

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СПОРТИВНЫЙ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»
(протокол от 6.06.2019 года № 4)



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»
от 10.06.2019 № 181/1 у/д

Дополнительная общеразвивающая программа
«Шашки, шахматы»

физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 6-15 лет
Срок реализации программы: 3 года

Автор составитель:
методист Аравина Светлана Ивановна,
педагог дополнительного образования
Белоусов Александр Викторович

г. Липецк, 2019

Пояснительная записка

Шашки и шахматы пользуются большой популярностью в нашей стране. Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки - воины-близнецы.

Шашки – это не только досуг, развлечение (хотя и этим качествам они не в последнюю очередь обязаны своим долголетием). По-настоящему увлеченный шашками человек испытывает настоящий спортивный азарт и интеллектуальное наслаждение, распутывая хитроумные шашечные задачи. Конечно, каждый игрок старается постичь тайны шашечной игры, изучить все секреты, добиться высокого мастерства.

По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Шахматы давно перестали быть просто интеллектуальным развлечением и игрой. Это древнейшее спортивное искусство в наши дни стало неотъемлемой частью духовной жизни человечества.

Шахматы как вид спорта получают всё большее признание в России и во всём мире.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности в мире можно судить по таким весомым аргументам, как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований, выпуском разнообразной шахматной литературы. Для юных шахматистов Международная шахматная федерация ежегодно проводит свои чемпионаты (в разных возрастных группах: до 10, 12, 14, 16, 18 и 20-ти лет), а также Всемирную детскую Олимпиаду.

Шахматы — это не только игра, доставляющая обучающимся много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.

Направленность программы. Данная программа является модифицированной и относится к физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы. Актуальность данной программы состоит в том, что у детей происходит формирование механизма «мысль – слово», «мысль – действие». В связи с этим можно считать, что игры в шашки и шахматы являются удачным подспорьем в развитии мыслительных способностей ребят и подкреплении плодов мышления действиями.

Программа «Шашки, шахматы» поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Интересно провести свободное время, обеспечить им условия для дальнейшего развития.

Отличительная особенность программы. Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Sports Российской Федерации от 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Письмо Министерства Sports Российской Федерации от 12.05.2014 года № ВМ-0410/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 № 41 от 04.07.2014г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Устав МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Адресат программы. Программа рассчитана на детей от 6 до 15 лет вне зависимости от их способностей, уровня физического развития и не имеющих медицинского противопоказания.

Объём и срок освоения программы. Изучение программного материала рассчитано на 1 год.

Количество часов по годам обучения:

- 1 год обучения - 144 часа.

Форма и режим занятий.

Форма обучения – очная. Организация образовательного процесса – детское объединение. Продолжительность занятий для групп первого года обучения 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Количество занимающихся в группе 15-20 человек - это учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шашками и шахматами.

Задачи:

Личностные:

- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, навыков здорового образа жизни, культуры общения и поведения в социуме;

Метапредметные:

- Развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического, образного и аналитического мышления;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Развитие умения анализировать, выбирать из множества решений единственное правильное, планировать свою деятельность;
- Осуществление всестороннего физического развития учащихся;

Образовательные (предметные):

- Знакомство с историей шахмат и шашек;
- Обучение основам шахматной и шашечной игры;
- Повышение мастерства учащихся, развитие мотивации учащихся к выполнению нормативных спортивных разрядов по данному виду спорта;
- Обучение комбинациям, теории и практике игры в шашки и шахматы.

Учебный план

№ п/п	Наименование курса	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Шашки	74	8	66	Тестирование, турниры, контрольные игры
2.	Шахматы	70	12	58	Тестирование, турниры, контрольные игры
	Итого:	144	20	124	

Содержание программы

Модуль 1 «Шашки»

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Физкультура и спорт в России-2 ч.

Теория -2ч. Правила поведения на занятии. Техника безопасности. История развития спорта в России. Достижения в различных видах спорта.

2. Основы шашечной теории -16ч.

Теория-6ч. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Сильнейшие шашисты современности. Основы судейства.

Практика-10ч. Упражнения на усвоения правил игры, разбор и решение тематических примеров, решение упражнений. Начало партии.

3. Тактика и техника шашечной игры -6 ч.

Практика-6ч

-Азбука шашечной игры.

-Учебная игра.

-Памятка шашиста.

-Гибельное начало.

-Начало игры (дебют).

- «Треугольник Петрова»

4. Важнейшие данные об игре в окончаниях 10ч.

Практика-10ч. Решение шашечных задач

5. Шашечная композиция -4 ч

Практика-4ч. Учебная игра.

6. Игровая подготовка - 32ч

Практика 32ч. Упражнения на усвоения правил игры, разбор и решение тематических примеров, решение упражнений. Начало партии. Упражнения общей физической подготовки.

7. Промежуточная и итоговая аттестация- 4

Практика -4ч. Тестирование по материалам курса. Контрольная игра

Модуль 2 Шахматы

1. Правила игры. Вводное занятие. Шахматная доска- 4 часа

Теория-2ч. Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

Практика -2ч. Расстановка фигур на шахматной доске, правило игры. Итоговые занятия-игра.

2. Шахматные фигуры - 16часов.

Теория-2ч. Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

Практика-14 часов. Простые игры с фигурами, лабиринты, взятие фигур, «часовые»

3. Начальная расстановка фигур - 16 часов

Теория -2ч. Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило *«Каждый ферзь любит свой цвет»*. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Практика - 14 часов. Игра с записью, разбор. Турнир. Тестирование.

4. Ходы и взятие фигур. (Основная тема учебного курса.) - 12 часов

Теория - 2ч. Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Практика -10 часов. Игра с записью, разбор.

5. Цель шахматной партии - 10 часов

Теория - 2ч. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Практика - 8 ч. Игра с записью, разбор.

6. Игра всеми фигурами из начального положения - 12 часов

Теория - 2ч. Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

Практика - 10 часов. Игра с записью, разбор. Тестирование. Шахматный Турнир. Итоговое занятие.

Планируемые результаты:

По окончании освоения курса «Шашки»:

Должны знать:

- правила игры;
- стадии партии;
- принципы равновесия сил,
- понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии;
- простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова»;
- что такое концовка, задача, этюд;

Должны уметь:

- применять правила игры на практике;
- рассчитывать соотношение сил в любой момент партии;

- производить размены,
- проводить простейшие комбинации;
- ставить известные ловушки и самому не попадаться на них;
- доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова»;
- решать одноходовые и двухходовые концовки.

В процессе освоения данной программы предполагается развить следующие качества личности:

- целеустремленность;
- настойчивость;
- уверенность;
- умение логически мыслить;
- память, силу воли, радость творчества.

По окончании освоения курса «Шахматы»:

Должны знать:

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- правила игры, ценность фигур;
- легенду возникновения и историю развития шахматной игры (на уровне начальной школы)
- понятия шах, мат, пат;
- владеть шахматной нотацией;
- постановку мата одинокому королю;
- стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии;
- чемпионов мира по шахматам;
- тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение)
- понятие комбинации;
- 2-3 открытых дебюта;
- простейшие окончания;
- пешечные структуры (слабые и сильные)
- хорошие и плохие поля для расположения фигур;
- правила игры в соревнованиях.

Должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;

- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- ставить мат в 1 ход разными фигурами;
- ставить мат ферзем, ладьей, линейный мат;
- ставить «детский мат» и защищаться от него;
- играть и записывать партию;
- ставить мат в 2 хода разными фигурами;
- проводить пешку с помощью короля;
- находить простые тактические удары и комбинации.

В процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы «Шашки, шахматы» предполагается развить следующие личностные качества и компетенции:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

- Выражения собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.

- Проговаривать последовательность действий.

- Высказывать своё предположение (версию).

- Работать по предложенному педагогом плану.

- Учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

- Контролировать в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- получить представление об анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и влияние различных упражнений на развитие организма;

Способы определения результативности:

- текущий контроль: мониторинг, решение упражнений, контрольные задания;

- промежуточный контроль: в середине учебного года, по оценке уровня подготовленности и овладения специальными навыками учащиеся сдают нормативы, разработанные педагогом, в соответствии с программой.

- итоговый контроль: тестирование, турниры, контрольные игры

Формы проведения итоговой аттестации:

Тестирование, турниры, контрольные игры, соревнования.

Календарный учебный график

Элементы учебного графика	Характеристика элемента	
Продолжительность учебного года, его начало и окончание	Этапы образовательного процесса	1 год обучения
	Начало учебного года:	1 сентября
	Окончание учебного года:	31 мая
	Сроки комплектования учебных групп	1 сентября - 15 сентября
	Продолжительность учебного года	36 недель
	Продолжительность занятия	2 академических часа (1 академический час 45 мин)
	Число и продолжительность занятий в день	1 занятие, 2 академических часа с 10 минутным перерывом
	Каникулы зимние	1-9 января
	Каникулы летние	1 июня-31 августа
Учебная неделя	Продолжительность учебной недели 7 дней 4 часа в неделю – 2 раза в неделю	
Режим работы в период летних каникул	Расписание занятий меняется: - формируются сводные группы из числа обучающихся; - организуется работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ; - проводятся занятия и мероприятия по специальному расписанию в форме экскурсий, учебно-тренировочных сборов, спортивно-оздоровительных мероприятий; - по отдельному плану ведется работа с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (кружковая деятельность и массовые мероприятия); - проводится рекламная кампания по комплектованию учебных групп на новый учебный год	

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Перечень оборудования, инвентаря и спортивной экипировки, необходимого для учебно-тренировочного процесса

№ п/п	Наименование оборудования	Ед. измерения	По стандартам
1.	Комплекты шахмат, шашек	шт.	10
2.	Рабочие тетради для записи	шт.	20

Кадровое обеспечение. Руководитель кружка – педагог дополнительного образования, который имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Методические рекомендации. Занятия проходят в индивидуально-групповой форме с элементами игры, так как игра является школой сотрудничества со сверстниками и педагогом, учит общению и запоминанию;

В процессе реализации программы используются различные формы занятий: беседа; рассказ преподавателя, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске; сеанс одновременной игры; тематическая викторина; игровое состязание с использованием сюжетов на исторические темы; шашечный и шахматный турнир и т.д.

В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления.

К практическим занятиям, адресованным обучающимся, могут привлекаться родители (при условии предварительного консультирования с педагогом).

На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка.

Вполне понятно, что педагогический эффект от занятий шашками и шахматами проявляется не сразу. Прежде всего, необходимо обеспечить массовое вовлечение младших школьников в занятия шашками и шахматами, среди ребят, играющих в шашки и шахматы, часто бытует такая поговорка: «Чтобы гроссмейстером стать, надо много знать, постоянно физкультурой, спортом заниматься, ежедневно закаляться». Чтобы хорошо играть в шашки и шахматы, надо быть физически здоровыми.

Все дети изначально талантливы. Но знакомя с элементарными правилами игры, ребенку – младшему школьнику, следует помочь усвоить известную

истину: шашки и шахматы – дело занимательное, увлекательное, но и сложное, шашки и шахматы – это труд, труд упорный и настойчивый.

Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану

1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на этапе обучения на основе учебного плана МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» (далее - Учреждение).

Основаниями для объединения обучающихся в учебные группы являются совпадения их выбора по содержанию, месту, срокам и другим условиям изучения дополнительной общеразвивающей программы.

2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных комплексов, входящих в учебный план Учреждения.

3. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации физкультурно-спортивной направленности обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной образовательной программой.

6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану

1. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- обучающихся от 6 до 15 лет по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- обучающихся 16-18 лет по заявлению обучающегося.

3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы.

4. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до 15 мая.

5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

Порядок формирования индивидуального учебного плана

Индивидуальные учебные планы по дополнительной общеразвивающей программе разрабатываются педагогическими работниками Учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей)

Список литературы:

1. А. С. Трофимова «Учебник юного шахматиста» Ростов на Дону Феникс, 2017
2. В. Пожарский. «Шахматы. Путь к мастерству» Ростов на Дону Феникс, 2013