План-конспект занятия

педагога дополнительного образования

Малашина Ирина Викторовна

Программа - «Юнитур».

Группа - 01-04

Дата проведения: - 14.12.2023.

Время проведения 14.15-15.45

Тема: Компас и его устройство

  Цель: повторить понятия «горизонт» и «линия горизонта», познакомить с прибором для определения сторон горизонта – компасом, научить им пользоваться.

Ход занятия

Итак, приготовимся в путь. Встали, надели сапоги, куртку, шапку, взяли  рюкзак на плечи и пошли. ( дети имитируют соответствующие движения)-(небольшая физминутка)

-Идем, идем,  подошли  к большому озеру и на горизонте виднеется корабль……..

-А что такое «горизонт»? ( земная поверхность,  которую мы видим вокруг себя)

-А что такое линия горизонта?( это  линия, где небо как бы сходится с землей)? --Давайте до нее дойдем и сделаем привал. Сможем?  ( нет, линия  горизонта всегда отдаляется).

-Почему? –(потому что  Земля круглая)

-Молодцы.

**Основная часть**

 Назовите основные стороны горизонта.  Промежуточные.

-Для чего нужно их знать.

- А теперь проверим, как хорошо каждый из вас может ориентироваться по сторонам горизонта. Будем писать графический диктант, но непростой, а по сторонам горизонта

-Чтобы не допустить ошибки, потренируемся и сделаем вместе.

-Показываем направление  рукой.

-Север- вверх, юг- вниз, запад -влево, восток- вправо.

-А теперь каждый сам проверит свои знания сторон горизонта.

-Перед вам **маршрутный лист**. Найдите поле в клеточку , поставьте карандаш в точку

Начинаем: 1 шаг = 1 клеточке.

 4 клетки на Юг

* 4 клетки на В
* 4 шага на С
* 4 шага на З

- Какая фигура у вас получилась? (квадрат)

-Встаньте все у кого получился квадрат. Молодцы

- Так какие основные стороны горизонта? А промежуточные?

**Целепологание.**

-И вот мы пришли  в лес. (видеофрагмент)

Сколько всего интересного вокруг.

-А что можно делать в лесу? ( слушать пение птиц, любоваться природой…)

-А что нельзя?

-Гуляли мы в лесу и заблудились. Что делать?

-Что должен иметь настоящий турист, чтобы не заблудиться в лесу?

– А мы продолжаем разгадывать загадки природы, будущие туристы, отгадайте загадку.

По стране в поход идём,

Друга мы с собой берём.

Он не даст нам заблудиться,

От маршрута уклониться.

Нам покажет верный  друг

Путь на север и на юг.    (компас)

***Определите тему занятия. «Путешествие с компасом»***

-А что бы вы хотели узнать о компасе?

Дети отвечают на вопрос- учитель вывешивает на доску план урока:

**1.Что такое компас?**

**2.Устройство.**

**3.Порядок работы.**

-Что такое компас?  Как вы думаете, ребята?

-**Задание 1**. Из слов соберите определение компаса и наклейте полоски в нужном порядке. Помогут в работе ваши умения составлять предложения.

*Учитель в это время раздает компасы.*

(Компас- это прибор для определения сторон горизонта.)

-Проверим свое определение с определением, данным в учебнике на с. 34 третья строка снизу.

-Так что же такое Компас? Проверка

- А зачем знать стороны света? ( Чтобы не заблудиться)

**2.** -Продолжаем наш виртуальный поход, ребята.

-Перед вами компасы.

-Что такое компас? (Прибор)

-Чтобы научиться пользоваться этим прибором, что нужно узнать?(Как он устроен)

- Рассмотрим, как устроен  компас.

- На что похож компас? (на часы)

-Чем компас похож на часы? (круглая коробочка, сверху стекло, внутри шкала с делениями)

-Предлагаю  внимательно рассмотреть компас вдвоем. Обсудить в паре из чего состоит.

- Если сомневаетесь - обратитесь к учебнику.

-в маршрутном листе найдите **задание 2** и сами допишите составные части компаса.

-Из какие частей состоит компас? Все внимательно слушают и дополняют пару.

- -Проверка- доска. Еще раз проверим себя и записи в маршрутных листах.

-На какой вопрос урока мы нашли ответ? (Устройство компаса)

-Я внимательно слушала ваши ответы. Вы говорили МАГНИТНАЯ стрелка

-А что это значит? Кто ее намагнитил? Ответы детей…

-Что мы уже знаем о компасе?

-Кто готов работать с компасом? Выйди к доске. Получилось?

-Что нужно узнать еще? (правила работы)

 *Правила работы с компасом*.

- Расположите пункты работы с компасом в правильном порядке.

     Положите компас на ровную поверхность.

Подождите, пока стрелка компаса успокоится.

Поверните корпус компаса так, чтобы буква «C» совпала с  концом стрелки.

     Тогда  все буквы  укажут направление сторон горизонта.

**-**Проверка по группам. (интерактивная доска) Поставьте предложения в нужной последовательности. 1 группа

Группа С -1. Группа Ю-2. Группа З-3. Группа В-4.

**-**Так что же такое компас?

**-**Из чего он состоит?

**-**Как пользоваться?

**-Возьмите компас в руки.**Обратите пристальное внимание на компас. Что заметили?(буквы не русские)

**-**Стороны горизонта на компасе обозначены **латинскими буквами.** Они очень похожи на буквы англ. языка.

**-**Где будет север? Как называется север?

 Cевер-**Норд** –буква –эн**-N**( прикрепить на доску)

Противоположная сторона- **юг**- **зюйт**- буква **S**- зэ

Запад -**вэст**- буква дабл ю- **W**

- Восток- **ист**- буква**Е**-

-Кто самый внимательный? Как на компасе узнать где север, если забыл латинские буквы??? 0!!!!!!градусов

**Практическое применение компаса**

-Давайте попробуем вместе с помощью компаса определить стороны горизонта.

Пользуемся планом.

1. Прочитай 1 пункт плана……2,  3, 4.

- А теперь определите в каком направлении расположена доска-с, дверь- св, окно-юг

**5. Совет начинающему туристу.**

**Итог.**

-Пора возвращаться домой, ребята.

-На все вопросы урока ответили?

-Кто помнит, что было главным на уроке?  Почему тема так важна?

-Что у нас получилось. Давайте озвучим их. 1 гр.

**Рефлексия.**

-Вернемся к фигуре, которая у нас получилась в начале урока. Нашли?

- Превратим его в компас, дорисуйте стороны горизонта.

- Если на уроке вам все было понятно, вы хорошо усвоили  материал, у вас все получилось, то нарисуйте стрелку на север.

-Если на уроке у вас было хорошее настроение, нарисуйте стрелку на юг.

-Если остались какие-то сомнения  и вопросы, нарисуйте стрелку запад.

Дома вы сможете более подробно изучить эту интересную тему.

-Если вас что-то огорчило или возникли какие-то трудности, то нарисуйте стрелку на восток.

-Встаньте дети у кого все получилось- похлопаем им

-Кого что-то огорчило?

-Это очень сложная тема, мы продолжим ее изучение и обязательно выйдем на улицу и будем ориентироваться по компасу.

-Людям каких профессий нужно уметь пользоваться компасом? (летчики, военные, моряки)

-Может быть из вас тоже вырастут будущие военные и моряки, поэтому сейчас научимся пользоваться компасом.

-Где и когда нам могут пригодиться знания, полученные на этом уроке? (заблудились в лесу, пошли в поход, соревнования по спортивному ориентированию, тур. слеты)

- А маршрутный лист поможет вам в подготовке домашнее задания.

-Спасибо за активную работу

