**План-конспект**

**дистанционного занятия**

**педагога дополнительного образования**

**Поповой Екатерины Михайловны**

**Дата проведения:** 15.02.2022

**Время проведения:** 13.30

**Объединение:** Коллектив современного танца «Сапфир»

**Программа:** «Мир танца»

**Группа №** 03-10

**Тема:** Игра «Музыкальная шкатулка»

**Цель:** Активизировать  музыкальную деятельность воспитанников через интеграцию образовательных областей.

**Задачи:**

– формировать творческие способности детей;

–  развивать эмоциональную отзывчивость и умение двигаться под музыку;

– воспитывать культуру и интерес к музыкальной деятельности через восприятие классической музыки, прививать любовь и бережное отношение к природе.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

Разминка:

а) **Упражнения**

- наклоны головы влево-вправо, вперед- назад, круговые движения.

- легато (круговые движения плечами, вперед-назад).

- повороты туловища вправо-влево, вперед-назад.

- Port de bras (наклоны влево - вправо, вперед-назад).

- Releve (на двух ногах, поочередно)

б). **Прыжки:**

- Sauté (соте)

- Sauté (соте) вперед-назад, вправо- влево.

- Из 6 поз. во 2 поз.

- Поотжатый прыжок.

**Растяжка**

* Движение на развитие голеностопного сустава - 8раз
* Складочка (5 мин.)
* Поднятие ноги в положении сидя, вперед - 4 раза
* Уголок (медленное поднятие 2-х ног на 90**°**и 45**°**- 8раз
* Бабочка - 4 раза
* Лягушка - 4 раза
* Корзиночка, коробочка по 5 раз
* Наклоны корпуса из стороны сторону в положение сидя, на раскрытых ногах - 10 раз
* Шпагаты (на правую, на левую, поперечный) по 10 раз

**Игра «Музыкальная шкатулка»**

1. У него есть язык

Он болтать им привык

Но когда болтает он

Слышно не слова, а звон.

2. Вверху петля, внизу крючок

Стою в начале нотных строк

Отвечайте-ка, друзья

Догадались вы, кто я?

1. В хоре 7 кузнечиков песни распевали

Вскоре два кузнечика голос потеряли

Сосчитай без лишних слов

Сколько в хоре голосов?

1. Он грампластинки заменил

И песен множество вместил

Ему не нужен патефон

С компьютером лишь дружен он.

1. Эта нотная семья

У каждой песенки своя

Кто готов ответ нам дать

Что вдруг может зазвучать?

1. На коленях я часто сижу

Нахожусь постоянно в движенье

Как живая, я дышу,

И все слышат моё пенье.

1. Зубы чёрные и белые выстроились в ряд

Их не бойся - не кусаются

А если тронешь - зазвучат.

1. Он огромный, словно шкаф

Он стоит не на ногах

Он имеет мощный бас

Это важный…….

**Написать строчку из песни, о которой говорится:**

1. Папа может всё, что угодно

Плавать брассом, спорить басом

Даже дрова рубить. А чего папа не может?

**Ответ:**

1. Что делали в луже у канавки?

Ответ:

1. С чего начинается дружба?

**Ответ:**

1. Если долго топать, ехать и бежать по дорожке, то куда можно прийти?

**Ответ:**

1. Какие слова «приписал» в уголке мальчик на своём рисунке?

Ответ: