План-конспект занятия

педагога дополнительного образования

Санталова Максима Юрьевича

Объединение «Юный шахматист»

Программа - «Юный шахматист»

Группа - 01-103.

Дата проведения: - 30.12.2022.

Время проведения: 17 ч. 20 мин.

Тема занятия: «Связка».

Цель занятия: Развить умственные способности, внимание память, познавательную мотивацию, логическое мышление, стремление к реализации своих идей, закреплять полученные знания.

Связкой называется положение, когда одна фигура мешает другой ходить. Существуют различные виды связок. При связке «абсолютной» связанная фигура просто не может ходить. Все остальные связки не мешают фигуре двигаться, но если она сделает ход, то последуют большие материальные потери.

В партии белые поставили ловушку после ходов:

1. е2-е4 с7-с6
2. d2-d4 d7-d5
3. Kb1-c3 d5:e4
4. Kc3: e4 Kb8-d7
5. Фd1-e2 Kg8-f6

Не чувствуя опасности черные развили своего коня g8 на f6. И белые тут же объявили шах и мат.

1. Ke4-d6!

Пешка e7 не может взять коня, так как ставит короля e8 под удар белого ферзя. В таких случаях говорят, что пешка e7 связана. Это абсолютная связка.

Существуют другие формы связок. После ходов

1. е2-е4 е7-е5
2. Кg1-f3 Kb8-c6
3. Cf1-b5 d7-d6
4. c2-c2 Cc8-g4

возникает такая позиция: Черные не могут ходить конем с6, так как их король связан слоном b5. Это абсолютная связка. С другой стороны, белые не могут ходить конем f3, ибо это ведет к потере их ферзя, но это не абсолютная связка, так же как и при мате Легаля слоны связывают коней.

Повторение материала:

Перед началом игры каждый игрок имеет в распоряжении 16 [фигур](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%8B), которые располагаются : белые фигуры располагаются на 1 и 2 горизонталях, а черные на 7 и 8

* 8 [пешек](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0) (размещаются во втором ряду перед всеми остальными фигурами);
* 2 [ладьи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%8C%D1%8F_%28%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B%29) (занимают угловые клетки слева и справа);
* 2 [коня](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%8C_%28%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B%29) (занимают места рядом с ладьями);
* 2 [слона](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%BD_%28%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B%29) (занимают места рядом с конями);
* [ферзь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D1%80%D0%B7%D1%8C) (занимает центральную клетку своего цвета);
* [король](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%28%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B%29) (занимает место рядом с ферзем).

Задание: игра на компьютере, телефоне или планшете за белые и черные фигуры.

Обратная связь:

Фото самостоятельного выполнения задания отправлять на электронную почту metodistduz@mail.ru для педагога Санталова М. Ю.