден, если на него смотреть сверху.

*Как, например, начертить план стола?* Нужно посмотреть на него сверху. Вы увидите прямоугольник – это и есть план стола. Но его нельзя начертить такого большого размера, как он есть. Многие предметы так велики, что необходимо их рисунок и план сделать намного меньше.

Измерь длину и ширину стола и запиши числа. Например, у тебя получилось: длина 100 см, ширина 60 см. Уменьши оба числа, например, в 4 раза (можно и в 10 раз). Получатся числа намного меньше. Теперь ты можешь начертить план стола в уменьшенном виде. В уменьшенном виде планы чертят по условной уменьшенной мерке.

Уменьшенная мерка, которую при черчении условно принимают за какую-нибудь большую меру, называется **МАСШТАБОМ**. Обычно масштабом служит сантиметр, который условно принимают за метр или километр.

**КАРТА** – это уменьшенное изображение земной поверхности, выполненное в определённом масштабе. Видов карт очень много.

Самые точные среди них – **топографические**. Часто туристам приходится иметь дело с туристскими картосхемами, где всё, что встречается на пути, зарисовывается с помощью условных знаков.

Нужно знать наиболее распространённые топографические знаки, уметь найти их на карте и нарисовать. Кроме этого, необходимо уметь нарисовать план-схему своего школьного двора, улицы, где расположен твой дом.

**III.** Работа над новым материалом**.**

1. Учебный фильм «План местности, масштаб».

<https://www.youtube.com/watch?v=WGBKRkVgFaA>

1. Закрепление. Топографический диктант.

– Прочитай, заменяя топографические знаки словами.



**VI.** Итог занятия. Что нового узнали на занятии? Какие знания могут пригодиться вам в жизни?

**VII.** Домашнее задание. Начерти план своей комнаты в масштабе 1х100.

Обратная связь [metodistduz@mail.ru](mailto:metodistduz@mail.ru) для Белоусовой Е.В.