**План-конспект занятия**

**педагога дополнительного образования**

**Малашина Ирина Викторовна**

Программа - «Юнитур».

Группа - 01-03

Дата проведения: - 11.12.2023.

Время проведения14.15-15.45

Тема: Условные знаки. Топографический диктант.

  Цель: определять понятия «условные знаки», распознавать условные знаки планов местности и карт; находить на плане местности и топографической карте условные знаки разных видов, пояснительные подписи.

Правила ТБ для учащихся

Ход занятия

1.Вступительное слово учителя

Значение топографических планов – они необходимы при любой хозяйственной деятельности, в быту (план квартиры, садового участка и т.п.). Специалисты, которые составляют топографические планы (т.е. ведут съемку местности), называются топографы. Наука топография (отдел картографии) родилась еще в Древнем Египте, когда надо было определить размеры и границы плодородных участков во время разлива Нила. При раскопках в Вавилоне была найдена статуя военачальника с планом крепости в руках. Уже тогда топография применялась в военном деле.

Для того чтобы работать с топографической картой, нужно уметь ее читать. Нельзя читать, не зная азбуки. Азбукой карты являются условные знаки. На старых картах знаки были рисованными, а сейчас используют графические условные знаки. Они одинаковы для всех стран мира. Пользуясь атласом, рассмотрите их (какие используются цвета?). **Требования к изображению условных знаков** - простота, непохожесть друг на друга, отдаленное сходство с изображаемым предметом, аккуратность вычерчивания. **Топографическая карта (план)** – **изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков.**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**3****. Закрепление**

Прочитайте рассказ.



Для закрепления можно предложить написать топографический диктант. Ученик на доске записывает текст, заменяя выделенные слова условными обозначениями.

Недавно мы поселились *у лесника.*Его избушка стоит левее *проселочной дороги,*которая пересекает *лиственный лес.*На опушке леса проселочная дорога переходит в *грунтовую.*По обе стороны которой раскинулись заросли *кустарника,*за ними - *фруктовый сад*и наша *школа.*Все лето мы купались в *озере.*Приехать к нам можно по *железной дороге.*



Игра «Знаешь ли ты условные знаки»



Задание:

«Топография в стихах и сказках» - подобрать (придумать) подобные задания.

Например:

Моя Родина любимая:

Здесь и речка, и поля.

 За мостом сады фруктовые – Благодатная земля!

Ты поила и кормила нас Из покон веков.

 И давала силы новые Из прохладных родников.

На Руси так встарь заведено – За избушкой огород.

 И с зари до поздней ноченьки Дружно трудится народ