План-конспект занятия

педагога дополнительного образования

Томилиной Ольги Сергеевны

Объединение: «Школа туризма»

Программа: «Школа туризма»

Группа: 01-13

Дата проведения: 18.12.2023

Время проведения:14.00- 15.30

**Промежуточная аттестация**

1. Знаете ли вы, для чего используется компас и карта?

Правильный ответ: компас нам нужен для определения сторон света. Карта используется для ориентирования на местности.

1. А знаете ли вы где находиться север юг, запад восток.

Правильный ответ: север находиться вверху, юг внизу, запад справа восток слева.

1. Какие вы знаете типы костров

Правильный ответ: Шалаш, звездный, таежный, колодец, нодья

1. Каким способами можно найти север и юг, без помощи компаса.

Правильный ответ: С помощью звезд, с помощью солнца, с помощью мха, с помощью часов, с помощью снега.

1. Какие условные знаки вы знаете?

Правильный ответ: мост, тропа, здание, река и так далее

1. Какие музеи вы знаете, в нашем городе?

Правильный ответ: дом музей Мичурина, Дом музей Герасимова и тд.

1. Что нужно делать если вы в походе поцарапались?

Правильный ответ: нужно промыть рану чистой водой. Обеззаразить с помощью йода, зеленки или подобного средства. Забинтовать.

1. С какой стороны света восходит и садиться солнце

Правильный ответ: восходит восток садиться запад

1. Знаете ли вы что такое масштаб?

Правильный ответ: Масштаб это соотношение размера карты к реальной величине на местности.

1. Что такое азимут?

Правильный ответ: Мера длины в градусах на севера на какую либо точку.

Вопросы по краеведению.

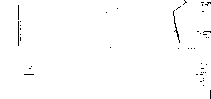
Вам нужно быстро и правильно выстроить цепочку, выкладывая карточ­ки подобно костяшкам домино так, чтобы за текстом на одной из карточек следовала соответствующая картин­ка на другой. Если сделаете это без ошибок, цепочка карточек в итоге образует кольцо

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Быстро сооружаемое**  **временное укрытие**  **из растительных материалов** |
|  | **Жест-сигнал «Неспособны двигаться»** |
|  | **Небесное светило, служащее ориентиром в дневное время** |
| [Раскраска для детей "Фрукты, овощи и ягоды"](http://www.ruskid.ru/uploads/posts/2008-12/1228908016_rrrrjorr.jpg) | **Жест-сигнал «Нуждаемся в медицинской помощи** |
| 2 | **Обитатели водоемов, часто используемые в походах в пищу** |
|  | **Он необходим в походе для переноса вещей** |
| рис. 23 | **Дары леса, часто используемые в походах в пищу** |
| [Картинка 2 из 910](http://raskraska.narod.ru/toys/bag-bw.gif) | **Лесная ягода, обладающая**  **жаропонижающим**  **действием** |
| 2 | **Прибор для определения сторон света** |
| **i?id=78809124-06** | **Его дым можно использовать для подачи сигнала о помощи** |
|  | **Конусообразное жилище насекомых в лесу, которое может служить компасом** |
|  | **Вещи, которые необходимо использовать в жаркую погоду** |
|  | **По его кольцам можно определить стороны света** |
| **i?id=163553615-05** | **Вещи, которые необходимо использовать в жаркую погоду** |

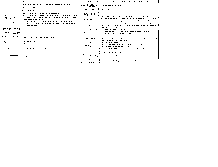
**1. Условные знаки топографических карт.**

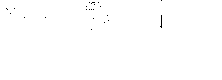
Подписать название условных знаков Нарисовать условный знак

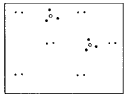
 места добычи полезных иск.  Колодец



Кладбище  Лиственный лес

 200 - ? горизонтали в метрах  Луговая растительность

 посадки средней высотой 2 м  Проселочная дорога

Кустарник  Яма

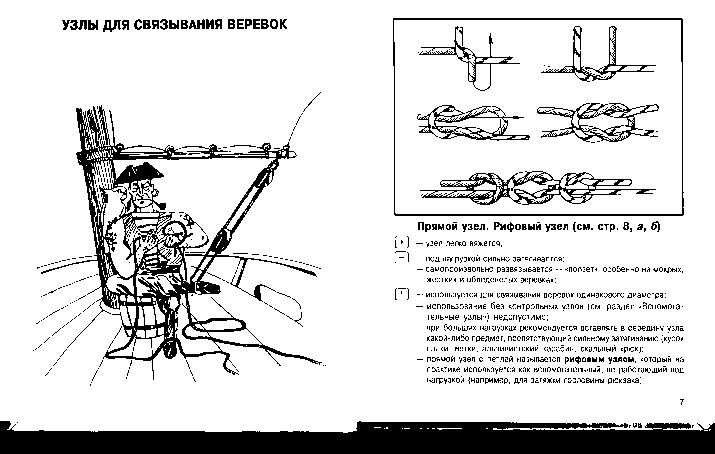
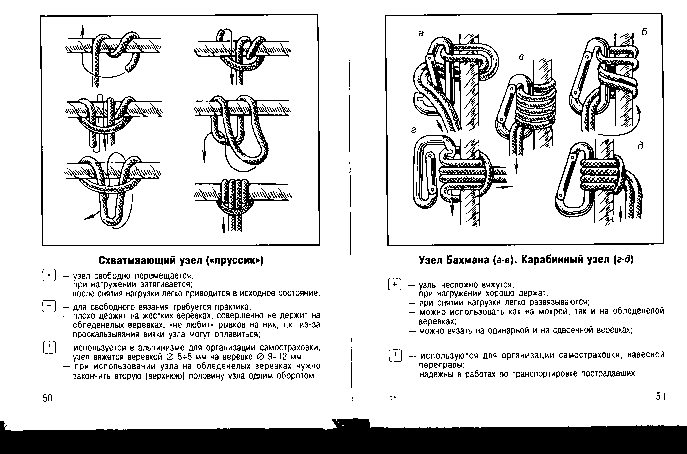
**2. Вопросы по спортивному ориентированию.**

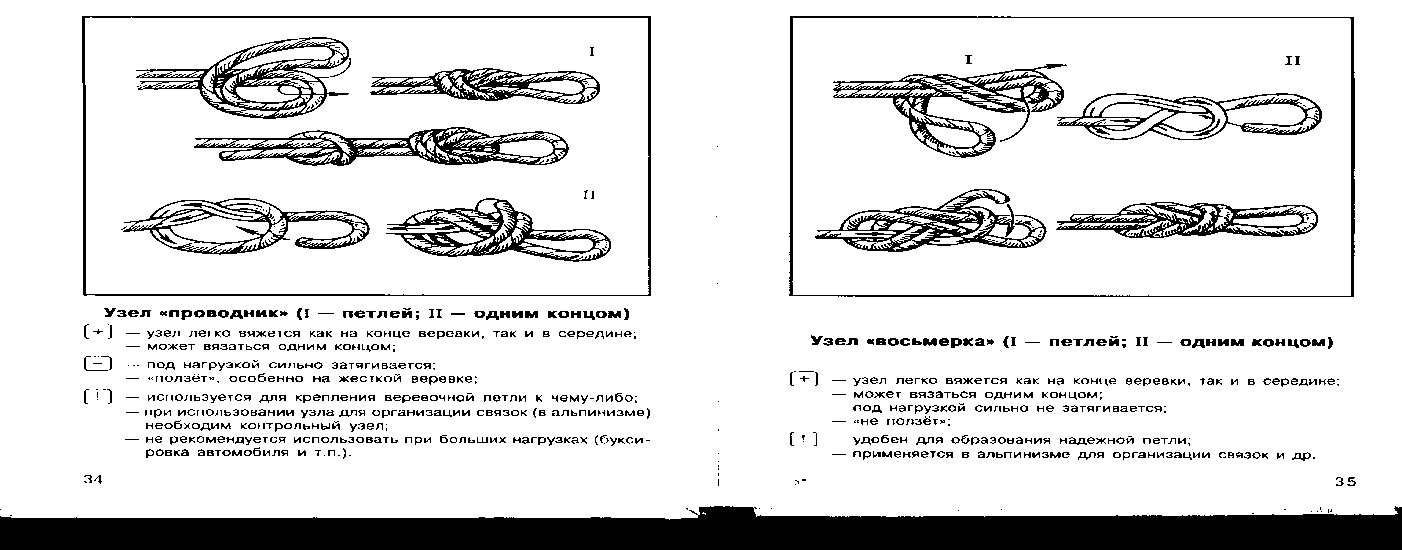
|  |
| --- |
| 2.1. Выберите правильное значение выражения "контрольный пункт"? |
| а) маркированный участок, прохождение которого обязательно для участника |
| ***б) место установки призмы и средств отметки*** |
| в) хорошо заметный ориентир, по которому участник сможет определить свое местоположение.   |  | | --- | | 2.2. Выберите правильное значение выражения "контрольное время". | | ***а) время, в течении которого участник может находится на дистанции ориентирования*** | | б) время, с которого начинается хронометраж | | в) время, полученное участником на маркированной дистанции за ошибки в нанесении КП | |

|  |
| --- |
| 2.3. Истекло ваше "контрольное время". Ваши действия? |
| а) поискать следующий КП и потом пойти на финиш |
| б) до конца пройти дистанцию |
| ***в) сразу идти на финиш*** |
| 2.4. Что такое контрольная карточка? |
| ***а) документ, в котором делается отметка, посещенных участником КП*** |
| б) документ, в котором указана возрастная группа участника |
| в) документ, где стоит допуск врача на соревнования |

|  |
| --- |
| 2.5. На какой дистанции участник проходит КП в любом порядке? |
| ***а) дистанция по выбору*** |
| б) заданное направление |
| в) маркированная дистанция |

**3. Узлы, применяемые в туризме. Подписать названия узлов:**





* Прямой узел;2. Схватывающий; 3. Проводник; 4. Восьмёрка.

Наибольшее количество баллов - 19

**Тестовый контроль «Выживание в природе»**

**Форма проведения:** тестовый опрос

**Цель:** проверка знаний по действиям обучающихся в экстремальных ситуациях.

**Задание:** вписать в карточку индекс выбранного ответа **а**, **б** или **в** в графу рядом с номером вопроса.

**Контрольная карточка ответов на вопросы по правилам поведения в** **экстремальных ситуациях**

Ф.И.обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| номер вопроса | индекс ответа | номер вопроса | индекс ответа |
| 1 |  | 6 |  |
| 2 |  | 7 |  |
| 3 |  | 8 |  |
| 4 |  | 9 |  |
| 5 |  | 10 |  |

**Вопросы:**

1. Находясь в лесу (поле) зимой, вы, кажется, отморозили руку. Будете ли вы:

а) растирать ее снегом,

б) согревать около костра,

в) согревать собственным теплом, растирая шерстяной тканью.

2. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии Ваши действия:

а) спрятаться под высокое дерево,

б) остаться на открытой местности и продолжить движение,

в) остановиться, накрыться палаткой и переждать.

З. Вам предстоит совершить длительный переход. Задолго до конечного пункта вы обнаружили потертости на ногах. Как вы поступите:

а) протрете подошвы обуви бензином, намочите носки водой и наденете обувь,

б) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую или наденетеноски наизнанку,

в) наденете обувь на босую ногу.

4. В жаркий знойный день, вы чувствуете, что язык начинает распухать от недостатка воды. Следует ли вам

а) сбросить одежду и продолжить движение,

б) плотно застегнуться и продолжать движение,

в) плотно застегнуться, найти тень и дождаться вечера, затем продолжить движение.

5. От дыма лесного пожара вы начинаете задыхаться, он слепит вас. Как следует поступить:

а) продолжать движение, не обращая внимание на дым,

б) укрыться на высоком дереве,

в) ползти, прижимаясь к земле

6. Совершая поход, вы попали в район, где много ядовитых змей. Будете ли вы во время движения:

а) производить как можно больше шума ногами,

б) идти тихо и спокойно, чтобы не привлекать внимание змей,

в) двигаться медленно, с остановками, через каждые 5-6 шагов внимательно  
осматривая заросли впереди.

7 .Если в походе вас укусила ядовитая змея, вы будете:

а) накладывать жгут, чтобы препятствовать проникновению яда,

б) часть яда выдавить с кровью или отсосать ртом,

в) прижечь место укуса огнем или сигаретой.

8. Вы находитесь в лесу и зовете на помощь товарищей. Как вы должны кричать, чтобы вас услышали с большого расстояния:

а) кричать громко, но низким тоном,

б) свистеть с помощью пальцев

*9*. Вы передвигаетесь по засушливой местности и очень хотите пить. У вас с собой полная фляга воды, но пополнить свои запасы в ближайшие несколько дней вы не сможете. Как следует поступить:

а) беречь воду и пить примерно по чашке день

б) утолить жажду, выпив примерно половину имеющейся воды,

в) пить часто по одному глотку.

10. При какой толщине льда могут переходить водоем отдельные пешеходы:

а) 2-3 см

б) 5-7 см

в) 7-12 см