План-конспект занятия

педагога дополнительного образования

Санталова Максима Юрьевича

Объединение «Юный шахматист»

Программа - «Юный шахматист»

Группа - 01-102.

Дата проведения: - 26.12.2022.

Время проведения: 17 ч. 20 мин.

Тема занятия: «Промежуточная аттестация».

Цель занятия: проверка промежуточных знаний обучающихся по усвоению программного материала.

**I-я часть (тестирование) выполняется письменно**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов |
| 1 | Какая страна считается родиной шахмат? | 1. Индия  2. Россия  3. Франция |
| 2 | Сколько клеток на шахматной доске? | 1. 64  2. 32  3. 96 |
| 3 | Какие фигуры ходят первыми? | 1. черные  2. белые |
| 4 | Как ходит ладья? | 1. по диагонали  2. по горизонтали  3. по горизонтали и вертикали |
| 5 | Как ходит слон? | 1. На одну клетку в любую сторону  2. По диагонали  3. По вертикали |
| 6 | Как ходит король? | 1. По горизонтали  2. На одну клетку вперед  3. На одну клетку в любую сторону |
| 7 | Сколько в пешках стоит ладья? | 1. 5 пешек  2. 3 пешки  3. 7 пешек |
| 8 | Какая фигура в пешках стоит дороже, конь или слон? | 1. Одинаково  2. Конь  3. Слон |
| 9 | Какая фигура в шахматах самая сильная? | 1. Ладья  2. Конь  3. Ферзь |
| 10 | Цель шахматной игры? | 1. Поставить мат королю соперника  2. Получить все фигуры соперника  3. Сделать рокировку |

**II-я часть выполняется практически**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** п/п | Содержание контрольных упражнений |
|
| Время выполнения - 45 мин | |
| 1 | Выполнить короткую рокировку |
| 2 | Выполнить длинную рокировку |
| 3 | Поставить линейный мат |
| 4 | Решить задачу (мат в один ход) |
| 5 | Решить задачу (мат в два хода) |

Обратная связь:

Фото самостоятельного выполнения задания отправлять на электронную почту [metodistduz@mail.ru](mailto:metodistduz@mail.ru) для педагога Санталова М. Ю.