**План-конспект занятия**

**педагога дополнительного образования**

**Плахута Марина Васильевна**

Объединение: «Школа туризма»

Программа - «Школа туризма».

Группа - 01-12

Дата проведения: - 30.12.2022.

Время проведения: 15.25-16.55

**Тема:** Основные и вспомогательные стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта

**Цель:** сформировать умения и навыки определять стороны горизонта, азимут, ориентироваться по местным признакам и пользоваться компасом

Рекомендуемая информация и упражнения

Правила ТБ для учащихся.

Умение знать и находить стороны горизонта называется ориентирование. А какие стороны горизонта вы знаете?

Ученики: Юг, восток, север, запад.

Учитель: Правильно, это основные стороны горизонта.

Но есть еще и промежуточные:

- между севером и востоком- северо – восток,

- между востоком и югом – юго – восток,

- между югом и западом - юго – запад,

- между западом и севером – северо – запад.

Скажите, а какой прибор поможет нам ориентироваться на местности?

-Компас.

Учитель: Правильно. Компас был изобретен в Китае во II тысячи лет назад.

Познакомимся с правилами работы с компасом:

1. Компас положите горизонтально, на ровную неметаллическую поверхность.

2. Подождите, пока компасная стрелка установится.

3. Поверните компас так, чтобы северный конец стрелки совместился с нулем. В этом положении компас сориентирован и готов к работе.

Давайте определим, а где у нас север?

Давайте станем все лицом на север.

Тренировочная практическая работ

Работа в парах. Учитель называет предметы в кабинете, ученики – стороны горизонта.

. 

.



