**План-конспект**

**педагога дополнительного образования**

**Белоусовой Евгении Валерьевны**

**Объединение:** «Юнитур»

**Программа:** «Юнитур»

**Группа:** 01-01, 01-02

**Время:** 14.00-15.30, 15.40-17.10

**Дата:** 21.12.2023

**Тема: «**Азбука топографии и ориентирования. Тренировка глазомера. Упражнения на прохождение отрезков различной длины».

**Цели и задачи:**

- закрепить основные знания о технике и тактике туризма;

- закрепит умение измерять расстояние шагами;

- поддерживать интерес к туристическому движению обучающихся;

- развивать глазомер, внимание при выполнении практических заданий.

**План-конспект занятия:**

1. Организационный момент. Актуализация знаний.

Проверка домашнего задания

- Удалось тебе узнать длину своего шага? От чего зависит эта величина? (От роста человека – чем больше рост человека, тем длиннее его шаг.)

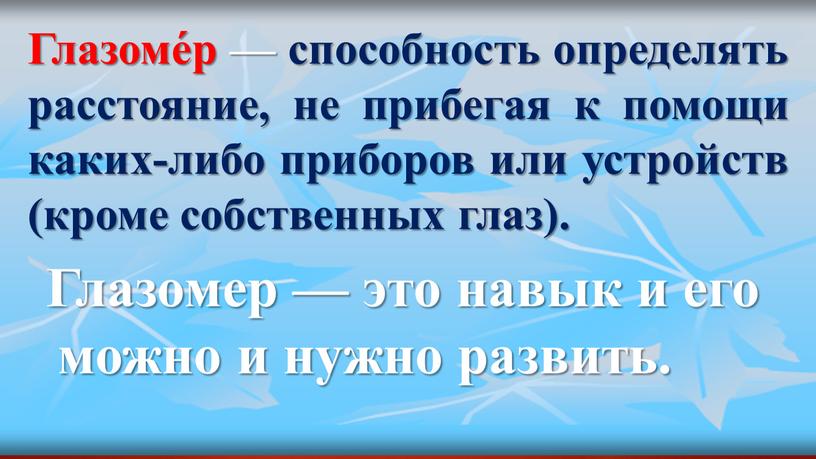
- Какое расстояние проходишь ты от дома до школы?

**II.** Введение в тему.

Существует и другой способ измерения расстояния на местности –глазомерный. Глазомерный способ – основной и самый простой и быстрый. Им обычно пользуются туристы и снайперы.

**III.** Работа над новым материалом.

- Что такое глазомер?



Чтобы развить свой глазомер, необходимо чаще упражняться в оценке на глаз расстояний с обязательной проверкой их шагами или по карте. Начинать тренировку следует с коротких расстояний (5, 10, 50 метров). Затем можно переходить к большим (100, 200 метров).

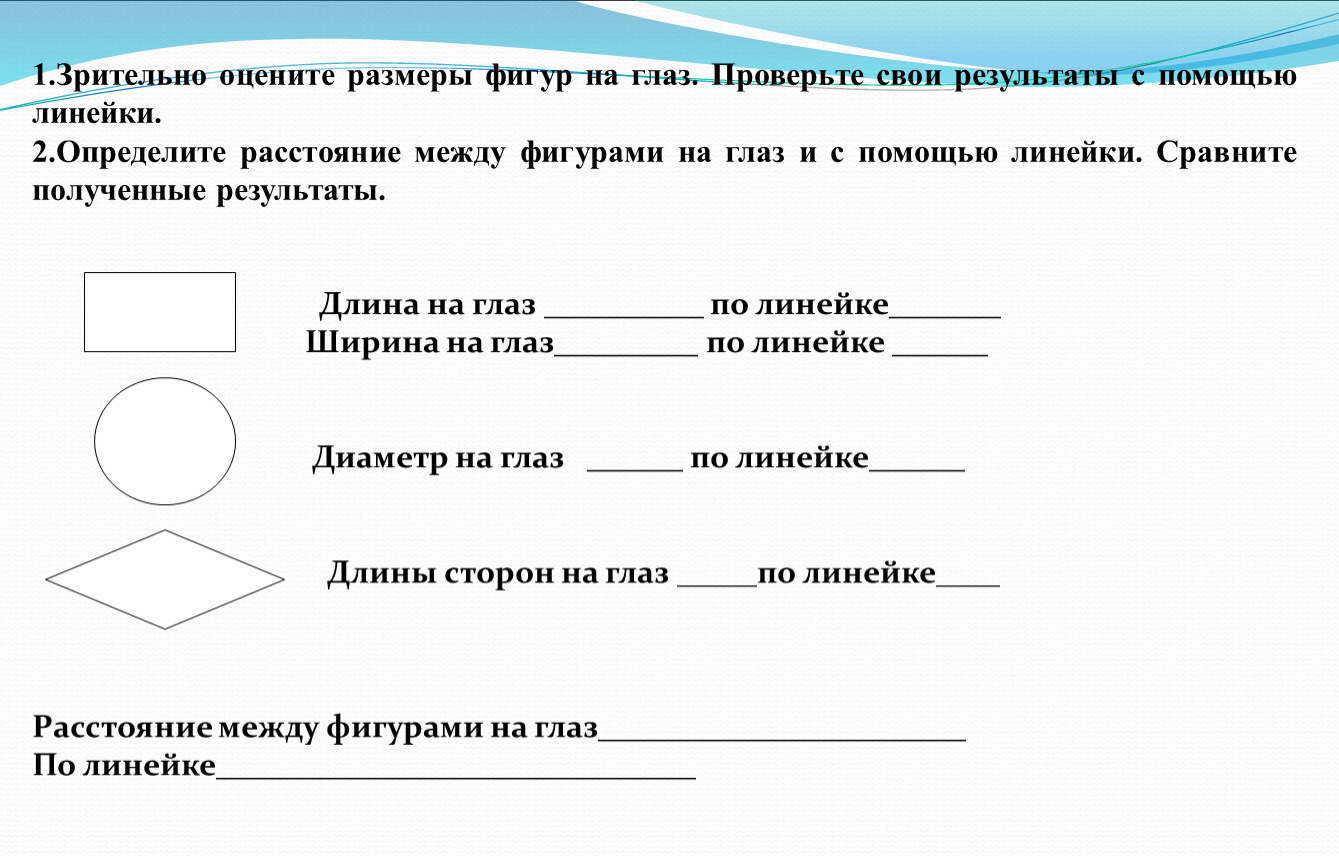
**IV.** Игровые упражнения для развития твоего глазомера.

1. **Проверь, потом отмерь.**

**Начерти одинаковые отрезки. Не пользуясь линейкой, раздели отрезки на равные части (на 2, на 4, на 8).** После проверь каждую часть по линейке.



1. Угадай-ка.



3. Зоркий глаз.



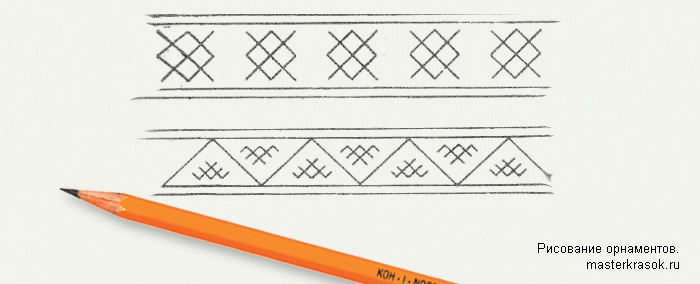
**4. Сантиметр всегда с собой.**

Максимально раздвинь большой и указательный пальцы правой руки. Определи на глаз, сколько сантиметров между их концами. Проверь свои замеры. Запомни. Точно так же определи на глаз, проверь и запомни, сколько сантиметров от конца среднего пальца до локтя, от конца среднего пальца до плеча, между концами указательных пальцев, когда руки раздвинуты в стороны. Используй эти мерки при измерении ширины стола, высоты стула, глубины шкафа, длины комнаты.

5. Следопыт. Найди в каждой строке абсолютно одинаковые предметы.



5. Орнамент. На листе бумаги в клетку нарисуй орнаменты.



**V.** Итог занятия.

Мы на сегодняшнем занятии выполняли упражнения для развития глазомера, учились измерять расстояние глазомерным способом. Это умение нужно постоянно тренировать.

**VI.** Домашнее задание. Поиграй на улице игру «Шагомер»

Играть лучшее проводить в парах. Например, выбрать доступный недалеко расположенный объект (угол дома, ограда, столб, качели и т.п.) и наметить для себя: «Я дойду до этого предмета за \_\_\_\_\_\_\_ шагов». Напарник, присмотревшись, тоже определяет для себя число шагов. Затем по очереди доходят до намеченной цели с подсчётом шагов. Выигрывает тот участник, который правильно определил расстояние в шагах. И так повторить несколько раз с разными ориентирами.

**Обратная связь:**

Фото самостоятельного выполнения задания отправлять на электронную почту [metodistduz@mail.ru](mailto:metodistduz@mail.ru) для педагога Белоусовой Е.В.