**План-конспект**

**педагога дополнительного образования**

**Белоусовой Евгении Валерьевны**

**Объединение:** «Мир искусства»

**Программа:** «Мир искусства»

**Группа:** 02-30, 02-31

**Время:** 12.00-13.30, 14.00-15.30

**Дата:** 15.12.2023

**Тема:** Составление композиций по трём и более ведущим линиям с введением рыб. Продолжение работы, заливка фона. Лёгкая разживка главных и дополнительных элементов.

**Цели и задачи:**

**-** воспитывать интереск хохломской росписи;

- закрепить практическое умение рисования по эскизу кистью;

- развивать усидчивость, внимание, аккуратность при работе с краской;

- развивать эстетический вкус и фантазию.

**Оборудование:** лист А-4 жёлтого цвета, простой карандаш, гуашевые краски (красная, зелёная и чёрная), кисти (широкая и тонкая), баночки с водой.

**Содержание занятия:** повторение материала, просмотр видеоролика, выполнение работы кистью гуашевыми красками.

**План-конспект занятия:**

1. Организационный момент.

Отгадайте загадку:

Эта рыбка не простая,

А чудесница лихая.

Все желанья исполняет.

Всё про всех на свете знает.

**II.** Актуализация знаний. Введение в тему.

На прошлом занятии вы учились рисовать рыбку в стиле хохломской росписи.

Рыба – естественный символ водной стихии, древнее существо нашей планеты, обитающее в реках, озёрах, морях и океанах. В народном творчестве многих народов рыба обожествлялась.

Вспомни, в какой русской народной сказке рыба осуществляла любые желания?

Это сказка «По щучьему велению». Видимо заветная мечта древних рыбаков - поймать в свои сети божественную рыбу. В гербах многих Российских городов и областей можно видеть стилизованные изображения рыб.

Не случайно великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин сделал главным героем своей сказки Золотую рыбку.

**III.**Работа над новым материалом.

1. Ознакомление с последовательностью изготовления хохломских изделий.

Мультфильм <https://www.youtube.com/watch?v=690p3w38CfE>

1. Сегодня учитесь составлению композиции с введением рыбок.
2. Поэтапное выполнение композиции.

Предлагаю два варианты композиции: простой и сложный. ВыбирайтВариант 1.

Вариант 2. 

Сначала наметим композицию на листе бумаги желтого цвета, чтобы ваши рыбки получились золотыми (можно загрунтовать заранее). Рисунок выполним простым карандашом. А можно распечатать.

Прорисуйте рыбок, как учились на прошлом занятии.

**VI.** Итог занятия. Итак, композицию мы создали, главные элементы прописали.



На следующем занятии продолжим работу. Жду фото в Wats App или на почту 67belev43@gmail.com .

**VII.** Домашнее задание.

Размести указанные этапы изготовления хохломских изделий в нужной последовательности:

а) нанесение рисунка;

б) грунтовка олифой, сушка;

в) грунтовка жидкой глиной, сушка;

г) покрытие лаком, сушка;

д) грунтовка алюминиевой пудрой.

Проверь себя, просмотрев мультфильм ещё раз. <https://www.youtube.com/watch?v=690p3w38CfE>