**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СПОРТИВНЫЙ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»  (протокол от 28.05.2025 года № 5) | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МБОУДО «ГДЮЦ» Спортивный»  от 19.08.2025 года №209 у/д | | | УТВЕРЖДЕНО  приказом И. о. директора  МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»  от 10.07.2020 № 42/1 у/д |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Футбол»**

на 2025-2026 учебный год

Год обучения: второй

Возрастная категория обучающихся: 6-17 лет

Автор составитель:

Боровских Игорь Владимирович,

педагог дополнительного образования

г. Липецк, 2025

**Модуль 2 «Базовый уровень»**

**Цель:** формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами.

**Задачи:**

Личностные:

- воспитание взаимопомощи и трудолюбия;

- воспитание коммуникативных качеств.

Метапредметные:

- развитие волевых качеств - смелости, решительности, самообладании.

- развитие лидерских качеств, инициативы и социальной активности.

Образовательные (предметные)

- формирование физических навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности и психофизического содержания.

- формирование представлений о виде спорта - футбол, его возникновении, развитии и правил соревнований.

**Планируемые результаты.** По окончанию освоения модуля 2 «Базовый уровень» обучающиеся должны:

- улучшить физические кондиции;

- улучшить уровень развития физических качеств;

- освоить основные приёмы и навыки игры в футбол;

- приобрести теоретические знания, как основу здорового образа жизни;

- уметь оценивать свои достижения;

- быть готовы продолжить обучение в ДЮСШ и СДЮСШОР.

**Содержание модуля 2**

1. **Развитие футбола в России (2 часа)**

Теория: 2 часа

- понятие - федерация футбола;

- лучшие Российские команды, тренеры и футболисты;

- беседа на тему: «Великие тренеры России»;

- обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров.

**2. Врачебный контроль (2 часа)**

Теория: 2 часа

- понятие – самоконтроль, объективные данные самоконтроля:

**3.Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу (4 часа)**

Теория: 4 часа

- изучение правил игры и пояснения к ним;

- изучение положения о соревнованиях;

- выбор места судей при различных игровых ситуациях

- обязанности судей, работа судей на поле, удаления, предупреждения игроков с поля;

**4.Общая и специальная физическая подготовка (36 часов)**

- маховые движения, круговые вращения рук в сочетании с движением ног и туловища. Разгибание рук в опоре лёжа;

- упражнения с набивным мячом (2-3 кг.), броски набивного мяча одной и двумя руками через голову, поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине;

- акробатические упражнения, кувырок вперёд в прыжке, стойка на голове из упора присев толчком двух ног;

- бег 60 метров на скорость, повторный бег 5 по 60м. до 3 по100, умеренный бег 25 минут;

- подвижные игры;

- спортивные игры, баскетбол и ручной мяч;

- специальные упражнения для развития быстроты (ускорение на 15, 30, 60 метров);

- специальные упражнения для развития ловкости.

**5. Техника игры в футбол (46 часов)**

Теория: 6 часов

- взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки футболистов;

- показатель индивидуальной техники владения мячом;

- анализ кинограмм выполнение технических приёмов в исполнении лучших футболистов России.

**Практика: 40 часов**

- удары по мячу ногой, удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу, удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта, удары в единоборстве, удары на точность и дальность;

- удары по мячу головой, удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением, удары на точность;

- остановка мяча, остановка мяча подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо, остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону.

- обманные движения (финты): при ведении показать остановку мяча подошвой или удар пяткой назад- неожиданным рывком вперёд уйти с мячом;

- ведение мяча серединой подъёма и носком, ведение мяча всеми изученными способами;

- отбор мяча, обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом;

- вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения параллельного расположения ступней ног, вбрасывание на точность и дальность.

- техника игры вратаря, ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске, ловля опускающегося мяча, отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря, перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке, броски мяча одной рукой с боковым запахом и снизу.

**6. Тактика игры в футбол (38 часов)**

Теория: 6 часов

- понятие о тактической системе и стиле игры;

- знакомство с тактическими расстановками на поле 1-4-3-3;

- просмотр матчей и обсуждение тактических приёмов;

- тактика игры в нападении, тактика игры в защите: организация обороны, «персональная опека».

**Практика: 32 часа**

- упражнение для развития умения «видеть поле» - игра в пятнашки парами на ограниченной площади;

- тактика нападения: индивидуальные действия - уметь оценивать целесообразность той или иной позиции, своевременно занимать наиболее выгодные позиции для получения мяча;

- тактика нападения: групповые действия - уметь взаимодействовать с партнёрами при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи;

- выполнять комбинации в парах: «стенка», «скрещивание»;

- выполнить комбинации «пропуск мяча»;

- тактика нападения: командные действия - уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды;

- тактика защиты: индивидуальные действия – осуществлять «закрытие» и препятствовать сопернику в получении мяча;

- тактика защиты: командные действия – организация обороны по принципу персональной и комбинированной защите;

- тактика вратаря - играть на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на разной высоте мячей.

7. **Промежуточная аттестация** **(2 часа)**

**8. Итоговая аттестация (2 часа)**

**9. Соревнования по футболу (14 часов)**

Соревнования проводятся согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий учреждения.

**Календарно–тематическое планирование**

**Модуль 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Дата | Тема занятий | Кол-во часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| **146** | **22** | **124** |
|  | 01.09.25 | Развитие футбола в России | 2 | 2 |  |
|  | 05.09.25 | Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу | 2 | 2 |  |
|  | 08.09.25 | Техника игры в футбол | 2 | 2 |  |
|  | 12.09.25 | Врачебный контроль. Понятие «самоконтроль», объективные данные самоконтроля | 2 | 2 |  |
|  | 15.09.25 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Виды ударов по мячу головой | 2 | 1 | 1 |
|  | 19.09.25 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Виды ударов по мячу головой | 2 |  | 2 |
|  | 22.09.25 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Виды ударов по мячу головой | 2 |  | 2 |
|  | 26.09.25 | Работа над техникой. Показатель индивидуальной техники владения мячом Тренировочный матч. Виды ударов по мячу головой | 2 | 1 | 1 |
|  | 29.09.25 | Работа над техникой. Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки футболистов Тренировочный матч. | 2 | 1 | 1 |
|  | 03.10.25 | Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу | 2 | 2 |  |
|  | 06.10.25 | Соревнования в соответствии с планом физкультурно-массовых мероприятий учреждения | 2 |  | 2 |
|  | 10.10.25 | Соревнования в соответствии с планом физкультурно-массовых мероприятий учреждения | 2 |  | 2 |
|  | 13.10.25 | Соревнования в соответствии с планом физкультурно-массовых мероприятий учреждения | 2 |  | 2 |
|  | 17.10.25 | Техника игры в футбол | 2 | 2 |  |
|  | 20.10.25 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Ведение мяча | 2 |  | 2 |
|  | 24.10.25 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Ведение мяча | 2 |  | 2 |
|  | 27.10.25 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Ведение мяча | 2 |  | 2 |
|  | 31.10.25 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. Специальные упражнения для развития быстроты (ускорение на 15, 30, 60 метров) | 2 | 1 | 1 |
|  | 03.11.25 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. Специальные упражнения для развития быстроты (ускорение на 15, 30, 60 метров) | 2 |  | 2 |
|  | 07.11.25 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. | 2 |  | 2 |
|  | 10.11.25 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. Специальные упражнения для развития ловкости | 2 |  | 2 |
|  | 14.11.25 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. Специальные упражнения для развития ловкости | 2 |  | 2 |
|  | 17.11.25 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. Специальные упражнения для развития ловкости | 2 |  | 2 |
|  | 21.11.25 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. Специальные упражнения для развития ловкости | 2 |  | 2 |
|  | 24.11.25 | Тактика игры в футбол. Тактика нападения | 2 | 1 | 1 |
|  | 28.11.25 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. Акробатические упражнения | 2 |  | 2 |
|  | 01.12.25 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. Акробатические упражнения | 2 |  | 2 |
|  | 05.12.25 | Тактика игры в футбол. Тактика защиты | 2 | 2 |  |
|  | 08.12.25 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. Акробатические упражнения | 2 |  | 2 |
|  | 12.12.25 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. Акробатические упражнения | 2 |  | 2 |
|  | 15.12.25 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. Акробатические упражнения | 2 |  | 2 |
|  | 19.12.25 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Остановка мяча | 2 |  | 2 |
|  | 22.12.25 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Остановка мяча | 2 |  | 2 |
|  | 26.12.25 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Остановка мяча | 2 |  | 2 |
|  | 29.12.25 | Тактика игры в футбол. Тактика вратаря | 2 |  | 2 |
|  | 12.01.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Ведение мяча | 2 |  | 2 |
|  | 16.01.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч | 2 |  | 2 |
|  | 19.01.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Вбрасывание мяча | 2 |  | 2 |
|  | 23.01.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Вбрасывание мяча | 2 |  | 2 |
|  | 26.01.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Вбрасывание мяча | 2 |  | 2 |
|  | 30.01.26 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. упражнения с набивным мячом (2-3 кг.) | 2 |  | 2 |
|  | 02.02.26 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. упражнения с набивным мячом (2-3 кг.) | 2 |  | 2 |
|  | 06.02.26 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. упражнения с набивным мячом (2-3 кг.) | 2 |  | 2 |
|  | 09.02.26 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. упражнения с набивным мячом (2-3 кг.) | 2 |  | 2 |
|  | 13.02.26 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. | 2 |  | 2 |
|  | 16.02.26 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. | 2 |  | 2 |
|  | 20.02.26 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. | 2 |  | 2 |
|  | 27.02.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. | 2 |  | 2 |
|  | 02.03.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Ведение мяча | 2 |  | 2 |
|  | 06.03.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Ведение мяча | 2 |  | 2 |
|  | 09.03.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Ведение мяча | 2 |  | 2 |
|  | 13.03.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Ведение мяча | 2 |  | 2 |
|  | 16.03.26 | Мастер-класс от профессионального футболиста. Тренировочный матч. | 2 |  | 2 |
|  | 20.03.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Ведение мяча | 2 |  | 2 |
|  | 23.03.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Отбор мяча | 2 |  | 2 |
|  | 27.03.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Отбор мяча | 2 |  | 2 |
|  | 30.03.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Отбор мяча | 2 |  | 2 |
|  | 03.04.26 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. | 2 |  | 2 |
|  | 06.04.26 | Мастер-класс от футболиста. Тренировочный матч. | 2 |  | 2 |
|  | 10.04.26 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. | 2 |  | 2 |
|  | 13.04.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Ведение мяча | 2 |  | 2 |
|  | 17.04.26 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. Движения рук в сочетании с движением ног и туловища | 2 |  | 2 |
|  | 20.04.26 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. Движения рук в сочетании с движением ног и туловища | 2 |  | 2 |
|  | 24.04.26 | Работа над общей и специальной физической подготовкой. Движения рук в сочетании с движением ног и туловища | 2 |  | 2 |
|  | 27.04.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Ведение мяча | 2 |  | 2 |
|  | 04.05.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Ведение мяча | 2 |  | 2 |
|  | 08.05.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Ведение мяча | 2 |  | 2 |
|  | 11.05.26 | Соревнования в соответствии с планом физкультурно-массовых мероприятий учреждения | 2 |  | 2 |
|  | 15.05.26 | Соревнования в соответствии с планом физкультурно-массовых мероприятий учреждения | 2 |  | 2 |
|  | 18.05.26 | Тактика игры в футбол. Тренировочный матч. | 2 | 1 | 1 |
|  | 22.05.26 | Промежуточная аттестация | 2 | 1 | 1 |
|  | 25.05.26 | Итоговая аттестация | 2 | 1 | 1 |
|  | 29.05.26 | Работа над техникой. Тренировочный матч. Ведение мяча | 2 |  | 2 |

**Оценочные материалы к модулю 2 «Базовый уровень»**

**I-я часть (теория)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
| 1 | В какой стране проходил первый Чемпионат Мира? | - Уругвай  - Аргентина | Уругвай |
| 2 | Назовите сборную, которая больше всех выигрывала Чемпионат Мира? | - Германия  - Бразилия | Бразилия |
| 3 | Как вводится мяч из аута в футболе и мини-футболе? | - в футболе - руками, в мини-футболе - ногами.  - в футболе –ногами, в мини-футболе – руками. | в футболе - руками, в мини-футболе - ногами. |
| 4 | Может ли вратарь брать мяч в руки после акцентированного паса назад от своего игрока? | - да  - нет | нет |
| 5 | Что такое желтая карточка? | - предупреждение  - удаление | предупреждение |
| 6 | Какой частью стопы рекомендуется отдавать пас? | - внутренняя  - внешняя | внутренняя |
| 7 | Назовите основную функцию вратаря в футболе | - защищать ворота  - развивать атаку | защищать ворота |
| 8 | Сколько длится один тайм в футболе? | - 35 минут  - 45 минут | 45 минут |
| 9 | Сколько начисляется очков за победу в футбольном матче | - 2 очка  - 3 очка | 3 очка |
| 10 | Назовите основные клубные турниры Европы | - Лига Чемпионов, Лига Европы  - Кубок Либертадорес, Копа дель Соаль | Лига Чемпионов, Лига Европы |

**II-я часть (контрольные испытания)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание контрольных упражнений | Результат |
|  | Прыжки в длину с места, см | 160 |
|  | Поднимание туловища за 30 сек, раз | 24 |
|  | Прыжок боком через гимнастическую скамейку за 30 сек, раз | 15 |
|  | Бег на 300 м, мин | 1,10 |
|  | Челночный бег 3х10 м, сек | 9,5 |
|  | Многоскоки (8 прыжков), м | 12,5 |
|  | Лазание по канату, м | 2,5 |
|  | Бег на 30 м с мячом, сек | 6,5 |
|  | Удары по мячу на дальность – сумма ударов с правой и левой ноги, м | 28 |
|  | Жонглирование мячом, раз | 8 |

**Оценочные материалы итоговой аттестации**

**I часть (тестирование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
|  | Назначение замены в игре | а) для усиления игры на определенной позиции  б) для затяжки времени | а |
|  | Стандартные положения | а) угловой удар  б) штрафной удар  в) замена игрока | а, б |
|  | Виды атак | а) позиционная  б) тотальная  в) контратака | а, в |
|  | Игра вратаря руками | а) во вратарской штрафной  б) на своей половине поля  в) везде | а, б |
|  | Игра в обороне | а) позиционная  б) персональная опека  в) прессинг | а, б |
|  | Кто может спорить с арбитром матча | а) капитан команды  б) любой футболист  в) никто | в |
| 7. | Защитывается ли гол при пробитии свободного удара | а) нет  б) да, если это происходит в штрафной соперника  в) да, на чужой половине поля | а |
| 8. | Техника пробития штрафных ударов и пенальти | а) обводящим ударом  б) ударом через себя в падении  в) ударом на силу | а, в |
| 9. | Влияние погодных условий на перенос матча | а) переносится при температуре меньше 0 градусов  б) меньше минус 10 градусов  в) меньше минус 20 градусов | в |
| 10. | Когда определяется положение вне игры | а) если атакующий игрок получает мяч на линии защитника  б) если атакующий игрок получает мяч за линией с защитником ближе к воротам | б |

**II-я часть (практика)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание контрольных упражнений | Результат |
|  | Бег 100 м. | 12 секунд |
|  | Сгибание и разгибание рук из положения лёжа | 35 раз |
|  | приседания | 40 раз |
|  | Прыжки в длину | 2 м. |
|  | Подтягивание на перекладине | 7 раз |
|  | Набивание мяча ногой | 10 раз |
|  | Набивания мяча двумя ногами | 15 раз |
|  | Техника ударов по мячу | Отлично, хорошо, удовлетворительно |
|  | Качество исполнения стандартных положений | Отлично, хорошо, удовлетворительно |
|  | Взаимодействие игроков на поле во время контрольного матча. | Отлично, хорошо, удовлетворительно |

**Методические материалы**

**Возрастные особенности игроков**

Всякий человек, связанный с тренерской работой среди юношества, должен помнить, что дети взрослеют каждый по- своему, в зависимости от того, как развиваются их умственные, физические и психологические способности. Лучший способ охарактеризовать игрока – выделить его индивидуальные способности. Дети приходят в спорт в возрасте 6,7,8,9 лет и похожи они только тем, что у них примерно один возраст. В возрасте от 6 до 9 лет дети либо набирают мышечную массу, либо идут в рост, но никогда не происходит и то, и другое одновременно. Причем физический аспект – всего лишь одно из различий в процессе их роста, так как тело ребенка растет и меняется, вместе с ростом мышечных способностей и психологии. Здесь важно понять и прочувствовать момент созревания и умственного развития ребенка. Через понимание этого развития и устанавливается более качественный уровень общения.

Некоторые обучающиеся приходят с очень серьезным отношением к спорту, в то время как другие настолько легкомысленны, что полет бабочки или самолета могут полностью захватить их неспособное раздваиваться внимание. Это совсем не значит, что надо остановиться и ждать, пока ребенок вырастет, просто надо принимать его таким, каков он есть.

Так как мы обсуждаем коллективные виды спорта, то социальное окружение наших молодых людей – тоже один из аспектов, которые мы должны принимать во внимание. Такие факторы, как окружение семьи, да и сама семья наряду со всем комплексом знаний, которые они получили, влияют на их социальный рост.

Таким образом, личность игрока, пришедшего к нам, разнообразна и многогранна. Цель всех этих рассуждений – помочь тренеру в его наблюдениях и анализе игроков. Далее, используя все, что будет изложено, как обрамление к рекомендациям, вы можете чувствовать себя более уверенно на тренировках с вашими питомцами.

Давайте теперь обратим внимание еще на несколько специфических особенностей, характерных для юного игрока, которого мы будем называть «начинающий игрок».

Особенности тренировки; время тренировок и их количество: 8 лет – 1 час каждая тренировка, одна или две, плюс одна игра в неделю; 9 лет – 75-90 минут каждая тренировка, две плюс одна игра в неделю. Упражнения:8 лет – побольше упражнений, коротких по времени;9 лет – упражнений меньше, но их длительность во времени увеличивается.

Естественные составляющие тренировки:

Ободряйте, поощряйте, стимулируйте много вводных пауз, очень мало объяснений, короткие демонстрации приемов, игрок как можно больше во всем участвует сам.

Несколько абсолютных истин:

- старайтесь получить удовольствие сами (тренер);

- тренировка, хотя и удовольствие по природе, должна иметь четкую направленность;

- ошибка игрока – прогнозируемое событие;

-критика, угрозы, обвинения, ругань, унижения, насмешки, любимчики: ни один из этих методов не применим.

**Организационно-педагогические условия**

**Материально-техническое обеспечение программы**

Занятия проводятся в спортивном зале, с использованием спортивного инвентаря и оборудования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средства обучения** | **Кол-во единиц**  **на группу** | **Степень использования в %** |
| фишки-стойки для обводки | 15 | 100% |
| скакалки | 6 | 100% |
| скамейка гимнастическая | 2 | 100% |
| мячи футбольные | 3 | 100% |
| манишки | 20 | 100% |

**Кадровое обеспечение.** Руководитель объединения - Боровских Игорь Владимирович, педагог дополнительного образования. Высшее педагогическое образование. Педагогический стаж- 8 лет. В должности педагога дополнительного образования- 7 лет. Курсы повышения квалификации - «Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребенка», 2022г.

**Список литературы:**

1. Кук Малькольм. Самый популярный в мире учебник футбола/Малькольм Кук, Джими Шоулдер.–М.: Астрель, 2012.–96 с.
2. О.Б. Лапшин. Теория и методика подготовки юных футболистов.–М.:Человек, 2014.–176 с.
3. «Мини-футбол». Методическое пособие.–Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004.–496 с.
4. Звезды липецкого спорта. История развития спорта в Липецкой области.–Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004.–304 с.
5. Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения: Программа закаливания, оздоровления, организации игр, секций, досуга.–М.: ТЦ Сфера, 2003.– 160 с.
6. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для олимпиского образования/В.С. Родиченко и др.; Олмипийский комитет Росии.–23-е изд., перераб. и доп.–М.: Советский спорт, 2011.–152 с.
7. В.М. Горюнов. Валеологические аспекты школьной физической культуры и детского спорта//Детский тренер.–2005.–№4.–с. 72-86.
8. Кочетков А.П. Управление футбольной командой/А.П. Кочетков.–М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Изательство АСТ», 2002.–192 с.
9. Энциклопедия Юных Сурков -3. –М., Эгмонт Россия ЛТд,1998.–156 с.