**План-конспект занятия**

**педагога дополнительного образования**

**Дружининой Светланы Николаевны**

Объединение – «Юнитур»

Программа - «Юнитур»

Группа – 01-01

Дата проведения: - 26.12.2022

Время проведения: 12.45-14.15

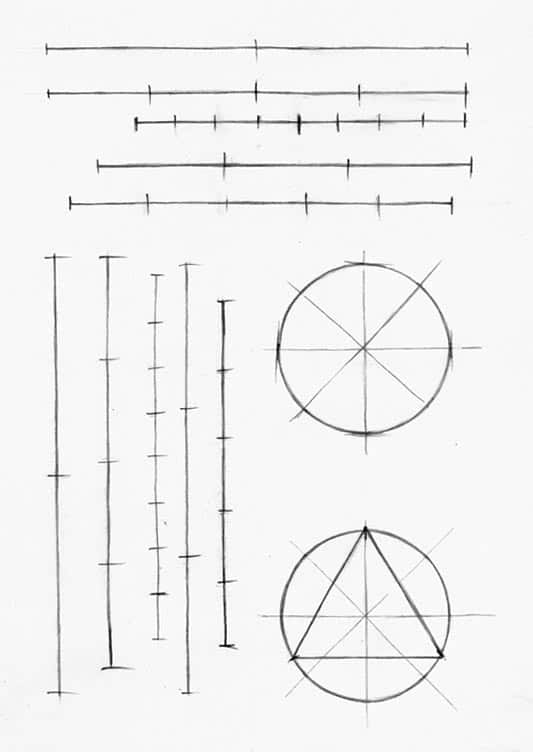
**Тема занятия:** «**Азбука топографии и ориентирования. Тренировка глазомера. Упражнения на прохождение отрезков различной длины.**».

**Цель занятия:** Формирование знаний и умений у обучающихся в измерении расстояний глазомерным способом

**Рекомендуемый комплекс упражнений:**

**Развиваем глазомер: упражнение №1**

Посмотрите на эту картинку. Здесь общий вид законченного упражнения. Следуйте ему. Никаких линеек и циркулей!



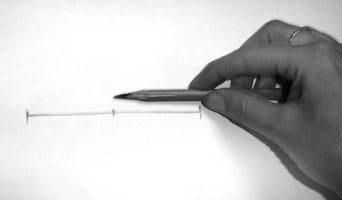
**1. Нарисовать пять горизонтальных и пять вертикальных линий.**

При рисовании прямой линии не старайтесь сделать ее одним движением. Это далеко не каждому под силу. Тем более в тех полевых условиях, в которых работаете вы.

Рисуйте линию легко, без сильного нажима на карандаш. Проведите ее несколько раз, уточняя. Воспользуйтесь ластиком только тогда, когда линия будет абсолютно ровной и параллельной краю листа.

**2. Деление отрезков на части – 2, 4, 8, 3, 5.**

Делаем по краю линий засечки. Затем делим линии на части. Первую – пополам, на две части. При этом вы производите деление «на глаз» - ставите черточку в том месте, где будет, по вашему мнению, середина. После этого – проверяем себя. Для этого используем замер карандашом. Вот так:

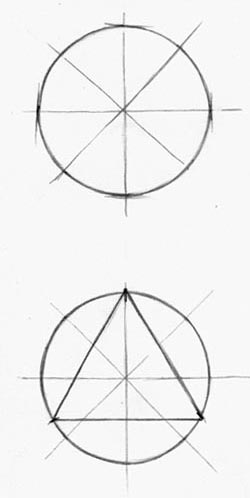


Замерили – одну половинку, сравнили с другой. Если неправильно – откорректировали.

На 4 и 8 частей делить просто, делим каждую половинку еще пополам. Сложнее делить на нечетное количество частей. Четвертый отрезок делим на 3. Последний – на 5 частей.

Закончили с горизонтальными – делим вертикали.

**3. Окружность.**  
Рисуем пересечение из горизонтали и вертикали. Добавляем две диагональных линии.



От центра по всем лучам откладываем одинаковые отрезки. (на глаз! а потом проверяем и корректируем). Затем через полученные точки проводим окружность. Если 8 точек вам мало, и круг получается неровный – добавьте еще диагоналей.

**4. Деление окружности на 3 части.**  
Ниже рисуем еще один круг. Делим его на 3 части.

Сделали?

Теперь можно погладить себя по голове и выдать себе премию.

Если есть проблемы с рисованием вертикальных и горизонтальных линий – тренируемся еще.

Глазомер тренируем повсюду. Не рисуя. Просто смотрите на что-нибудь и делите на части. Или, наоборот, разглядываем объект и прикидываем – сколько его части составляют от целого: 12, 13, 16, 410 и т.д.