**План-конспект занятия**

**педагога дополнительного образования**

**Прохоровой Веры Леонидовны**

**Объединение:**«Мир искусства»

**Программа:** «Мир искусства».

**Группа:** 02-32.

**Дата проведения:**12.12.2023.

**Время:** 14.40 -16.10

**Тема занятия:** «Написание усиков, травинок, завитков, метёлок. Постановка двойных тычков».

**Цель занятия:** научить детей правильно прорисовывать усики, травинки, завитки, метёлки в «Липецких узорах».

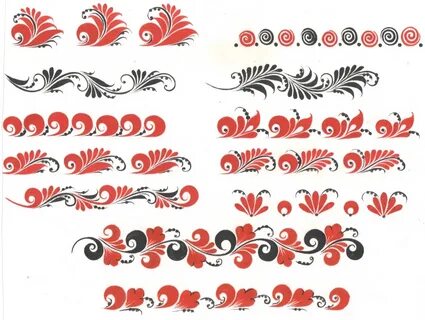
**Примерное выполнение задания педагога:**

Написание усиков, травинок, завитков, метёлок.

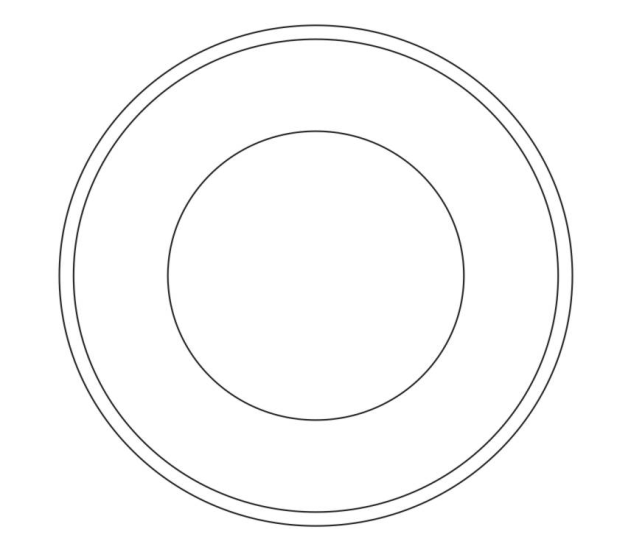
Рис. № 1



Рис. № 2



Примерный шаблон тарелки



Дыхательная гимнастика.

**1.**1.Исходное положение – встать, ссутулиться, расслабить мышцы спины и плеч.

2.С закрытым ртом втянуть носом воздух, разворачивая плечи и грудь.

3.Сделать шумный выдох через рот и занять исходное положение.

4.Повторить 2 – 3 раза стоя и сидя. В исходном положении «сидя» плечи и руки опущены вниз.

**2.Упражнение «Свеча – 1».**

Встать, принять исходное положение, сделать глубокий вдох носом, задержать дыхание и выдохнуть ртом, задувая воображаемое пламя свечи (желательно использовать полоску бумаги и дуть на неё так, чтобы она сразу опустилась вниз).

**3.Упражнение «Свеча – 2».**

Принять исходное положение. Глубоко вдохнуть, задержать дыхание и медленно дуть на воображаемое пламя свечи. Дуть медленно и ровно, чтобы «пламя» приняло горизонтальное положение, и удержать его в этом положении до конца выдоха (желательно использовать полоску бумаги).

**4.Упражнение «Свеча – 3».**

Принять исходное положение. Сделать глубокий вдох носом. Выдохнуть воздух через рот двумя порциями:

* короткий, чтобы воображаемое пламя свечи приняло горизонтальное положение, но не погасло;
* длинный, чтобы загасить свечу. Следить за тем, чтобы дети не добирали воздух в процессе выдоха.

**5.Упражнение «Именинный пирог».**

Сделав глубокий вдох носом, постарайтесь задуть короткими отрывистыми выдохами как можно больше свечек на воображаемом именинном пироге. Следите, чтобы в процессе выдоха дети не добирали воздух (количество порций выдохов может быть разным).

**6.Упражнение «Ароматный цветок».**

Представьте, что вы нюхаете ароматный цветок. Сделать медленный глубокий вдох носом при плотно сжатых губах. Задержать дыхание. На выдохе произнести фразу: «Какой ароматный цветок».

**Домашнее задание:** выполнить по краю тарелки узор (рис.№2)

**Обратная связь**[metodistduz@mail.ru](mailto:metodistduz@mail.ru)Прохорова В.Л.