**План-конспект занятия**

**педагога дополнительного образования**

**Прохоровой Веры Леонидовны**

**Объединение:**«Мир искусства»

**Программа:** «Мир искусства».

**Группа:** 02-32.

**Дата проведения:**14.12.2023.

**Время:** 14.40 -16.10

**Тема занятия:** Составление композиций по трём и более ведущим линиям с введением рыб.

**Цель занятия:** Научить детей рисовать рыб по ведущим линиям.

**Примерное выполнение задания педагога:**

Образец введения рыбок в композиции по нескольким ведущим линиям



Делим выполнение композиции на два подхода. 1. Рисуем рыбок и ведущие линии. (на рисунке показано жёлтым цветом) затем красным цветом рисуем чешуйки и прожилки на листиках. Травинки, метёлки, усики продолжим рисовать на следующем занятии.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Замок**

Ручки складываете в замок, переплетая пальцы. Читая стишок, ритмично раскачиваете «замок»:- На двери висит замок.  
- Кто его открыть бы мог?  
- Постучали,  
На этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы *-* Покрутили,  
Не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их*.  
-* Потянули  
Тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью. *-* И открыли!Резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.**Ягодки**Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают в низ.  
- С ветки ягодки снимаю  
Пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку. *-* И в лукошко собираю.  
Обе ладошки складываете перед собой чашечкой. *-* Будет полное лукошко.  
Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладошкой.- Я попробую немножко.  
- Я поем еще чуть-чуть.  
Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.- Легким будет к дому путь!  
Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.**Рыбки**  
Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.- Рыбки плавали, ныряли  
- В чистой тепленькой воде.  
- То сожмутся,  
На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются. *-* Разожмутся,  
Пальчики сильно растопыриваются в стороны. *-* То зароются в песке.Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок.  
**Этот пальчик.**  
Предложите  согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.- Этот пальчик - дедушка,  
- этот пальчик - бабушка,  
- этот пальчик - матушка,  
- этот пальчик - батюшка,  
- Ну а этот пальчик - я.  
- Вот и вся моя семья.

**Домашнее задание:** выполнить композицию по образцу ( поэтапно)

**Обратная связь**[metodistduz@mail.ru](mailto:metodistduz@mail.ru)Прохорова В.Л.