План-конспект занятия

педагога дополнительного образования

Дружининой Светланы Николаевны

**Объединение – «Юнитур»**

**Программа – «Юнитур»**

**Группа – 01-01**

**Дата проведения: 21.12.2022**

**Время проведения: 12.45**

**Тема занятия:** «Азбука топографии и ориентирования. Ориентирование с использованием легенды с помощью компаса»

**Цель:** Познакомиться с азбукой топографии и ориентирования. Формирование навыка ориентирования на местности с помощью компаса.

**Задачи:**

-познакомить ребят с компасом, его устройством, как основным прибором, используемым туристами для ориентирования на местности.;

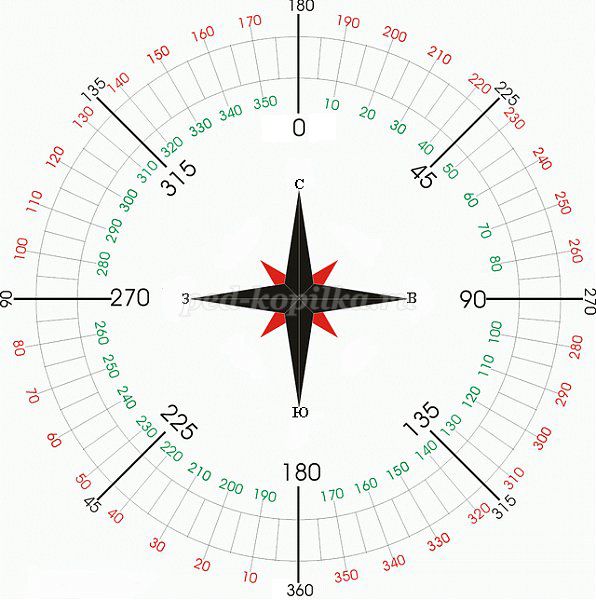
-сформировать навык определения азимута на предмет и предмета по заданному азимуту;

-создать условия для развития интереса к изучению родного края.

**Ход занятия.**

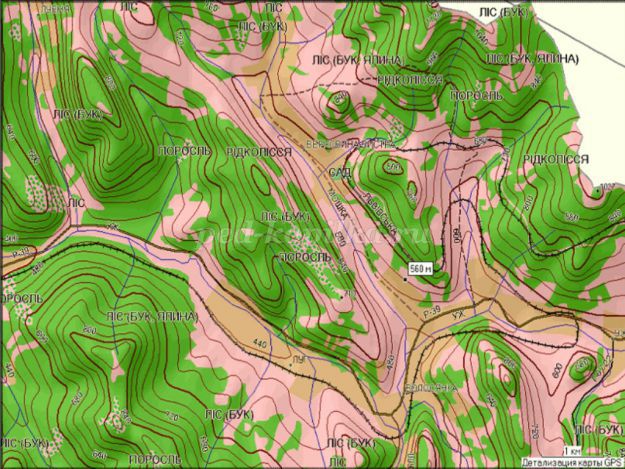
**Педагог:** Здравствуйте, ребята!

Мы с вами отправляемся в маленький поход, где проведем наше занятие. Сегодня мы с вами закрепим навыки работы с компасом и ориентирования на местности с его помощью.



Выбираем удобное место и располагаемся.

**Педагог:** Ребята в любом туристском походе невозможно обойтись без карты. Откройте свои планшеты и внимательно посмотрите на карту, которая там лежит *(карта взята с интернета для наглядного образца)* Посмотрите на карту, которая лежит у вас на планшетах. Это туристская карта. Чем отличается эта карта от тех, которые вы видели?



**Ответы ребят:** На ней одни линии.

**Педагог:** Правильно, здесь рельеф передаётся линиями, они называются горизонталями. Чем гуще они расположены, тем круче склоны. Это важно при выборе маршрута, потому что без специального снаряжения и навыка скалолазания слишком крутую гору не одолеть.

***Отгадайте загадку:***

Эта линия всё время  
Между небом и землёй.  
Хоть весь год к ней прошагаем,  
А на месте мы с тобой. *(Горизонт)*  
Пользуясь любой картой, нужно помнить про стороны горизонта. Кто напомнит, как расположены стороны горизонта на картах.  
**Ответы ребят:** Верхний край карты – север, нижний – юг, справа – восток, слева – запад  
**Педагог:** Правильно, молодец, верно, хорошо.  
***Ориентирование*** — это умение находить стороны горизонта.

Для ориентирования на местности необходимо знать стороны горизонта.  
*Вопрос:* Что такое горизонт?  
**Ответы ребят:** Часть земной поверхности, наблюдаемая на открытой местности.  
**Педагог:** Здорово молодцы. Любому человеку надо уметь ориентироваться, определять направление движения, особенно туристам, для этого необходимо определять азимут. Кто может напомнить, что это такое?  
*Если дети не знают, педагог объясняет.*  
***Азимут*** – угол между направлением на север, и на какой ни будь предмет местности. Его величину выражают в градусах и отсчитывают от направления на север вправо, по ходу часовой стрелки.  
Возьмите в руки компас. На уроках географии вы изучали этот прибор, скажите, что такое компас?



**Ответы ребят:** компас – это угломерный прибор, который служит для измерения азимутов.  
**Педагог:** Правильно, ***компас*** – это угломерный прибор, который служит для измерения магнитных азимутов на местности *(не на бумаге, не на карте, а в пространстве).*  
Компас – является одним из наиболее часто используемых в походах приборов и главный элемент снаряжения спортсмена-ориентировщика (спортивный компас).  
Существует много различных модификаций компасов. В нашей стране наиболее распространен компас Адрианова. Во время Великой Отечественной войны этот компас являлся секретным прибором и выдавался только командному составу. Раньше эти компаса целиком изготовлялись из металла (латуни), а теперь делаются из пластмассы.  
Компас Адрианова состоит из 5 частей:  
•корпус компаса;  
•визирное кольцо;  
•магнитная стрелка;  
•лимб (циферблат);  
• зажим.  
Последнее время почти все туристы используют спортивный жидкостный компас, с которым работать намного легче и удобнее. Основным отличием спортивного компаса от обычного (Адрианова) является, то, что стрелка такого компаса помещается в капсуле, наполненной специальной жидкостью, позволяющей стрелке быстро успокаиваться и не дрожать при ходьбе.  
Лимб спортивного компаса имеет более точную цену деления, чем у компаса Адрианова – 2 градуса. Капсула расположена на плате компаса, которая имеет измерительную линейку. На капсуле и на плате компаса нанесены параллельные линии, которые облегчают работу с картой.  
И так для чего же нам, нужен компас? Вопрос кажется простым? Но на самом деле, оказывается, существует четыре действия с компасом, и их должен знать каждый турист:  
-определение сторон горизонта;  
-ориентирование карты по компасу;  
-прямые засечки (нахождение ориентиров по заданному азимуту);  
-обратные засечки (определение азимута данного ориентира).  
**Правила работы с компасом *(воспитанники выполняют инструктаж)***  
1. Возьмите компас в руки.  
2. Положите компас на горизонтальную поверхность (или ладонь).  
3. Стрелка компаса должна быть неподвижной. После этого поверните коробку компаса так, чтобы буква «С» на шкале компаса совпадала с темным концом магнитной стрелки.  
4. Вы сориентировали компас и подготовили его к работе.  
Если встать лицом к северу, то сзади будет юг, справа восток, слева запад.  
А теперь расположите его так, чтобы совпадало направление на север и 0°.

Посмотрите на компас: азимут на север соответствует 0°, на восток - 90°, на юг - 180°, на запад - 270°. *(все градусы должны говорить ребята сами)*  
Теперь попробуйте определить азимут на некоторые ориентиры, например на сосну, березу, электрический столб.

Определите, какому предмету соответствует азимут в 145 градусов.

Ребята определяют азимут на различные предметы и находят ориентиры по заданному азимуту.

Педагог: Вы хорошо работали и вам смело можно идти в поход, где важна взаимовыручка и сплоченность . Я уверена, что с теми зданиями, которые будут, на туристических слетах вы справитесь.

Для того чтобы проверить, на сколько хорошо вы усвоили сегодняшний материал, нужно придумать по 2-3 вопроса.  
  
**Например:**  
1.Какую тему мы сегодня проходили на занятии?  
Компас. Работа с компасом.  
2.Что такое компас?  
Компас – это угломерный прибор, который служит для измерения магнитных азимутов на местности.  
3.Какой компас был широко распространен в нашей стране.  
Адрианова.  
4.Что такое азимут?  
Азимут – угол между направлением на север и на какой-нибудь предмет местности.  
5.Как расположены стороны света на картах?  
Верхний край- север, нижний- юг, справа- восток, слева- запад.  
6.Из скольких частей состоит компас Адрианова?  
Из 5 частей. Корпус, визирное кольцо, магнитная стрелка, лимб (циферблат), зажим.  
**Подведение итогов занятия.**

А теперь проверим ваше настроение на конец нашего занятия. Возьмите, пожалуйста, свои карточки и на другой стороне зарисуйте свое настроение. Очень хорошо. На этом наше занятие закончено.