**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СПОРТИВНЫЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»  (протокол от 28.05. 2025 года № 5) | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУДО  «ГДЮЦ «Спортивный»  от 19.08. 2025 года № 209 у/д |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеразвивающей программе**

**«Азбука настольного тенниса»**

**на 2025-2026 учебный год**

Год обучения: первый

Возрастная категория обучающихся: 7 - 14 лет

Составитель программы:

Холодова Оксана Самигуллаевна,

педагог дополнительного образования

г. Липецк, 2025

**Рабочая программа Модуля**

**Цель:** Приобщить к физической культуре и спорту, содействовать правильному физическому развитию.

**Задачи:**

Личностные:

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовки учащихся;

- укрепление опорно-двигательного аппарата;

Метапредметные:

- воспитание и укрепление морально–волевых качеств обучающихся;

Образовательные (предметные)

- увеличение двигательной активности детей.

**Планируемые результаты.** По окончанию освоения Модуля обучающиеся

Должны знать:

- содержание, формы соревнований;

- историю развития настольного тенниса.

-основные требования, предъявляемые к личности спортсмена, основы формирования профессионального мастерства спортсмена;

-технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельности;

- правила соревнований и судейства.

Должны уметь:

- выполнять базовую технику;

- проводить специальную разминку;

- участвовать в физкультурно-спортивных мероприятиях, соревнованиях, учебно-тренировочные сборах;

Овладеть:

- навыками специальных упражнений на снарядах;

- опытом выступлений в 2-3 соревнованиях.

**Содержание модуля**

**1. Вводное занятие – 2 часа**

Знакомство. Ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид теннисиста. Спортивный инвентарь необходимый для занятий.

**2. Общая физическая подготовка –34 часа**

Теория: Понятие о физических качествах, их развитии. Составление комплексов упражнений.

Практика: Упражнения общефизической подготовки:

Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног; вращения в лучезапястных, локтевых и плечевых суставах, сгибание и разгибание стоп ног; повороты, наклоны и вращения туловища в различных направлениях; подъем согнутых ног к груди из положения виса на гимнастической стенке; подъем ног за голову с касанием их носками пола за головой из положения лежа на спине; подъем туловища с касанием пальцами рук носков ног из положения лежа на спине.

Медленный бег на время; челночный бег 5 по 15 м и 3 по 10 м, бег на короткие дистанции 20 и 30 м на время; прыжковые упражнения.

Упражнения с предметами (с набивными мячами, скакалками, гимнастическими палками, мешочками с песком).

Подвижные игры с мячом и без него.

Упражнения для развития равновесия.

Упражнения на координацию движений.

**3. Специальная физическая подготовка – 32 часа**

Теория: Разминочный комплекс упражнений в движении. Упражнения для освоения техники игры. Разогревающие и дыхательные упражнения. Упражнения, развивающие гибкость.

*Практика:* Упражнения с мячом. Удары по мячу справа и слева. Вращение мяча.

Упражнения, имитирующие технику ударов. Упражнения, имитирующие технику передвижений.

Освоение приема: имитация движений без мяча, отработка элементов у стенки, изучение приема в игровой обстановке на столе. Ознакомление с движением рук без мяча. Тренировка движения в игровой обстановке. Тренировка правильного и быстрого передвижения у стола. Развитие быстроты реакции.

Имитация движений без мяча. Отработка приема на тренажере. Отработка индивидуально у стенки, с партнером. Отработка в игровой обстановке у стола.

Ознакомление с движением без мяча. Изучение движения в игровой обстановке по движущемуся мячу: упражнения у стенки, на столе со щитом, с партнером. Совмещение выполнения технического приема с элементами передвижения.

Совершенствование навыков освоенных приемов срезок и накатов на столе в различных направлениях и сочетаниях. Совмещение выполнения приемов с техникой передвижений.

Упражнения с подбросом мяча без ракетки; упражнения, имитирующие сам удар, без мяча, контролируя движения у зеркала. Работа над выполнением подачи с мячом у стола, придвинутого к стене. Попадание мячом в нарисованную на столе мишень.

Выполнение имитационных упражнений данным видом подачи, контролируя свои движения перед зеркалом. Работа над выполнением подачи с мячом на столе, придвинутом к стене. Выполнение подач, придавая мячу различные виды вращения.

Имитация движений ракеткой без мяча. Отработка подачи на столе, придвинутом к стене. Попадание мячом в нарисованную на столе мишень. Выполнение подач, придавая мячу различные виды вращения.

Демонстрация удара тренером. Освоение основной стойки – положения: постановка ног и разворот туловища. Ознакомление с движением рук без мяча. Учить согласованности движений во время выполнения подрезки, скоординированности движений туловища, плеча, предплечья и кисти. Изучение движений в игровой обстановке.

Упражнения для мышц кисти руки: имитационные упражнения с ракеткой без мяча. Закрепление приемов освоенных подач.

**4. Техника игры -32 часа**

Теория: Знакомство с понятием “тактика”. Виды технических приемов по тактической направленности. Указания для ведения правильной тактики игры: через сложную подачу, активную игру, погашение активной тактики соперника, вынуждение соперника больше двигаться у стола, использование при подачах эффекта отклонения траектории мяча. Тактический вариант: “смена игрового ритма”.

Главное правило – при приеме подачи стремление овладеть инициативой ведения борьбы. Указания по приему длинных подач. Указания по приему коротких подач. Тактический вариант: “длительный розыгрыш очка”. Тактический вариант “перехват инициативы”.

*Практика:* Различные виды жонглирования мячом; удары по мячу правой и левой стороной ракетки, двумя сторонами поочередно; удары по мячу на разную высоту с последующей его ловлей ракеткой без отскока от нее правой и левой стороной ракетки.

Упражнения с ракеткой и мячом в движении: шагом, бегом, бегом с жонглированием ракеткой; то же, но с поворотами, изменением направления бега, шагом; бегом с мячом, лежащим на поверхности игровой плоскости ракетки.

Удары справа и слева ракеткой по мячу у тренировочной стенки , у приставленной половинки стола к тренировочной стенке– серийные удары, одиночные удары.

Удар на столе по мячу, выбрасываемому тренером или партнером.

Освоение хватки и закрепление ее через упражнения.

Передвижения, держа мяч на ракетке, следя за хваткой. Перекатывание мяча на ракетке. Многократные подбивания мяча ракеткой. Ведение мяча ракеткой, ударяя об пол.

Нейтральная стойка теннисиста. Одношажный способ передвижений. Шаги, переступания, выпады, приставные шаги. Имитационные упражнения и тренировки у стола.

Двухшажный способ передвижений. Скрестные и приставные шаги. Имитационные упражнения и простые упражнения с определенными заданиями в тренировке у стола для скорейшего освоения техники передвижения.

**5. Тактика игры -38 часов**

Теория: Тактика одиночной игры. Основная тактическая задача теннисиста. Тактика парной игры. Значение сыгранности партнёров (согласованности их действий). Тактические задачи. Передвижение теннисиста. Тактика игры нападения. Тактика игры защиты. Тактические действия в парной игре в защите и нападении. Комбинации применяемые в теннисе. Переход от защиты к атаке

Практика: Тактика нападения. Техники передвижения. Бесшажный способ передвижения (без переноса ОЦТ; с незначительным переносом ОЦТ; с полным переносом ОЦТ). Шаги (одношажный, приставной, скрестный). Прыжки (с двух ног, с двух ног на одну, с одной ноги на другую). Рывки (с правой ноги, с левой ноги, с поворотом туловища, с наклоном туловища). Техники подачи. Подброс мяча. Траектория и направление полета мяча. Точки пересечения плоскостей вращения мяча. Прием подач. Формы распознавания подач соперника. Игра в нападении. Накат слева, справа. Техника защиты. Техники передвижения. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Срезка, подрезка

**6. Участие в соревнованиях – 6 часов**

Участие в соревнованиях - необходимое условие проверки и совершенствования моральных, волевых качеств, повышения уровня спортивного мастерства. В процессе обучения обучающимися изучаются теоретические материалы по данному разделу программы. Участие учащихся в соревнованиях: групповых, городских. По окончанию соревнований педагог проводит разбор прошедших поединков участников соревнований. Проводит объяснение и показ техник борьбы. Учит находить ошибки в технике соперника. Выявляет положительные и отрицательные стороны поединка, причины недостатков. Обучающиеся приобретают на учебных занятиях, соревнованиях начальные навыки работы в качестве помощника педагога и судьи

7. **Промежуточная, итоговая аттестация** -**4 часа**

Тестирование **-2 часа**

Контрольные испытания **-2 часа**

Контрольно-оценочная деятельность в рамках промежуточной и итоговой аттестации осуществляется с использованием оценочных материалов.

Целью промежуточной аттестации и итоговой является:

- проверка соответствия теоретических знаний и физической подготовки обучающихся требованиям настоящей программы;

- диагностика уровня освоения образовательной программы обучающимися

**Календарно–тематическое планирование Модуля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  проведения | Тема занятий | Кол-во часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| **148** | **20** | **128** |
|  | 01.09.25 | Знакомство с работой кружка. Правила поведения, инструктаж по ТБ. Специально-подготовительные упражнения. | 2 | 2 |  |
|  | 03.09.25 | Стойка игрока. Набивание мяча о ракетку. Игра в защите | 2 | 1 | 1 |
|  | 08.09.25 | Набивание мяча на двух сторонах ракетке. Удары по мячу. Игра в защите | 2 | 1 | 1 |
|  | 10.09.25 | Удары по мячу. Прямая подача. Игра в защите | 2 | 1 | 1 |
|  | 15.09.25 | Удары по мячу. Прямая подача. Игра в защите | 2 | 1 | 1 |
|  | 17.09.25 | Удары по мячу. Подача «маятник». Игра в защите | 2 | 1 | 1 |
|  | 22.09.25 | Удары по мячу. Подача «маятник». Игра в защите | 2 | 1 | 1 |
|  | 24.09.25 | Прямая подача справа, слева. Удар по свече. Игра ударами накат | 2 | 1 | 1 |
|  | 29.09.25 | Прямая подача справа, слева. Удар по свече. Игра ударами накат | 2 | 1 | 1 |
|  | 01.10.25 | Прямая подача справа, слева. Игра ударами накат с одного угла в два. Игра в нападении | 2 | 1 | 1 |
|  | 06.10.25 | Прямая подача справа, слева. Игра ударами накат с одного угла в два. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 08.10.25 | Подача мяча. Удар подрезкой. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 13.10.25 | Подача мяча. Удар подрезкой. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 15.10.25 | Игра по диагонали. Удар подрезкой. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 20.10.25 | Игра по диагонали. Удар открытой ракеткой. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 22.10.25 | Игра ударами срезка. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 27.10.25 | Удар подрезкой снизу. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 29.10.25 | Удар подрезкой снизу. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 03.11.25 | Удар подрезкой снизу. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 05.11.25 | Крученая подача. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 10.11.25 | Крученая подача. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 12.11.25 | Крученая подача. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 17.11.25 | «Резная» подача. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 19.11.25 | «Резная» подача. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 24.11.25 | «Резная» подача. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 26.11.25 | «Резная» подача. Игра на ближней дистанции | 2 |  | 2 |
|  | 01.12.25 | Крученая подача. Игра на дальней дистанции. | 2 |  | 2 |
|  | 03.12.25 | Удар подрезкой снизу. Игра по системе 2\*2 | 2 |  | 2 |
|  | 08.12.25 | Крученая подача. Игра на дальней дистанции. | 2 |  | 2 |
|  | 10.12.25 | Крученая подача. Игра на дальней дистанции. | 2 |  | 2 |
|  | 15.12.25 | Удар подрезкой снизу. Игра по системе 2\*2 | 2 |  | 2 |
|  | 17.12.25 | Удар подрезкой снизу. Игра по системе 2\*2 | 2 |  | 2 |
|  | 22.12.25 | Удары по мячу. Прямая подача. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 24.12.25 | Удары по мячу. Подача «маятник». Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 29.12.25 | Набивание мяча на двух сторонах ракетке. Удары по мячу. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 12.01.26 | Промежуточная аттестация | 2 | 1 | 1 |
|  | 14.01.26 | Удары по мячу. Подача «маятник». Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 19.01.26 | Удары по мячу. Прямая подача. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 21.01.26 | Удары по мячу. Прямая подача. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 26.01.26 | Удары по мячу. Подача «маятник». Игра в защите | 2 | 1 | 1 |
|  | 28.01.26 | Удары по мячу. Подача «маятник». Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 02.02.26 | Прямая подача справа, слева. Удар по свече. Игра ударами накат | 2 | 1 | 1 |
|  | 04.02.26 | Прямая подача справа, слева. Удар по свече. Игра ударами накат | 2 |  | 2 |
|  | 09.02.26 | Прямая подача справа, слева. Игра ударами накат с одного угла в два. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 11.02.26 | Прямая подача справа, слева. Игра ударами накат с одного угла в два. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 16.02.26 | Подача мяча. Удар подрезкой. Игра в нападении | 2 | 1 | 1 |
|  | 18.02.26 | Подача мяча. Удар подрезкой. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 25.02.26 | Игра по диагонали. Удар подрезкой. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 02.03.26 | Игра по диагонали. Удар открытой ракеткой. Игра в нападени3 | 2 | 1 | 1 |
|  | 04.03.26 | Игра уда3ами срезка. Игра в нападени3 | 2 |  | 2 |
|  | 09.03.26 | Удар под3езкой снизу. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 11.03.26 | Удар подрезкой снизу. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 16.03.26 | Удар подрезкой снизу. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 18.03.26 | Крученая подача. Игра в защите | 2 | 1 | 1 |
|  | 23.03.26 | Крученая подача. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 25.03.26 | Крученая подача. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 30.03.26 | «Резная» подача. Игра в нападении | 2 | 1 | 1 |
|  | 01.04.26 | «Резная» подача. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 06.04.26 | «Резная» подача. Игра в нападении | 2 |  | 2 |
|  | 08.04.26 | «Резная» подача. Игра на ближней дистанции | 2 |  | 2 |
|  | 13.04.26 | Крученая подача. Игра на дальней дистанции. | 2 |  | 2 |
|  | 15.04.26 | Удар подрезкой снизу. Игра по системе 2\*2 | 2 |  | 2 |
|  | 20.04.26 | Крученая подача. Игра на дальней дистанции. | 2 |  | 2 |
|  | 22.04.26 | Крученая подача. Игра на дальней дистанции. | 2 |  | 2 |
|  | 27.04.26 | Удар подрезкой снизу. Игра по системе 2\*2 | 2 |  | 2 |
|  | 29.04.26 | Удар подрезкой снизу. Игра по системе 2\*2 | 2 |  | 2 |
|  | 04.05.26 | Удары по мячу. Прямая подача. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 06.05.26 | Удары по мячу. Подача «маятник». Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 11.05.26 | Набивание мяча на двух сторонах ракетке. Удары по мячу. Игра в защите | 2 | 1 | 1 |
|  | 13.05.26 | Итоговая аттестация | 2 | 1 | 1 |
|  | 18.05.26 | Удары по мячу. Прямая подача. Игра в защите | 2 |  | 2 |
|  | 20.05.26 | Прием подач. Формы распознавания подач соперника | 2 |  | 2 |
|  | 25.05.26 | Прием подач. Формы распознавания подач соперника | 2 |  | 2 |
|  | 27.05.26 | Приём подач. Формы распознавания подач соперника | 2 |  | 2 |

**Оценочные материалы промежуточной аттестации**

**I-я часть (тестирование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
|  | В каком году настольный теннис признан спортивной игрой. | 1.1900г.  2. 1988г.  3.1927г. | 1900г. |
|  | В какой стране настольный теннис впервые был признан спортивной игрой. | 1.Индия  2.Англия  3.Россия | Англия |
|  | Сколько подач подряд выполняет один игрок? | 1.Одну  2.Две  3.Пять | Две |
|  | Можно ли касаться стола рукой без ракетки и другой частью тела? | 1.Можно  2.Нельзя  3.Можно при защите | Нельзя |
|  | До какого счета играется одна партия*?* | 1.до 15 очков  2.11 очков  3.21 очков | 11 очков |
|  | При подаче мяч ударился о половину подающего, а затем, задев сетку, перелетел на половину принимающего. Следует ли переиграть такой мяч? | 1.Нет  2.Да  3.На усмотрение судьи | Да |
|  | На какую минимальную высоту должен быть подброшен мяч при подаче? | 1.16 см.  2. 5см.  3. На любую | 16 см. |
|  | Какие типы ударов вы знаете? | 1.Защитные и атакующие  2. Защитные | Защитные и атакующие |
|  | В каком году и где был проведен первый чемпионат мира? | 1. В Индии1900г.  2. В Лондоне 1927 г.  3. В Сеуле в 1988г. | В Лондоне 1927г. |
|  | «Челнок» в настольном теннисе это: | 1.Подача  2.Атакующий удар  3.Нет такого термина | Подача |

**II-я часть (контрольные испытания)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание контрольных упражнений | Результат |
|  | Отжимание от пола | 8 раз (девочки)  15 раз (мальчики) |
|  | «Планка» | 60 сек. |
|  | Подъём в положении сидя из положения лёжа | 10раз (девочки)  15раз (мальчики). |
|  | Прыжки со скакалкой одинарные | 50 раз |
|  | Набивание мяча ладонной стороной ракетки | 70 раз |
|  | Набивание мяча тыльной стороной ракетки | 50 раз |
|  | Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки | 30 раз |
|  | Приседание | 30 раз |
|  | Выполнение наката справа в правый и левые углы стола | 10 и более |
|  | Выполнение подачи «Маятник» (из 10 попыток) | 8 раз |

**Оценочные материалы итоговой аттестации**

**I-я часть (тестирование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
| 1. | До скольких очков обычно играется партия в настольном теннисе? | 1.до 16 очков  2.до 21очка  3.до11очков | 11очков |
| 2. | На какую высоту необходимо подбрасывать шарик при подаче? | 1.на 10см  2.на16см  3.на 22см | 16 см |
| 3. | Может ли партия закончиться со счётом 101:99? | 1.да  2.нет | Да |
| 4. | Когда тренер не имеет права подавать советы участникам игры? | 1.В перерывах между партиями.  2. Всегда имеет такое право  3. После игры. | Всегда имеет такое право |
| 5. | Какого цвета могут быть поверхности ракетки? | 1.Чёрного и ярко-красного  2.Любого  3. Черного, красного и зеленого. | Чёрного и ярко-красного |
| 6. | На какой высоте от пола должна находиться верхняя поверхность стола? | 1.75 см  2.76см  3.78 см | 76см |
| 7. | Что из перечисленного спортсмен не обязан делать? | 1.Играть в полную силу.  2.Выступать в чистой форме.  3.Благодарить зрителей по окончанию игры. | Благодарить зрителей по окончанию игры. |
| 8. | Какова максимальная продолжительность разминки перед встречей? | 1. 1 минута 2. 2 минуты 3. 4 минуты | 2 минуты |
| 9. | На что смотреть во время игры? | 1.В глаза сопернику.  2.На стол.  3.Смотреть на замах противника, его ноги и движение корпуса. | Смотреть на замах противника, его ноги и движение корпуса. |
| 10. | Головка ракетки - это | 1.лопасть ракетки,  2. удлиненная часть ракетки  3. плоскость ракетки | 1. |

**II-я часть (контрольные испытания)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание контрольных упражнений | Результат |
| 1. | Прыжки боком через гимнастическую скамейку  за 30 с. (раз) | 0т 10раз |
| 2. | Бег на 10м (с.) | 5 |
| 3. | Бег на 30 м, (с.) | 6 |
| 4. | Прыжок в длину с места (м. см.) | от 145 |
| 5. | Метание мяча для настольного тенниса (м.) | от 4 |
| 6. | Сгибание разгибание рук в упоре лежа за 1мин. (раз) | 10 |
| 7. | Набивание мяча ладонной стороной ракетки (кол-во раз) | 15 |
| 8. | Набивание мяча тыльной стороной ракетки  (кол-во раз) | 10 |
| 9. | Набивание мяча поочерёдно ладонной и тыльной стороной ракетки (кол-во раз) | 10 |
| 10. | Игра с накатами справа по диагонали (кол-во раз) | 5 |

**Методические материалы**

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия в форме зачетного занятия по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетных игр внутри группы, а также участие в турнирах по настольному теннису.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения

**Методическое обеспечение** программы заключаются в планировании и применении различных приемов, форм и методов на учебных занятиях.

Занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей подростков, их интересов и перспективы развития. Организующим моментом в разработке и содержании занятия являются физические упражнения.

Методы организации занятий: объяснение и рассказ педагога, беседы, показ педагога, показ видеоматериалов, отработка приёмов мяча ракеткой игры, тренировки. Участие в соревнованиях различного ранга, эстафеты, соревнования. Отработка элементов игры на практике.

Метод самореализации через участие в соревнованиях, турнирах.

**Организационно-педагогические условия**

Для реализации программы необходимы: спортивный зал, спортивный инвентарь, оборудование.

**Материально-техническое обеспечение программы**

Для обеспечения учебного процесса необходим спортивный инвентарь и оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средства обучения** | **Кол-во единиц**  **на группу** | **Степень использования в %** |
| Мячи теннисные | 12шт. | 100% |
| Ракетка | 4шт. | 100% |
| Скакалки | 10шт. | 100% |
| Сетка для настольного тенниса | 2шт. | 100% |
| Теннисный стол | 2шт. | 100% |
| Гимнастические скамейки | 2шт. | 100% |

**Кадровое обеспечение.** Руководитель объединения «Азбука настольного тенниса», педагог дополнительного образования Холодова Оксана Самигуллаевна. Образование среднее - профессиональное педагогическое, закончила Усманский педагогический колледж в 1994 году, специальность учитель начальных классов с правом преподавания во всех дошкольных, школьных и образовательных учреждениях. Прошла курсы по повышению квалификации : в 2017 году в АНО «Санкт- Петербургский Центр Дополнительного Профессионального Образования» (72 академических часа) по теме «Педагогическая поддержка ребёнка и мир детства в образовательной среде в условиях реализации ФГОС», в 2022 году в Автономной Некоммерческой Организации Дополнительного образования «Институт Современного Образования» (72 академических часа) по теме «Современная технология в системе дополнительного образования детей в контексте федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

**Список литературы**

1. Правила вида спорта «Настольный теннис», утв. Приказом Министерства спорта РФ от 19.12.2017г. № 1083

2. Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения: Программа закаливания, оздоровления, организации игр, секций, досуга. – М.: ТЦ Сфера, 2003.–160 с.

3. В.М. Горюнов. Валеологические аспекты школьной физической культуры и детского спорта//Детский тренер.–2005.–№4.–с. 72-86.