**План-конспект**

**дистанционного занятия**

**педагога дополнительного образования**

**Поповой Екатерины Михайловны**

**Дата проведения:** 08.02.2022

**Время проведения:** 13.30

**Объединение:** Коллектив современного танца «Сапфир»

**Программа:** «Мир танца»

**Группа №** 03-10

**Тема:** Игра «Музыкальная шкатулка»

**Цель:** Формирование творческих способностей детей. Восприятие музыки и умение мимикой, жестами и пантомимикой передавать многообразие настроений, образов и музыкальных красок.

**Задачи:**

- развивать эмоциональную отзывчивость и умение двигаться под музыку;

-учить детей внимательно слушать музыку, понимать ее характер;
-развивать музыкальный слух, слуховое восприятие, координацию движений.

**Ход занятия**

**Вводная часть.**

Разминка:

а) Упражнения

- наклоны головы влево-вправо, вперед- назад, круговые движения.

- легато (круговые движения плечами, вперед-назад).

- повороты туловища вправо-влево, вперед-назад.

- Port de bras (наклоны влево- вправо, вперед-назад).

- Releve (на двух ногах, поочередно)

б). Прыжки:

- Sauté (соте)

- Sauté (соте) вперед-назад, вправо- влево

- Из 6 поз. во 2 поз.

- Поотжатый прыжок.

**Растяжка**

* Движение на развитие голеностопного сустава -8 раз
* Складочка (5 мин.)
* Поднятие ноги в положении сидя, вперед -4 раза
* Уголок (медленное поднятие 2 ног на 90**°**и 45**°**- 8раз)
* Бабочка -4 раза
* Лягушка -4 раза
* Корзиночка, коробочка -по 5 раз
* Наклоны корпуса из стороны сторону в положение сидя, на раскрытых ногах -10 раз
* Шпагаты (на правую, на левую, поперечный)- по 10 раз
* Ребята, сыграйте в игру « Назови песню» и вспомните некоторые детские песни, которые написал Владимир Яковлевич Шаинский, детский композитор. (Нужно по описанию найти название песни.)
* Песня о содержании в голове одного лесного жителя опилок, вместо мозгов. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Песня о существе, которого знает каждая дворняжка (\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Песня о ежедневных (кроме выходных) занятий детей (\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Песня о мальчике, который не хотел участвовать в сельскохозяйственных работах. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Песня о том, как выражение лица может изменить мир. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Песня о том, как хорошо отдыхать на одном сказочном острове. (\_\_\_\_\_\_\_)
* Песенка о том, как коллективная ходьба способствует весёлому настроению. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Песенка о том, что весь мир знает результат одного арифметического действия (\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* **Дети**: ищут соответствие.

**Дом/задание: Викторина «Музыкальная шкатулка» (Приложение)**

выслать ответы по игре и викторине WhatsApp Поповой Е.М.