**Департамент по физической культуре и спорту**

**администрации города Липецка**

**Муниципальное бюджетное образовательное**

**Учреждение дополнительного образования**

**«Городской детско-юношеский центр «Спортивный»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседанииметодического советаМБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»«28» декабря 2020 года протокол № 4 | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора МБОУДО«ГДЮЦ «Спортивный»от «11» января 2021 № 2 у/д  |

**ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ ГРАЖДАН**

**«Территория здоровья»**

Участники: дети, подростки,

взрослое население

по месту проживания

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

Педагоги-организаторы МБОУДО

«ГДЮЦ «Спортивный»

г. Липецк, 2020

**Содержание программы**

Пояснительная записка ………………………………………………………

Информационная карта программы ………………………………………

Принципы работы ………………………………………………………………...

Взаимодействие с социумом …………………………………………………….

Условия реализации ……….……………………………………………………

Методическое обеспечение …………………………………………………….

Диагностика ……………………………………………………………………..

Содержание программы………………………………………………………….

Ожидаемый результат…………………………………………………………….

Используемая литература …………………………………………………….

**Пояснительная записка**

***Гимнастика, физкультура, ходьба***

***должны прочно войти в повседневный быт каждого,***

***кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.***

***Гиппократ***

***Спорт является средством воспитания тогда,***

***когда он любимое занятие каждого.***

***В.Сухомлинскй***

В настоящее время воспитание здоровой и физически развитой личности, а так же формирование здорового образа жизни населения является одной из приоритетных задач нашего государства. Для её решения необходимо проводить систематические занятия физкультурно-спортивной направленности.

Цель программы включает в себя создание условий для сохранения и укрепления здоровья через занятия физкультурно-спортивной направленности по месту проживания, воспитания физически и духовно развитой личности, ведущий здоровый образ жизни.

Сегодня типичным для практики учреждений дополнительного образования является организация досуговой деятельности на основе простого планирования массовых мероприятий, без должного программного обеспечения данного вида деятельности. Досуговая программа – определение достаточно широкое, включающее в себя многообразие форм организации свободного времени детей.

Главной целью занятий физическо-спортивной направленности в дополнительном образовании является решение задач повышения уровня двигательной подготовленности и укрепления здоровья всех граждан в свободное время.

Ведущим видом деятельности программы физкультурно-спортивной направленности является формирование здорового образа жизни, но также не исключает широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру детей.

Программа физкультурно-спортивной направленности создана как для детей и взрослого населения по месту проживания, посещающих занятия, так и для детей, обучающихся в учреждении дополнительного образования на постоянной основе.

Программа «Территория здоровья» МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» – руководство к действию для педагогов-организаторов.1 год

Какие бы новые формы и методы проведения мероприятий не использовали педагоги и инструкторы учреждения, они, прежде всего, должны опираться на концепцию развития своего образовательного учреждения, традиции, сложившиеся в педагогическом [коллективе](http://pandia.ru/text/category/koll/).

Программа физкультурно-спортивной направленности «Территория здоровья» разработана конкретно для МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» и может быть реализована в полной мере только на базе данного учреждения.

Цели и задачи программы перекликаются с [программой развития](http://pandia.ru/text/category/programmi_razvitiya/) и [образовательной программой](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) учреждения. Так же программа ориентирована на основные направления деятельности учреждения: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, туристско – краеведческое, гражданско – патриотическое, но она не исключает нравственной, духовной, экологической, социально-педагогической, коммуникативной компоненты образования и воспитания.

Любое мероприятие, входящее в программу, разрабатывается с учетом возрастных особенностей. Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, соревноваться, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т. д.

Подготовка мероприятий проводится не только педагогическим коллективом центра, но и обучающимися; к участию в воспитательных мероприятиях привлекаются работники организаций и учреждений города - социальных партнёров МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный». Привлечение к проведению физкультурно-спортивных мероприятий родителей - даёт детям возможность оценить себя, своих товарищей, своих родителей в новой обстановке, способствует укреплению статуса семьи.

Таким образом, программа физкультурно-спортивной направленности «Территория здоровья» направлена на качественно новый уровень содержания свободного времени детей и взрослых по месту проживания. Программа может дополняться и корректироваться в связи с условиями работы.

Так же программа включает в себя план занятий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности, воспитательной работы в объединениях, принимаемых в начале каждого учебного года.

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан «Территория здоровья» |
| Сроки реализации |  1 год |
| Возраст участников | Дети дошкольного, школьного возраста, взрослое население по месту проживания  |
| Наименование учреждения, юридический адрес учреждения, телефон, адрес эл. почты  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской детско-юношеский центр «Спортивный»398035, г. Липецк, ул. Филипченко, д.8/1Эл. почта: centr-sports@yandex.ru |
| Место реализации программы, телефоны, адрес эл. почты | г. Липецк, ул. Стаханова, 28б, 41-75-22г. Липецк, проспект Победы, 130, 41-58-65г. Липецк, ул. Силикатная, 19а, 43-78-58г. Липецк, ул. Филипченко,7/4, 31-93-13г. Липецк, ул. Терешковой, 27, 34-87-48г. Липецк, ул. Энергостроителей, 5а. 43-94-17г. Липецк, ул.Ильича, 31, 36-70-79 |
| Руководитель программы | Директор МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»Михайлина О.Д. |
| Управление реализацией программы | Администрация МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»Педагогический совет |
| Исполнители программы | Методическая службаПедагоги – организаторы |
| Участники программы | Дети и подростки групп физкультурно-спортивной направленностиУчащиеся детских объединенийРодителиГраждане по месту проживания |
| Основные направления программы | -спортивно-оздоровительное-гражданско-патриотическое-туристско-краеведческое-творческо-познавательное- нравственно-эстетическое |
| Цель программы | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья через занятия физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан, воспитания физически и духовно развитой личности, ведущей здоровый образ жизни. |
| Задачи программы | 1. Обучение комплексам физических упражнений оздоровительной направленности
2. Вовлечение в различные формы спортивно-оздоровительной деятельности
3. Укрепление здоровья
4. Обучение основам здорового образа жизни, поведения, питания; выработка гигиенических навыков
5. Развитие практических навыков противостояния вредным привычкам
6. Обогащение двигательного опыта через физические упражнения
 |
| Краткое содержание программы | Данная программа «Территория здоровья» по своей направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления. Основные направления (шаги):1. «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»;2. «Энциклопедия здоровья»;3. «Нет вредным привычкам»;4. «Спорт и труд рядом идут»;5. «Игра – дело серьёзное». |
| Ожидаемые результаты | 1. Общее оздоровление населения, укрепление здоровья посредством вовлечения в активную спортивно-оздоровительную деятельность;2. Укрепление физических и психологических сил, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие спортивных и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;3. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий творчеством, спортом, мастер-классов, участия в квестах;6. Расширение кругозора у детей;7. Повышение общей культуры, привитие детям и подросткам социально-нравственных норм |
| Финансовое обеспечение программы | Муниципальный бюджетСредства МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» |
| Разработчики программы | Методическая служба МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» |

**Принципы программы**

* учёт индивидуальных особенностей каждого, кто посещает группу физкультурно-спортивной направленности;
* безопасность условий для проведения занятий;
* добровольность включения детей и взрослых в ту или иную деятельность;
* развитие творчества и самостоятельности;
* единство оздоровительной и воспитательной работы;
* взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
* отношения детей и взрослых на основе совместного интереса и деятельности.

**Взаимодействие групп физкультурно-спортивной направленности с социумом**

МБОУ ДО «ГДЮЦ «Спортивный» сотрудничает с департаментом по физической культуре и спорту администрации г. Липецка, образовательными школами города, парками города, спортивными площадками и стадионами.

**Условия реализации программы**

***1. Нормативно-правовые условия:***

* Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Муниципальное задание;
* Устав МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми;
* Инструкции по организации и проведению физкультурно-спортивных занятий и мероприятий;
* Должностные инструкции работников;
* Календарно-тематическое планирование педагога-организатора на год
* План воспитательной деятельности адреса на год

Занятия физкультурно-спортивной направленности базируется на адресах города Липецка:

ул. Филипченко, 8/1;

ул. Стаханова, 28б;

пр. Победы, 130;

ул. Силикатная, 19а;

ул. Филипченко,7/4;

ул. Терешковой,27;

ул. Энергостроителей,5а;

ул. Ильича,31.

Все помещения оснащены необходимыми материальными ресурсами для достижения целей оздоровления населения по месту проживания.

|  |  |
| --- | --- |
| Материально-техническое оснащение | Применение  |
| Спортивные залы, танцевальные залы | Проведение спортивных мероприятий (соревнований, турниров, спортивных программ), занятий физкультурно-спортивной направленности (тренировки), концертов, праздников, флешмобы, развлечения |
| Учебные кабинеты | Проведение профилактических занятий, викторин, творческих занятий, лекторий |
| Спортивные объекты: стадион, спортивные площадки | Проведение спортивных мероприятий (соревнований, турниров, спортивных программ), занятий физкультурно-спортивной направленности (тренировки), концертов, праздников, флешмобы, развлечения, спартакиад. |
| Комнаты гигиены | Санитарный уголок, туалеты. |

Спортивное и музыкальное оборудование и спортивно - игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, настольный теннис, баскетбол, бадминтон, боулинг, модули, настольные игры, музыкальные центры, микрофоны, колонки.

***Кадровые условия***

Оздоровление и развитие детей, а так же взрослых в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе педагогов, которые организуют процесс оздоровления.

Подбор кадров осуществляется   администрацией учреждения. Каждый работник знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Педагоги-организаторы несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей.

Для реализации программы необходимы следующие специалисты:

1. Директор учреждения – отвечает за кадровое и финансовое обеспечение; осуществляет координацию работы; обеспечивает функционирование адресов, как целостного механизма.
2. Заведующий организационно-массовым отделом учреждения – курирует работу педагогов-организаторов, осуществляет контроль за подготовкой, организацией и проведением занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан.
3. Методическая служба – оказывает методическую, консультативную помощь в составлении календарно-тематического планирования, в подготовке у занятиям.
4. Педагоги-организаторы – организуют занятия физкультурно-спортивной направленности для населения; создают условия для проведения занятий и спортивных мероприятий, воспитательной деятельности в учреждении.
5. Инструкторы по ФК – оказывают помощь педагогам-организаторам в проведении спортивных соревнованиях, игр, спортивных праздников и фестивалей.
6. Педагоги д/о – оказывают помощь в проведении спортивно-массовых мероприятиях и воспитательной деятельности учреждения.
7. Технический персонал – отвечает за санитарное состояние помещений, проводит влажную уборку.

**Методическое обеспечение программы**

* программа работы физкультурно-спортивной направленности «Территория здоровья»;
* календарно-тематическое планирование;
* план воспитательной деятельности учреждения;
* инструктивно-методические сборы с педагогами-организаторами;
* занятия физкультурно-спортивной направленности;
* интернет – ресурсы;
* сценарии проведения спортивных мероприятий, праздников, соревнований, турниров.
* составление и разработка методических материалов по разным блокам программы;
* организация и проведение семинаров;
* организация работы по самообразованию педагогического коллектива по физкультурно-спортивной деятельности;
* постоянное внесение изменений (в соответствии с современными требованиями) в программу физкультурно-спортивной направленности «Территория здоровья».

**Содержание программы**

Программа состоит из 5 блоков, в которых представлены разные направления деятельности. В данной программе предлагается формы работы и количество часов по каждому блоку в год.

В календарно-тематическое планирование занятий групп физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан, которое составляют педагоги-организаторы, включаются все темы программы согласно отведённому количеству часов с подробным перечнем дополнений по каждой теме, используя вариативность, интеграцию и наличие условий реализации.

В программе нет разделения блоков по временному принципу, а также разделения на теорию и практику. Темы блоков используются в течение всего учебного года, варьируя разные направления, формы, преимущественно практической направленности и учитывая календарный график проведения мероприятий учреждения и адреса, проекты программы развития, знаменательные даты календаря.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде пяти направлений (блоков):

1. **«С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Формы работы** | **Количество занятий в год** |
| - обучение комплексам физических упражнений оздоровительной направленности;- вовлечение в различные формы спортивно-оздоровительной направленности;- формирование представления о влиянии физических нагрузок на организм;- укрепление здоровья | - соревнования *(по видам дворовым спорта)*;- тренировки *(основы гимнастики, фитнеса, аэробики, спортивные игры)*;*-* турниры *(«Самый быстрый», «Самый гибкий», «Самый меткий» и т.д.)*;- спортивные программы;праздники | 90 |

2**. «Энциклопедия здоровья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Формы работы** | **Количество занятий в год** |
| - обучение основам здорового образа жизни, поведения и питания;- выработка гигиенических навыков | - профилактические занятия *(предупреждение плоскостопия, коррекция осанки, закаливание, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и др.)*;- дни здоровья;-беседы;- викторины;-конкурсные программы | 28 |

3**. «Нет вредным привычкам»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Формы работы** | **Количество занятий в год** |
| - развитие практических навыков противостояния вредным привычкам и познавательного интереса;- формирование желания в выборе здорового образа жизни;- развитие морально-волевых и физических качеств, определяющих формирование личности | -лектории;-викторины;-конкурсные программы;-спортивные программы;-флешмобы;-акции;-квесты | 20 |

4. **«Игра – дело серьезное»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Формы работы** | **Количество занятий в год** |
| - обогащение двигательного опыта через физические упражнения;- расширение кругозора;- удовлетворение потребностей в новых знаниях и умениях | -игровые программы (подвижные игры, эстафеты, по станциям и др.);-развлечения;-квесты;флешмобы | 36 |

5**. «Спорт и труд рядом идут»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Формы работы** | **Количество занятий в год** |
| - формирование сознательного и позитивного отношения к трудовой деятельности;- содействие в овладении элементарными трудовыми умениями и навыками;-воспитание трудолюбия, взаимопомощи, толерантности | - трудовые акции;-трудовые десанты;-беседы *(спортивные профессии)*;-экологические акции чистоты | 10 |

**Ожидаемые результаты работы по программе физкультурно-спортивной направленности «Территория здоровья»**

1. Общее оздоровление населения, укрепление здоровья посредством вовлечения в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

2. Укрепление физических и психологических сил, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие спортивных и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий творчеством, спортом, мастер-классов, участия в квестах;

6. Расширение кругозора у детей;

7. Повышение общей культуры, привитие детям и подросткам социально-нравственных норм.

**Информационное обеспечение программы**

1. Сценарии школьных праздников, М., 2000
2. Праздник в подарок, Ярославль, 2000
3. Встретим праздник весело, Ярославль, 2000
4. Учим творчеству, Челябинск, 2000
5. Учимся сами, учим других, Челябинск, 2000
6. Будет день и будет праздник, Слуцкая Н.Б., Феникс 2005
7. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей, 2004, № 4
8. Нетрадиционные праздники в школе, С.А. Шмаков, Москва 2005
9. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы), М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).
10. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания, М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
11. Емельянова И.С. Роль праздников в воспитании детей, кл. рук., 2008, № 5, с. 23-26
12. Золотарёва А.В., Дополнительное образование детей: теория и методика социально-педагогической деятельности, Ярославль: Академия развития, 2004
13. Макарова Л.П., Театрализованные праздники для детей, Воронеж: изд-во "Учитель", 2003
14. Опарина Н.А., Педагогическое рук-во культурно-досуговой деятельностью школьников, М.: сентябрь, 2007
15. Содержание и организация культурно-досуговой деятельности, приложение к журналу "Воспитание школьников", 2005, № 1, с. 123-144
16. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия, М.: Гуман. изд. центр "ВЛАДОС", 2001
17. Торгашов В.Н., Мы играем в праздники, М.: "Педагогическое общество России", 2001