**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СПОРТИВНЫЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советомМБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»(протокол от 28.05.2025 № 5) | УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»от 19.08.2025 № 209 у/д  |

 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеразвивающей программе**

**«Шашки»**

на 2025-2026 учебный год

Год обучения: первый

Возрастная категория обучающихся: 6-17 лет

Автор составитель:

Белоусов Александр Викторович

педагог дополнительного образования

г. Липецк, 2025

**Рабочая программа**

**Модуля**

**Цель:** формирование интереса к занятиям шашками.

**Задачи:**

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.

Развивающие:

- развитие умственных способностей, учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

- осуществление всестороннего физического развития обучающихся.

**Планируемые результаты.** По окончанию освоения модуля обучающиеся должны:

Знать

- правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил;

- понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии;

- простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова»;

- три отличия международных шашек от русских,

- что такое концовка, задача, этюд.

Уметь

-применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии;

- производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них;

- доводить до конца простые выигрышные окончания;

- выигрывать окончания построением «треугольника Петрова»;

- решать одноходовые и двухходовые концовки;

- играть в международные шашки.

**Содержание модуля**

1. **Вводное занятие. Техника безопасности** - **2 часа**

Теория - 2 часа. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях

1. **Общие положения – 2 часа**

Теория -2 часа. Развитие физической культуры и спорта в стране. Гигиена и всестороннее физическое развитие. История развития шашек в России.

1. **Правила игры, соревнований – 4 часа**

Теория – 4 часа. Изучение шашечного Кодекса. Правила игры в русские шашки. и правила проведения соревнований

**4. Основы шашечной теории 26 часов**

Теория – 8 часов. Общие вопросы шашечной теории. «Три кита» теории – оппозиция, размен, темп.

Практика -18 часов. Значение центральных полей доски. Связывание шашек. Элементарные ловушки в начале партии. Момент совершения хода. Понятие о шашечной позиции. Значение связок и разменов. Простейшие схемы связок. Разбор и решение тематических примеров. Пример связки в партии по начальным ходам дебюта «Перекресток». Размен и правильное пользование им. Учет возможностей размена в плане игры. Показ и разбор примеров.

**5.Тактика и техника шашечной игры 38 часов**

Теория – 6 часов. История развития шашек в России. Выдающиеся мастера: А. Петров, С. Воронцов, А.И. и АВ.И. Шошины, Ф. Каулен, Д. Саргин, П. Бодянский, В. Соков и др. Различные способы выигрыша шашки. Тактика угрозы.

Практика -32 часов

- разнообразие тактических приемов в игре;

- важность умения пользоваться тактическими приемами;

- расчет ходов в партии;

- техника проведения тактических приемов;

- значение техники игры в окончаниях;

- разбор различных способов выигрыша шашки;

- угроза как распространенный тактический прием в игре;

- комбинации и приемы их проведения.

**6. Важнейшие данные об игре в окончаниях. 16 часов**

Теория – 4 часа. Важность знания правила оппозиции. Расчет ходов в окончаниях. Позиция Д. Саргина и ее значение.

Практика – 12 часов. Дамка и две простые против дамки. Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний. Три дамки против дамки и простой. Три дамки против дамки и двух простых. Поимка одной дамки тремя с понятиями «застава, «столбняк». Разбор примеров.

**7.Начальные сведения об игре в международные шашки 10 часов**

Теория -2 часа. Изучение правил игры в международные шашки

Практика – 8 часов. Простые комбинации и ловушки в начале партии. Две шашки против двух. Три шашки против двух. Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех. Четыре шашки против четырех.

**8. Шашечная композиция 10 часов**

Теория – 2 часа. Знакомство с концовками, этюдами и задачами.

Практика – 8 часов. Как понимать шашечную концовку. Практическая ценность изучения шашечных концовок. Связь концовки с практической игрой. Разбор концовок на различные темы с целью уяснения их идейного содержания и технических приемов выполнения задания. Примеры концовок.

Понятие об этюде. Важность знания этюдных приемов борьбы для практической игры. Связь этюда с партией. Этюд как показатель важного принципа экономичности игры. Борьба простых в этюдах. Разбор примеров, характеризующих этюдную борьбу простых. Этюды с дамками. Борьба дамок против простых. Борьба дамок с простыми против простых в этюдах. Разбор примеров.

**9. Общефизическая подготовка – 34 часов**

Теория - 2 часа. Значение физической подготовки. Общая физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых качеств.

Практика - 32 часа. Выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, бег, прыжки, упражнения на развитие различных групп мышц. занятия по настольному теннису.

**10. Промежуточная аттестация, итоговая аттестация -4 часа**

Тестирование – 2 часа;

Практика – контрольные испытания – 2 часа

**Календарно - тематическое планирование Модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема занятий | Кол-во часов |
| Всего | Теория | Практика |
| 146 | 34 | 112 |
|  | 01.09.2025 | Вводное занятие. Техника безопасности. Инструктаж по технике безопасности.Правила поведения на занятиях | 2 | 2 |  |
|  | 03.09.2025 | Общие положения. Развитие физической культуры и спорта в стране. Гигиена и всестороннее физическое развитие. История развития шашек в России | 2 | 2 |  |
|  | 08.09.2025 | Правила игры, соревнований. Изучение шашечного Кодекса. | 2 | 2 |  |
|  | 10.09.2025 | Правила игры, соревнований. Правила игры и правила проведения соревнований | 2 | 2 |  |
|  | 15.09.2025 | Общефизическая подготовка. Значение физической подготовки. Выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, бег | 2 | 1 | 1 |
|  | 17.09.2025 | Основы шашечной теории. Общие вопросы шашечной теории  | 2 | 2 |  |
|  | 22.09.2025 | Основы шашечной теории. Значение центральных полей доски | 2 | 1 | 1 |
|  | 24.09.2025 | Основы шашечной теории. «Три кита» теории. Связывание шашек | 2 | 1 | 1 |
|  | 29.09.2025 | Основы шашечной теории. «Три кита» теории. Ходы шашки  | 2 | 1 | 1 |
|  | 01.10.2025 | Общефизическая подготовка. Общая физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых качеств Выполнение общеразвивающих упражнений: прыжки | 2 | 1 | 1 |
|  | 06.10.2025 | Основы шашечной теории. Момент совершения хода. Понятие о шашечной позиции. | 2 | 1 | 1 |
|  | 08.10.2025 | Основы шашечной теории. Значение связок и разменов. Простейшие схемы связок | 2 | 1 | 1 |
|  | 13.10.2025 | Основы шашечной теории. Элементарные ловушки в начале партии | 2 | 1 | 1 |
|  | 15.10.2025 | Общефизическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, бег, прыжки, упражнения на развитие различных групп мышц | 2 |  | 2 |
|  | 20.10.2025 | Основы шашечной теории. Разбор и решение тематических примеров | 2 |  | 2 |
|  | 22.10.2025 | Основы шашечной теории. Пример связки в партии по начальным ходам дебюта «Перекресток» | 2 |  | 2 |
|  | 27.10.2025 | Основы шашечной теории. Размен и правильное пользование им | 2 |  | 2 |
|  | 29.10.2025 | Основы шашечной теории. Учет возможностей размена в плане игры | 2 |  | 2 |
|  | 05.11.2025 | Общефизическая подготовка. Занятия по настольному теннису | 2 |  | 2 |
|  | 10.11.2025 | Основы шашечной теории. Показ и разбор примеров | 2 |  | 2 |
|  | 12.11.2025 | Основы шашечной теории. Элементарные ловушки в начале партии | 2 |  | 2 |
|  | 17.11.2025 | Тактика и техника шашечной игры. История развития шашек в России. Выдающиеся мастера | 2 | 2 |  |
|  | 19.11.2025 | Тактика и техника шашечной игры. Различные способы выигрыша шашки. Тактика угрозы | 2 | 2 |  |
|  | 24.11.2025 | Тактика и техника шашечной игры. Разнообразие тактических приемов в игре | 2 |  | 2 |
|  | 26.11.2025 | Тактика и техника шашечной игры. Важность умения пользоваться тактическими приемами | 2 |  | 2 |
|  | 01.12.2025 | Общефизическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений.  | 2 |  | 2 |
|  | 03.12.2025 | Тактика и техника шашечной игры. Расчет ходов в партии | 2 |  | 2 |
|  | 08.12.2025 | Общефизическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений | 2 |  | 2 |
|  | 10.12.2025 | Тактика и техника шашечной игры. Техника проведения тактических приемов | 2 |  | 2 |
|  | 15.12.2025 | Тактика и техника шашечной игры. Значение техники игры в окончаниях | 2 |  | 2 |
|  | 17.12.2025 | Тактика и техника шашечной игры. Разбор различных способов выигрыша шашки | 2 |  | 2 |
|  | 22.12.2025 | Общефизическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений на развитие различных групп мышц | 2 |  | 2 |
|  | 24.12.2025 | Тактика и техника шашечной игры. Угроза как распространенный тактический прием и игре  | 2 |  | 2 |
|  | 29.12.2025 | Промежуточная аттестация | 2 | 1 | 1 |
|  | 12.01.2026 | Тактика и техника шашечной игры. Комбинации и приемы их проведения | 2 |  | 2 |
|  | 14.01.2026 | Общефизическая подготовка. Основные упражнения для настольного тенниса | 2 |  | 2 |
|  | 19.01.2026 | Тактика и техника шашечной игры. Различные способы выигрыша шашек, тактика угрозы и окружения. Разбор различных способов выигрыша шашки | 2 |  | 2 |
|  | 21.01.2026 | Общефизическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, упражнения на развитие различных групп мышц | 2 |  | 2 |
|  | 26.01.2026 | Тактика и техника шашечной игры. Понятия отсталых и изолированных шашек, опорных пунктов, тактика жертвы. Понятия комбинации и приемы их проведения.  | 2 | 2 |  |
|  | 28.01.2026 | Тактика и техника шашечной игры. Угроза как распространенный тактический прием и игре | 2 |  | 2 |
|  | 02.02.2026 | Тактика и техника шашечной игры. Разнообразие тактических приемов в игре | 2 |  | 2 |
|  | 04.02.2026 | Общефизическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, упражнения на развитие различных групп мышц. | 2 |  | 2 |
|  | 09.02.2026 | Тактика и техника шашечной игры.Значение техники игры в окончаниях | 2 |  | 2 |
|  | 11.02.2026 | Тактика и техника шашечной игры. Важность умения пользоваться тактическими приемами | 2 |  | 2 |
|  | 16.02.2026 | Общефизическая подготовка. Основные упражнения для занятий настольным теннисом | 2 |  | 2 |
|  | 18.02.2026 | Тактика и техника шашечной игры. Разбор различных способов выигрыша шашки | 2 |  | 2 |
|  | 25.02.2026 | Тактика и техника шашечной игры. Угроза как распространенный тактический прием и игре | 2 |  | 2 |
|  | 02.03.2026 | Общефизическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений на развитие различных групп мышц | 2 |  | 2 |
|  | 04.03.2026 | Тактика и техника шашечной игры. Угроза как распространенный тактический прием и игре | 2 |  | 2 |
|  | 09.03.2026 | Важнейшие данные об игре в окончаниях. Важность знания правила оппозиции | 2 | 2 |  |
|  | 11.03.2026 | Общефизическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений: бег, прыжки | 2 |  | 2 |
|  | 16.03.2026 | Важнейшие данные об игре в окончаниях. Расчет ходов в окончаниях | 2 | 2 |  |
|  | 18.03.2026 | Важнейшие данные об игре в окончаниях. Дамка и две простые против дамки | 2 |  | 2 |
|  | 23.03.2026 | Общефизическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, бег, прыжки, упражнения на развитие различных групп мышц | 2 |  | 2 |
|  | 25.03.2026 | Важнейшие данные об игре в окончаниях. Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний | 2 |  | 2 |
|  | 30.03.2026 | Важнейшие данные об игре в окончаниях. Три дамки против дамки и простой | 2 |  | 2 |
|  | 01.04.2026 | Важнейшие данные об игре в окончаниях. Три дамки против дамки и двух простых | 2 |  | 2 |
|  | 06.04.2026 | Важнейшие данные об игре в окончаниях. Поимка одной дамки тремя с понятиями «застава, «столбняк» | 2 |  | 2 |
|  | 08.04.2026 | Важнейшие данные об игре в окончаниях. Разбор примеров | 2 |  | 2 |
|  | 13.04.2026 | Начальные сведения об игре в международные шашки. Изучение правил игры в международные шашки | 2 | 2 |  |
|  | 15.04.2026 | Начальные сведения об игре в международные шашки. Простые комбинации и ловушки в начале партии  | 2 |  | 2 |
|  | 20.04.2026 | Начальные сведения об игре в международные шашки. Две шашки против двух. Три шашки против двух | 2 |  | 2 |
|  | 22.04.2026 | Начальные сведения об игре в международные шашки. Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех | 2 |  | 2 |
|  | 27.04.2026 | Общефизическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, бег, прыжки, упражнения на развитие различных групп мышц | 2 |  | 2 |
|  | 29.04.2026 | Начальные сведения об игре в международные шашки. Четыре шашки против четырех | 2 |  | 2 |
|  | 04.05.2026 | Шашечная композиция. Знакомство с концовками, этюдами и задачами | 2 | 2 |  |
|  | 06.05.2026 | Шашечная композиция. Этюды с дамками. Борьба дамок против простых. Борьба дамок с простыми против простых в этюдах. Разбор примеров. | 2 |  | 2 |
|  | 11.05.2026 | Общефизическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, бег, прыжки, упражнения на развитие различных групп мышц | 2 |  | 2 |
|  | 13.05.2026 | Шашечная композиция. Как понимать шашечную концовку. Практическая ценность изучения шашечных концовок | 2 |  | 2 |
|  | 18.05.2026 | Итоговая аттестация. Тестирование. Контрольные испытания | 2 | 1 | 1 |
|  | 20.05.2026 | Шашечная композиция. Понятие об этюде. Важность знания этюдных приемов борьбы для практической игры | 2 |  | 2 |
|  | 25.05.2026 | Шашечная композиция. Борьба простых в этюдах. Разбор примеров, характеризующих этюдную борьбу простых. Этюды с дамками. | 2 |  | 2 |
|  | 27.05.2026 | Общефизическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений: ходьба, упражнения на развитие различных групп мышц. | 2 |  | 2 |

**Оценочные материалы промежуточной аттестации**

**I-я часть (Тестирование)**

1. **Дайте определение термину «рожон»:**

А. Шашка, достигшая 6-ой горизонтали и противостоящая двум шашкам соперника, если у него нет возможности её атаковать.

Б. Шашка, достигшая 7-ой горизонтали и противостоящая двум шашкам соперника, если у него нет возможности её атаковать.

В. Шашка, достигшая 8-ой горизонтали и противостоящая двум шашкам соперника, если у него нет возможности её атаковать.

1. **Дайте характеристику термину «ЛЮБКИ»:**

А. Шашка соперника заходит в середину, когда одна из шашек гибнет, то есть она как бы говорит «отдай любую»

Б. Шашка соперника заходит на поле b4

В. Шашка соперника изолируется от остальных

**3. Окончание в партии -** …

А. Завершающая стадия партии, в которой действует ограниченное количество шашек и где значение каждого хода огромно.

Б. Начальная стадия игры

В. Стадия в середине партии, в которой действует неограниченное количество шашек.

1. **Комбинация – это?**

А. Серия последовательных взаимосвязанных между собой ходов, объединённых единым замыслом и форсировано путём жертв шашек, осуществляющих его.

Б. Ловушка

В. Проигрыш партии

1. **Изолированные шашки -?**

А. Шашки, удалённые от своих сил

Б. Шашки, близко расположенные к своим

В. Пустые поля.

1. **Бортовые шашки в игре являются:**

А. Активными

Б. Сильными

В. Слабыми и пассивными

Г. Все варианты верны

1. **Безупорные позиции — это такие позиции, когда…**

А. Шашки в которых отсутствуют упоры и всякая возможность произвести размен

Б. Шашки в которых присутствуют упоры и всякая возможность произвести размен

В. Шашки в которых нет никакой возможности побить дамкой.

**8. К безупорным позициям можно отнести:**

А. Скученные, отсталые и «нормальные позиции», но упоры в них отсутствуют.

Б. Скученные, отсталые и «нормальные позиции», но упоры в них присутствуют.

В. Сильные и активные поля

**9.Центр можно окружить в следующих случаях**:

А. Когда он переразвит;

Б. Когда он безупорен (в позиции нет полезных разменов)

В. При наличии отсталых шашек a1, a3, h2

Г. Когда соперник играет неумело

Д. Все вышеперечисленные варианты верны

**10. Роздых – это?**

А. Наличие свободного темпа у обоих соперников

Б. Наличие свободного темпа у одного из соперников

В. Отсутствие темпа

**II-часть (Контрольные испытания)**

Спаренные игры

**Оценочные материалы итоговой аттестации**

**I-я часть (Тестирование)**

**1. По каким линиям выполняются ходы?**

а) по горизонтальным

б) по диагональным

в) разницы нет

**2. На каких полях ведется игра в шашки?**

а) на белых полях

б) на черных полях

в) большой разницы нет

**3. Ломаный путь "называемый тройником" - это**

а) путь ограниченный полями c1, h8, f4, a8

б) путь ограниченный полями c1, h6, f8, a4

в) путь ограниченный полями g1, h2, b8, a7

**4. Какие поля обозначаются буквами латинского алфавита?**

а) горизонтальные

б) вертикальные

**5. Передвижение шашки с одного поля на другое - это**

а) дамка

б) пешка

в) ход

**6. Когда можно снимать побитые шашки с доски?**

а) нет никакой разницы

б) после того как выполнены все ударные ходы до конца

в) после каждого ударного хода

**7. Ломаный путь "называемый двойником" - это**

а) путь ограниченный полями c1, h8, f4, a8

б) путь ограниченный полями c1, h6, f8, a3

в) путь ограниченный полями g1. h2. b8, a7

**8. Игровой путь называемый "большой дорогой" - это**

а)c1 h6

б)a1 h8

в)f8 a3

**9) Сколько соперников в шашечной партии?**

а) 4

б) 2

в) 1

**10) Правильно ли выполнена запись3с-4d?**

а) нет

б) да

**II-часть (Контрольные испытания)**

Итоговый турнир

**Методические материалы**

**Подходы к образовательному процессу основаны на педагогических принципах обучения и воспитания.**

1. Принцип добровольности (зачисление ребёнка в группу возможно только по его желанию).

2. Принцип адекватности (учёт возрастных особенностей детей и связанное с этим формирование разновозрастных и разноуровневых учебных групп обучающихся).

3. Принцип системности и последовательности в освоении знаний и умений.

4. Принцип доступности (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребёнка).

5. Принцип обратной связи (педагога интересуют впечатления детей от занятия).

6. Принцип ориентации на успех.

7. Принцип взаимоуважения.

8. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания (индивидуальный подход, система поощрений, опора на семью).

9. Принцип связи обучения с жизнью.

10. Принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся.

11. Принцип научности содержания и методов образовательного процесса.

12. Принцип опоры на интерес (все занятия интересны ребёнку).

**Методы организации занятий:**

**Словесные:** лекция, беседа, рассказ, объяснение педагога, теоретические и судейские семинары, анализ партий и типовых позиций, инструктаж.

**Наглядные**: показ видеоматериалов, обучающей литературы, работа с демонстрационной доской, консультационные партии, матчи.

**Практические:** конкурс решения комбинаций, этюдов, задач, тесты, сеанс одновременной игры, игра вслепую, тренировочные партии, матчи, квалификационные турниры, экскурсия, доклады обучающихся.

В процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы «Шашки» предполагается развить следующие личностные качества и компетенции:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые

общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества,

опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

- Выражения собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.

- Проговаривать последовательность действий.

- Высказывать своё предположение (версию).

- Работать по предложенному педагогом плану.

- Учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать

 эмоциональную оценку деятельности товарищей.

- Контролировать в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

-получить представление об анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и влияние различных упражнений на развитие организма;

Способы определения результативности:

- текущий контроль: мониторинг, решение упражнений, контрольные задания;

-промежуточный контроль: в середине учебного года, по оценке уровня подготовленности и овладения специальными навыками обучающиеся сдают нормативы, разработанные педагогом, в соответствии с программой.

-итоговый контроль: тестирование, турниры, контрольные игры

Формы проведения итоговой аттестации:

Тестирование, турниры, контрольные игры, соревнования.

**Организационно-педагогические условия.**

**Материально-техническое обеспечение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеоборудования | Ед. измерения | По стандартам |
| 1. | Комплекты шашек | шт. | 10 |
| 2 | Рабочие тетради для записи | шт. | 20 |

**Кадровое обеспечение.** Руководитель объединения, педагог дополнительного образования Белоусов Александр Викторович. Образование высшее- ЛГПИ 1993 год г. Липецк. Специальность учитель физической культуры. Курсы повышения квалификации в научно-образовательном центре реализации образовательных и исследовательских проектов при «Липецком государственном педагогическом университете имени П.П. Семенова- Тян-Шанского» по дополнительной профессиональной программе «Современные методики и педагогические технологии в дополнительном образовании» в объеме-108 часов, 2017 год. Курсы повышения квалификации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе "Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки» в объеме 72 часа, 2022 год.

**Список литературы:**

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 2000.

2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 2003.

3. В.С. Литвинович, Н.Н. Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 2001.

4. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 2000.

5. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 2001.