**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СПОРТИВНЫЙ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»  (протокол от 28.05.2025 № 5) | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»  от 19.08.2025 № 209 у/д | | |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»  (протокол от 28.05.2025 № 5) | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»  от 19.08.2025 № 209 у/д | | | УТВЕРЖДЕНО  приказом И. о. директора  МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»  от 10.07.2020 № 42/1 у/д |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль № 1

к дополнительной общеразвивающей программе

«Юный дизайнер»

художественной направленности

Год обучения: первый

Возрастная категория обучающихся: 5-18 лет

Автор составитель:

Лесникова Татьяна Алексеевна,

педагог дополнительного образования

 г. Липецк, 2025

**Рабочая программа**

**Модуль 1 «Начальный уровень»**

**Цель:** формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству в процессе изучения основ дизайна.

**Задачи:**

Обучающие:

-обучать основам теории и практики работы с живописными и графическими материалами;

-сформировать знания об истории развития изобразительного искусства;

-сформировать знания о видах и средствах изобразительной деятельности.

Развивающие:

- развить фантазию, воображение, изобретательность;

- развить художественный вкус и чувство стиля;

- развить умение ставить цель, выбирать средства и доводить до конечного результата;

Воспитательные:

- воспитать чувство красоты окружающего мира и умение передавать свое эмоциональное отношение к нему;

-способствовать воспитанию нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.

**Планируемые результаты.**По окончанию освоения модуля 1 «Начальный уровень» обучающиеся должны знать:

- основные инструменты изобразительного искусства, возможности языка и выразительных средств изобразительного искусства;

- основы композиции, цветоведения;

-основные приемы изученных техник.

Должны уметь:

- пользоваться художественными материалами и инструментами;

-сознательно выбирать расположение листа в зависимости от содержания, составлять композицию;

- передавать фактуру, декорировать, создавать несложные орнаменты;

- передавать в рисунках красоту окружающего мира, выражать свои чувства и эмоции с помощью линий и цвета;

- активизировать жизненную наблюдательность и фантазию, выполняя задания, передавать в рисунках свое отношение к изображаемому.

**Содержание модуля 1**

**Теория: 21 часа**

1. Что такое дизайн? Понятиями «дизайн», «художник - дизайнер». Правила техники безопасности на рабочем месте – 2 часа.

2. История плетения. Техники плетения. Иллюстрационный материал. Виды плетения. Виды загибок – 2 час.

3. История декупажа. Методы работы в технике «декупаж». Виды современного декупажа и практика их использования. Работа с темной и светлой поверхностью – 2 час.

3. Знакомство с инструментами для вязания. Основные элементы вязания крючком. Чтение схем – 2 час.

4. Что такое топиарий. История топиария. Виды и стили – 2 час.

5. История возникновения мозаики.Методы работы в технике «Мозаика**».** Виды и стили мозаики – 2 часа.

6. История появления вышивки, необходимые материалы и инструменты. Виды вышивок, их использование. Композиция, цветовой круг, орнамент. Выбор канвы для вышивки крестом – 2 часа.

7. Что такое батик. Оснащение и материалы, применяемые в росписи. Основы композиции. Основы цветоведения. Основные виды росписи по ткани – 2 час.

8. Экскурсия в выставочный зал. Проведение выставки работ обучающихся – 4 часа.

9. Промежуточная аттестация. Тестирование – 1 час.

**Практика: 127 часов**

1.Плетение из газетных трубочек – 16 часов.

Плетение корзины для мелочей, кашпо для растений, карандашницы на выбор учащихся. Покрытие изделия в цвете. Сушка.

2. Декупаж – 6 часов.

Оформление личного дневника в технике «декупаж». Оформление плетеных изделий из газетных трубочек в технике «декупаж».

3. Вязание крючком – 18 часов.

«Ажурное вязание». Изготовление изделия. ажурным вязанием - салфетка, прихватка т.д., на выбор обучающихся.

4. Топиарий – 22 час.

Изготовление дерева счастья из кофейных зерен, лент, бумаги, текстиля на выбор учащихся.

5. Мозаика – 8 часов.

Изготовление мозаики из различных материалов. Работа в цвете.

6. Вышивание – 14 часов.

Изготовление картины вышитой крестом. Оформление работы в рамку изученными техниками (плетение из газетных трубочек, декупаж, мозаика)

7. Батик – 42 часа.

Выполнение картины в технике холодный батик.

8. Промежуточная аттестация. Контрольные испытания – 1час.

**Календарно–тематическое планирование Модуля 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п |  | Тема занятий | Кол-во часов | | |
| Дата проведения занятий  01-36 | Всего | Теория | Практика |
|  | 148 | 21 | 127 |
|  | 01.09.25 | Что такое дизайн? Понятиями «дизайн», «художник - дизайнер». Правила техники безопасности на рабочем месте. | 2 | 2 |  |
|  | 03.09.25 | История плетения. Техники плетения. Иллюстрационный материал. Виды плетения. Виды загибок | 2 | 2 |  |
|  | 08.09.25 | Плетение из газетных трубочек. Плетение корзины для мелочей | 2 |  | 2 |
|  | 10.09.25 | Плетение из газетных трубочек. Кашпо для растений | 2 |  | 2 |
|  | 15.09.25 | Плетение из газетных трубочек. Кашпо для растений | 2 |  | 2 |
|  | 17.09.25 | Плетение из газетных трубочек. Карандашницы на выбор учащихся | 2 |  | 2 |
|  | 22.09.25 | Плетение из газетных трубочек. Карандашницы на выбор учащихся | 2 |  | 2 |
|  | 24.09.25 | Плетение из газетных трубочек. Покрытие изделия в цвете. Сушка. | 2 |  | 2 |
|  | 29.09.25 | Плетение из газетных трубочек. Покрытие изделия в цвете. Сушка. | 2 |  | 2 |
|  | 01.10.25 | Плетение из газетных трубочек. Покрытие изделия в цвете. Сушка. | 2 |  | 2 |
|  | 06.10.25 | История декупажа. Техника «декупаж». Виды современного декупажа и практика их использования. | 2 | 2 |  |
|  | 08.10.25 | Декупаж. Оформление личного дневника в технике «декупаж» | 2 |  | 2 |
|  | 13.10.25 | Декупаж. Оформление личного дневника в технике «декупаж» | 2 |  | 2 |
|  | 15.10.25 | Декупаж. Оформление плетеных изделий из газетных трубочек в технике «декупаж» | 2 |  | 2 |
|  | 20.10.25 | Знакомство с инструментами для вязания. Основные элементы вязания крючком. Чтение схем | 2 | 2 |  |
|  | 22.10.25 | Вязание крючком. «Ажурное вязание». Изготовление изделия | 2 |  | 2 |
|  | 27.10.25 | Вязание крючком. «Ажурное вязание». Изготовление изделия | 2 |  | 2 |
|  | 29.10.25 | Вязание крючком. «Ажурное вязание» Изготовление изделия | 2 |  | 2 |
|  | 03.11.25 | Вязание крючком. «Ажурное вязание». Изготовление изделия | 2 |  | 2 |
|  | 05.11.25 | Вязание крючком. «Ажурное вязание». Изготовление изделия | 2 |  | 2 |
|  | 10.11.25 | Вязание крючком. «Ажурное вязание». Изготовление изделия | 2 |  | 2 |
|  | 12.11.25 | Вязание крючком. «Ажурное вязание». Изготовление изделия | 2 |  | 2 |
|  | 17.11.25 | Вязание крючком. «Ажурное вязание». Изготовление изделия. | 2 |  | 2 |
|  | 19.11.25 | Вязание крючком. «Ажурное вязание». Изготовление изделия. | 2 |  | 2 |
|  | 24.11.25 | Что такое топиарий? История топиария. Виды и стили | 2 | 2 |  |
|  | 26.11.25 | Топиарий. Изготовление дерева счастья из кофейных зерен, лент, бумаги, текстиля на выбор обучающихся | 2 |  | 2 |
|  | 01.12.25 | Топиарий. Изготовление дерева счастья из кофейных зерен, лент, бумаги, текстиля на выбор обучающихся | 2 |  | 2 |
|  | 03.12.25 | Топиарий. Изготовление дерева счастья из кофейных зерен, лент, бумаги, текстиля на выбор обучающихся | 2 |  | 2 |
|  | 08.12.25 | Топиарий. Изготовление дерева счастья из кофейных зерен, лент, бумаги, текстиля на выбор обучающихся | 2 |  | 2 |
|  | 10.12.25 | Топиарий. Изготовление дерева счастья из кофейных зерен, лент, бумаги, текстиля на выбор обучающихся | 2 |  | 2 |
|  | 15.12.25 | Топиарий. Изготовление дерева счастья из кофейных зерен, лент, бумаги, текстиля на выбор обучающихся | 2 |  | 2 |
|  | 17.12.25 | Топиарий. Изготовление дерева счастья из кофейных зерен, лент, бумаги, текстиля на выбор обучающихся | 2 |  | 2 |
|  | 22.12.25 | Топиарий. Изготовление дерева счастья из кофейных зерен, лент, бумаги, текстиля на выбор | 2 |  | 2 |
|  | 24.12.25 | Топиарий. Изготовление дерева счастья из кофейных зерен, лент, бумаги, текстиля на выбор | 2 |  | 2 |
|  | 29.12.25 | История возникновения мозаики.Методы работы в технике «Мозаика**».** Виды и стили мозаики. | 2 | 2 |  |
|  | 12.01.26 | Мозаика. Изготовление мозаики из различных материалов. Работа в цвете | 2 |  | 2 |
|  | 14.01.26 | Мозаика. Изготовление мозаики из различных материалов. Работа в цвете | 2 |  | 2 |
|  | 19.01.26 | Мозаика. Изготовление мозаики из различных материалов. Работа в цвете | 2 |  | 2 |
|  | 21.01.26 | Мозаика. Изготовление мозаики из различных материалов. Работа в цвете | 2 |  | 2 |
|  | 26.01.26 | История появления вышивки. Виды вышивок, их использование. Композиция, цветовой круг, орнамент. Выбор канвы для вышивки крестом | 2 | 2 |  |
|  | 28.01.26 | Вышивание Изготовление картины с использованием вышивки крестом | 2 |  | 2 |
|  | 02.02.26 | Вышивание Изготовление картины с использованием вышивки крестом | 2 |  | 2 |
|  | 04.02.26 | Вышивание Изготовление картины с использованием вышивки крестом | 2 |  | 2 |
|  | 09.02.26 | Вышивание Изготовление картины с использованием вышивки крестом | 2 |  | 2 |
|  | 11.02.26 | Вышивание. Оформление работы в рамку изученными техниками (плетение из газетных трубочек, декупаж, мозаика) | 2 |  | 2 |
|  | 16.02.26 | Вышивание. Оформление работы в рамку изученными техниками (плетение из газетных трубочек, декупаж, мозаика) | 2 |  | 2 |
|  | 18.02.26 | Вышивание. Оформление работы в рамку изученными техниками (плетение из газетных трубочек, декупаж, мозаика) | 2 |  | 2 |
|  | 25.02.26 | Что такое батик? Оснащение и материалы, применяемые в росписи. Основы композиции. Основы цветоведения. Основные виды росписи по ткани | 2 | 2 |  |
|  | 02.03.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 04.03.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 09.03.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 11.03.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 16.03.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 18.03.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 23.03.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 25.03.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 30.03.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 01.04.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 06.04.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 08.04.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 13.04.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 15.04.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 20.04.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 22.04.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 27.04.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 29.04.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 04.05.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 06.05.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 11.05.26 | Батик. Выполнение работы в технике холодный батик | 2 |  | 2 |
|  | 13.05.26 | Экскурсия в выставочный зал | 2 | 2 |  |
|  | 18.05.26 | Проведение выставки работ учащихся | 2 | 2 |  |
|  | 20.05.26 | Промежуточная аттестация. Тестирование, контрольные испытания | 2 | 1 | 1 |
|  | 25.05.26 | Топиарий. Изготовление дерева счастья из кофейных зерен, лент, бумаги, текстиля на выбор обучающихся | 2 |  | 2 |
|  | 27.05.26 | Топиарий. Изготовление дерева счастья из кофейных зерен, лент, бумаги, текстиля на выбор обучающихся | 2 |  | 2 |

**Оценочные материалы к Модулю 1**

**I-я часть (тестирование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Правильный ответ |
|  | Художник – дизайнер создает? | а) интерьер помещений  б) модели одежды  в) ароматы | а, б |
|  | Родина скрапбукинга? | а) Россия  б) Англия  в) Испания | б |
|  | Известные пейзажи Ивана Шишкина | а) «Утро в сосновом лесу»  б) «Рожь»  в) «Утро стрелецкой казни» | а, б |
|  | Чем можно декорировать предметы быта? | а) бусами  б) ракушками  в) пуговицам | а, б, в |
|  | Известные картины И. Левитана | а) «Осень»  б) «Над вечным покоем»  в) «Неизвестная» | а, б |
|  | Родина батика? | а) Индонезия  б) Россия  в) Турция | а |
| 7. | Известные художественные музеи России | а) Третьяковская галерея  б) Русский музей  в) Прадо | а, б |
| 8. | Что такое бумажная пластика? | а) оригами  б)  квиллинг  в) скрапбукинг | а |
| 9. | Что используется в горячем батике? | а) воск  б) шерсть  в) соль | а |
| 10. | Что такое изобразительное искусство? | а) скульптура  б) живопись  в) батик | а, б |

**II-я часть (контрольные испытания)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание контрольных упражнений | Результат |
|  | Выполнение итоговой работы.  Время выполнения -45 мин. | Отлично -100%  Хорошо – не менее 80%  Удовлетворительно от 50% до 80% |

**Организационно-педагогические условия.**

**Материально-техническое обеспечение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средства обучения | Кол-во единиц на группу | Степень использования в % |
| Кисти | 12 шт. | 100% |
| гуашь | 2 шт. | 100% |
| ножницы | 3 шт. | 100% |
| баночки для воды | 12 шт. | 100% |
| клей пва | 2 шт. | 100% |
| подрамник | 12 шт. | 100% |
| картон | 5 шт. | 100% |
| фломастеры | 2 шт. | 100% |
| кнопки | 2 шт. | 100% |
| иголки | 1 наб. | 100% |
| ткань | 2м | 100% |
| нитки |  | 100% |
| воск (свеча) | 5шт. | 100% |

**Кадровое обеспечение.** Руководитель объединения – Лесникова Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования, имеет высшее профессиональное образование, соответствующее профилю детского объединения. Общий стаж работы 30 лет.

**Список литературы**:

1. Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества (место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). Мет. рек. для воспитателей ДОУ и родителей.–М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.–128 с.

2. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. Учреждений – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.–160 с.

3. Игрушки из бумаги.–СПб, 1997.–318 с.

4. Давыдова Ю. Роспись по шелку: платки, панно, палантины в технике «батик»/Ю. Давыдова. – Изд. 2-е – Ростон н/Д: Феникс, 2006.–220 с.

5. Гильман Р.А. Художественная роспись тканей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.–М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2004.–160 с.

6. Джоунс Фиона. Фантазии из бумаги/Пер. с англ.–М.: АСТ-ПРЕСС  КНИГА.–80 с.

7. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству: Пособие  для педагогов дошк. учреждений.–М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.– 224 с.

8. Синеглазова М.О. Батик.–М.:Изд. Дом МСП, 2004.–96 с.

9. Синеглазова М.А. Распишем ткань сами.-М: Профиздат, 2000.–96 с.

10. Искусство батика. Внешсигма, 2000. — 89 с.: ил. — (Энциклопедия художника).

11. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство: Учебник для уч. 5-8 кл.: В 4 ч. Ч. 1. Основы рисунка. – Обнинск: Титул, 1996.–96 с.

12. Саутан М. Расписываем цветы по шелку/Пер. с англ.–М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2008.–80 с.

13. Соленое тесто. Большая книга поделок/М.: Изд-во Эксмо, 2004.–224 с.