

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СПОРТИВНЫЙ»

СОГЛАСОВАНО

председатель профсоюзной
организации работников МБОУДО
«ГДЮЦ «Спортивный»

 Г.В. Реутова

Протокол № ____ от ____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУДО

ГДЮЦ «Спортивный»

 А.С. Агбальян

Приказ № ____ от ____ 2023 г.



**ПРОГРАММА
ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУДО «ГДЮЦ «СПОРТИВНЫЙ»**

г. Липецк, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа вводного инструктажа по охране труда для обучающихся МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов окружающей среды»; с учетом Письма Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативно-правовых актов по охране труда, Правилами внутреннего распорядка обучающихся образовательной организации.

1.2. Данная программа составлена для проведения *вводного инструктажа* по охране труда с обучающимися учреждения в целях обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, создания и поддержания безопасных условий образовательной деятельности в образовательной организации.

1.3. Программа предусматривает содержание вводного инструктажа, который включает информирование обучающихся об условиях в учреждении, основных важных факторах, правилах безопасного поведения, пожарной безопасности и электробезопасности, о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях и правилах безопасности при движении в образовательную организацию и из нее.

1.4. Вводный инструктаж по охране труда с обучающимися проводится педагогическим работником в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися в течение года с использованием электронных средств обучения (ЭСО), учебных и наглядных пособий.

1.5. Изучение правил безопасного поведения проводится с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.6. Формы и методы проведения вводного инструктажа с обучающимися, форма оформления его проведения определены Положением о проведении инструктажей.

1.7. Факт проведения вводного инструктажа по охране труда фиксируется обязательной подписью инструктируемого обучающегося (с 14 лет) и инструктирующего лица (педагогического работника) в учебном журнале вводного инструктажа обучающихся.

2. Тематический план проведения вводного инструктажа обучающихся

№ п/п	Содержание программы	Объем, минут
1	Сведения об образовательной организации	5 минут
2	Общие правила безопасного поведения обучающихся в помещениях и на территории учреждения. Источники опасности.	15 минут
3	Правила пожарной безопасности для обучающихся	5 минут
4	Правила электробезопасности	5 минут
5	Правила поведения обучающихся при чрезвычайных ситуациях	5 минут
6	Правила безопасности при движении в образовательную организацию и из нее	5 минут
7	Правила поведения в общественных местах и транспорте	5 минут
Итого		45 минут

3. Сведения об учреждении

3.1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование организации: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» (МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»).

Адреса учреждения	Характеристика зданий и помещений
ул. Филипченко, 8/1	Основной юридический адрес. Отдельно стоящее здание, занимаемая площадь помещений 310,10 кв. метров. Здание 1986 года постройки. Является пристройкой к жилому дому, с общей стеной. Техническое подвальное помещение выполнено из кирпича. В подвале по периметру проходит общая система водоснабжения и теплоснабжения учреждения и жилого дома. Здание имеет два входа (выхода): центральный и боковой. Вход в техническое подвальное помещение со стороны двора, рядом с боковым входом (выходом).
ул. Филипченко, 7/4	Помещения объекта расположены на 1-м этаже многоквартирного жилого дома, с общей стеной. Занимаемая площадь – 93 кв.м. В подвале по периметру проходит общая система водоснабжения и теплоснабжения учреждения и жилого дома. Окна из стеклопакетов, пластик. Решётки на окнах металлические, распашные или глухие. Здание имеет отдельный один вход (выход). Вход в техническое подвальное помещение со стороны двора.
ул. Терешковой, 27	Помещения объекта расположены на 2-м этаже многоквартирного жилого дома. Вход в помещения отдельный. Площадь помещений составляет 174 кв.м. Окна из стеклопакетов, пластик. Решётки на окнах металлические, распашные или глухие. Помещение имеет один вход (выход). Вход в подвальное помещение жилого дома находится рядом с входом в помещение адреса.
проспект Победы, 130	Помещения адреса занимают цокольный этаж МБОУ СШ № 70. Площадь помещений – 471,9 кв.м. Территория школы огорожена. Вблизи территории, прилегающей к

	зданию располагаются жилые дома, в огороженной территории находится школьный стадион. Вход в помещения центра отдельный, с боковой части школы. Второй запасной выход (вход) – со стороны школьного двора. Окна из стеклопакетов, пластик. Решётки на окнах металлические, распашные или глухие.
ул. Водопьянова, 16	Объект занимает весь 1-й этаж жилого многоквартирного дома. Площадь помещений – 577 кв.м. Доступ в помещения объекта осуществляется через два общих подъезда жилого дома: один – с центральной части улицы, второй – со двора. Третий эвакуационный выход (вход) – из помещения объекта. Окна из стеклопакетов, пластик. Решётки на окнах металлические, распашные или глухие. Рядом с центральным входом (выходом) проходит второстепенный проезд автотранспорта. Вход в подвальное помещение со стороны двора.
ул. Энергостроителей, 5а	Здание является пристройкой к административному зданию МУ ДК «Матыра». Площадь помещений – 541,3 кв.м. Территория не огорожена. Вблизи территории, прилегающей к зданию, располагается Матырский бассейн, парковая зона, включающая, в том числе, спортивные объекты (футбольное поле, хоккейная коробка, спортивно-игровые площадки), жилые дома. В подвале по периметру проходит общая система водоснабжения и теплоснабжения здания. Окна из стеклопакетов, пластик. Решётки на окнах металлические, распашные или глухие. Здание имеет два входа (выхода): центральный и боковой. Вход в техническое подвальное помещение со стороны двора, рядом с боковым входом (выходом).
ул. Ильича, 31	Помещения для образовательной деятельности арендуются по договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом с общеобразовательной школой. Занимаемая площадь помещений 270,5 кв. метров. В помещении адреса имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет
ул. Силикатная, 19а	Отдельно стоящее здание, находится рядом с МБОУ СШ № 11, на общей огороженной территории. Площадь здания - 344,6 кв.м. Вблизи территории, прилегающей к зданию, располагаются магазин «Пятёрочка» и сквер посёлка Силикатный. Окна из стеклопакетов, пластик. Решётки на окнах металлические, распашные или глухие. Здание имеет три входа (выхода): центральный и 2 запасных.
ул. Силикатная, 21	Здание расположено на территории сквера посёлка Силикатный, огороженного со всех сторон. Площадь здания - 415, 7 кв.м. Вблизи территории, прилегающей к зданию располагается МБОУ СШ №11, жилые дома. Присутствуют прилегающие лесные массивы. Скрытый подход к объекту невозможен. Окна из стеклопакетов, пластик. Решётки на окнах металлические, распашные или

	глухие. Здание имеет четыре входа (выхода): центральный и 3 боковых (запасных). Подвального помещения нет.
ул. Стаханова, 28б	Здание расположено по адресу: ул. Стаханова, дом № 28б, на территории Октябрьского округа города Липецка. Площадь здания – 225,5 кв.м. Территория не огорожена. Является пристройкой к многоквартирному жилому дому, с общей стеной. Наружные стены выполнены из кирпича, отделаны штукатурным слоем и окрашены. Перегородки кирпичные, деревянные. Перекрытия из железобетонных панелей. В подвале по периметру проходит общая система водоснабжения и теплоснабжения учреждения и жилого дома. Окна из стеклопакетов, пластик. Решётки на окнах металлические, распашные или глухие. Здание имеет два входа (выхода): центральный и боковой. Вход в техническое подвальное помещение со стороны двора, рядом с боковым входом (выходом).

3.2. Юридический адрес организации: ул. Филипченко, 8/1. Телефон: +74742 25 50 20.

3.3. В зданиях учреждения имеются:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество зданий и сооружений	10
2	Общая площадь всех помещений и объектов	24 371,6
3	Количество учебных кабинетов, спортивных, хореографических и актовых залов, тренажёрных помещений, игровых комнат	33
4	Общее количество обучающихся на всех адресах	2589

3.4. Обучающимся запрещено приближаться и входить в помещения электрощитовых.

3.5. Во время занятий в специализированных учебных кабинетах (спортивных и хореографических залах) необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения в кабинетах и требования педагогов.

4. Общие правила безопасного поведения обучающихся в помещениях и на территории учреждения. Источники опасности.

4.1. Общие правила поведения обучающихся в помещениях и на территории образовательной организации устанавливаются Правилами внутреннего распорядка обучающихся, которые дети должны соблюдать. Правила безопасного поведения детей в каждом конкретном учебном кабинете определены соответствующими инструкциями по правилам поведения в кабинетах.

4.2. Общими рисками и опасными факторами для обучающихся в учреждении являются:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;

- напряжение зрения и внимания;
- интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;
- наличие травмирующих факторов мебели (заусенцы, острые кромки, дефекты и поломка столов, стульев);
- травмирование при падении на скользких и (или) неровных участках пола, ступенях лестниц, на территории образовательной организации в зимнее время;
- поражение электрическим током при прикосновении к неисправным (имеющим повреждение корпуса) выключателям и электрическим розеткам, электропроводке и шнурам питания с поврежденной изоляцией;
- поражение электрическим током при прикосновении к открытым токоведущим частям ЭСО, оргтехники и иных электроприборов, при отсутствии заземления (зануления);
- травмирование при выполнении упражнений на спортивных снарядах, имеющих дефекты или недостаточно закрепленных, а также при неаккуратном обращении обучающихся со спортивным оборудованием и инвентарем на занятиях или при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр;
- травмирование при участии в общественно-полезном труде;
- падение сосулек и снега с крыш при нахождении менее 1,5 метра от стен зданий и сооружений образовательной организации;
- монотонность труда;
- высокая плотность эпидемических контактов;
- угроза террористического акта или иная чрезвычайная ситуация.

4.3. Обучающиеся обязаны соблюдать инструкции по правилам безопасного поведения и пожарной безопасности, правила личной гигиены, расписание занятий и установленные режимы времени отдыха, правильно применять индивидуальные средства защиты.

4.4. Обучающиеся приходят в образовательную организацию за 10-15 минут до начала занятий.

4.5. Обучающиеся должны приходить в образовательную организацию в чистой и опрятной одежде.

4.6. Обучающиеся спокойно поднимаются на крыльцо и входят в вестибюль. Строго запрещается устраивать подвижные игры, бегать, кричать и толкаться на крыльце и в вестибюле образовательной организации.

4.7. В холодное время года дети оставляют верхнюю одежду в раздевалках.

4.8. Поскольку деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием занятий, важно соблюдать пунктуальность, не опаздывать в учреждение и на конкретные занятия.

4.9. Обучающимся строго запрещается приносить в образовательную организацию:

- посторонние предметы, не имеющие отношения к занятиям (колющие, режущие предметы, оружие, боеприпасы), иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательных отношений и (или) деморализовать образовательную деятельность;
- спички, зажигалки, взрывоопасные и легковоспламеняющиеся предметы, вещества и жидкости;

- ядовитые плоды деревьев и кустарников, грибы, иные ядовитые и отравляющие вещества и аллергены;

- спиртные и слабоалкогольные напитки, сигареты, электронные сигареты и вейпы.

4.10. Обучающимся запрещается перед занятиями бегать в коридорах и на лестничных маршах, кричать, толкаться, сидеть на подоконниках и в иных неположенных местах.

4.11. Обучающиеся во время занятий должны находиться в учебных кабинетах согласно расписанию.

4.12. Обучающиеся обязаны соблюдать указания педагога, ведущего занятия.

4.13. В перерывах между занятиями дети находятся только на территории образовательной организации. Запрещается бегать, кричать, толкаться, ставить подножки.

4.14. Общение между обучающимися происходит в перерывах, после занятий или в специально отведенное педагогом время.

4.15. Общение должно быть спокойным, без употребления ненормативной лексики.

4.16. Во время занятий нельзя переговариваться, шуметь, отвлекать других обучающихся.

4.17. Приветствовать и обращаться к педагогом нужно уважительно.

4.18. В случае пропуска занятий по уважительной причине, необходимо предупредить педагогического работника, предоставить записку от родителей, справку от врача и т.п.

4.19. Запрещено курение сигарет, использование электронных сигарет и вейпов в зданиях, помещениях и на территории образовательной организации.

4.20. Запрещено находиться в образовательной организации в состоянии алкогольного опьянения, либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные и слабоалкогольные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества.

4.21. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав образовательной организации, Правила внутреннего распорядка обучающихся, правила безопасного поведения, пожарной безопасности и иные локальные акты, регламентирующие деятельность обучающихся;

- выполнять законные требования педагогических работников, дежурных администраторов, заботиться о младших;

- проявлять уважение к старшим, обращаться к работникам образовательной организации по имени-отчеству и на «Вы»;

- уважать в педагоге человека, ценить его стремление передать им знания;

- здороваться в помещении учреждения со всеми взрослыми;

- уступать дорогу взрослым, старшие – младшим, мальчики – девочкам;

- вести себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство;

- беречь имущество образовательной организации, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу;
- соблюдать пропускной режим;
- выполнять правила безопасного поведения и пожарной безопасности в конкретном помещении, во время проведения занятий, мероприятий;
- постоянно соблюдать чистоту и порядок в помещениях учреждения и на его территории, мусор размещать только в урны;
- иметь опрятный внешний вид.

4.22. Обучающимся запрещается:

- без разрешения педагогического работника уходить из учреждения и с его территории в учебное время;
- выходить из кабинета во время занятий без разрешения педагога;
- приводить в помещение учреждения, на его территорию и на любые мероприятия, проводимые образовательной организацией, посторонних лиц без разрешения администрации;
- использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- осуществлять надписи на стенах помещений и здания, окнах, мебели и т.п. применять физическую силу для выяснения отношений;
- осуществлять любые действия, способные повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества обучающихся, сотрудников и имущества образовательной организации;
- шуметь, отвлекаться самим и отвлекать от занятий посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию, делами других обучающихся;
- бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкаться, устраивать потасовки;
- садиться и становиться на подоконники;
- перегибаться через перила лестничных маршей.

4.23. Территория учреждения является частью образовательной организации. На территории обучающиеся обязаны также соблюдать правила безопасного поведения, правила пожарной безопасности, находиться в пределах границ участка.

4.24. Обучающимся, находящимся во дворе, запрещается находиться возле контейнеров с мусором, влезать на ограждение, деревья, подходить к стене здания ближе 1,5 метра, находиться на лестничных маршах, ведущих в подвальные и чердачные помещения, взбираться на пожарную лестницу, карнизы.

4.25. Необходимо быть внимательными перед заезжающими автотранспортными средствами.

5. Правила пожарной безопасности для обучающихся

5.1. В помещениях и на территории учреждения запрещается использовать огонь, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.

5.2. Запрещается курить и использовать огонь в здании образовательной организации и на ее территории.

5.3. Запрещается приносить в учреждение спички, зажигалки, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

5.4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

5.5. Категорически запрещено поджигать мусорные корзины, контейнеры, мусоросборники.

5.6. Обучающимся запрещается без разрешения педагога включать в кабинете персональные компьютеры и иные ЭСО, оргтехнику, мультимедийные проекторы и интерактивные доски, иные электрические приборы.

5.7. Обучающиеся всех детских объединений должны знать и строго соблюдать требования правил пожарной безопасности, знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем образовательной организации, способы защиты и порядок действий в задымленном помещении.

5.8. В случаях пожарной опасности производится эвакуация всех находящихся в здании людей.

5.9. При возникновении возгорания или при запахе дыма обучающийся обязан немедленно сообщить об этом педагогу или любому работнику образовательной организации.

5.10. При возникновении пожара необходимо находиться возле педагога и строго выполнять его указания.

5.11. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям сотрудников.

5.12. По команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.

5.13. Нельзя ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться, закрыв нос и рот платком, и выбираться из помещения.

5.14. Нельзя прятаться во время пожара под стол, в шкаф: от огня и дыма спрятаться невозможно.

5.15. При выходе из здания образовательной организации находиться в месте, указанном педагогом.

5.16. Обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении, эвакуации имущества образовательной организации.

5.17. Обо всех полученных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить педагогу.

6. Правила электробезопасности

6.1. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни. Электротравма - травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электроофтальмия), а также механические повреждения при падениях с высоты вследствие резких произвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

6.2. С целью недопущения электротравматизма обучающимся учреждения запрещается включать в розетки и выключать из розеток любые электрические приборы и электрооборудование.

6.3. Для предупреждения электротравматизма обучающимся образовательной организации запрещается без разрешения педагога включать в кабинете электрические приборы, компьютеры и оргтехнику, мультимедийные проекторы и интерактивные доски, иные электронные средства обучения.

6.4. Перед включением освещения в кабинете визуально удостовериться в целостности корпуса выключателя, отсутствии сколов и оплавленности.

6.5. При работе с персональным компьютером, электроприборами обучающимся запрещается:

- попадание влаги и металлических предметов внутрь электроприбора;
- располагать предметы (бумагу, вещи и т.п.) на электроприборе;
- закрывать вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
- скручивать, перегибать, заземлять шнуры питания;
- тянуть рукой за провод, шнур питания;
- располагать на шнурах питания предметы;
- передвигать и переносить включенные в сеть электроприборы;
- разбирать включенные в сеть электроприборы, прикасаться к токоведущим частям, шнурам питания с поврежденной изоляцией;
- эксплуатировать электроприборы при снятых защитных крышках, кожухах.

6.6. Запрещается производить ремонт электроприборов, розеток и выключателей, шнуров питания.

6.7. Запрещается протирать включенные персональные компьютеры и мониторы, иные электроприборы влажной тряпкой.

6.8. При попадании влаги или металлических предметов внутрь электроприбора немедленно сообщить педагогу.

6.9. Запрещается подходить к оголенному проводу и дотрагиваться до него – может ударить током.

6.10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов необходимо немедленно сообщить педагогу и покинуть помещение.

6.11. Смертельно опасно прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам. Если провод оборван и лежит на земле, к нему нельзя приближаться

ближе, чем на 8 метров. Если же вы заметили этот провод слишком поздно, постарайтесь отойти от него на расстояние 8-10 метров, не отрывая ступни от земли и не создавая разрыва между стопами (пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги).

6.12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

6.13. Большую опасность представляют провода воздушных линий, расположенные в кроне деревьев или кустарников. Нельзя прикасаться к таким деревьям и раскачивать их, особенно в сырую погоду. Они служат проводником электрического тока.

6.14. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью.

6.15. Нельзя включать в сеть неизвестные электроприборы: они могут быть неисправными или не рассчитанными на напряжение сети.

7. Правила поведения обучающихся при чрезвычайных ситуациях (аварии, катастрофы и стихийные бедствия, террористические акты)

7.1. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, обучающиеся не должны паниковать и поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие. Паника в любой чрезвычайной ситуации вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет действия спасателей, пожарных, медработников и других специалистов.

7.2. В любой чрезвычайной ситуации обучающиеся должны выполнять указания педагогических работников и рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, сотрудников полиции, медицинских работников). Это поможет своевременно оказать помощь пострадавшим, снизить или предотвратить последствия (воздействие опасных факторов).

7.3. Нельзя создавать условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, пожарных, медицинских работников, сотрудников полиции, сотрудников общественного транспорта. Необходимо пропускать автотранспорт,двигающийся со специальными сигналами и специальной раскраской.

7.4. Запрещается заходить за ограждение, обозначающее опасную зону.

7.5. В случае нахождения на территории или за территорией учреждения взрывоопасных предметов, например, боеприпасов времен войны, единственное, что должен делать обучающийся – не приближаться и тем более не прикасаться к ним. О находке оповестить старших, которые вызовут специалистов.

7.6. В случае объявления эвакуации в образовательной организации соблюдать те же правила, что и при пожаре: выходить организованно, проверив, не остался ли кто-нибудь в опасной зоне.

7.7. При нахождении подозрительных сумок, пакетов и тому подобного действовать требуется так же: ничего не трогая, сообщить педагогу, дежурному администратору или охраннику.

7.8. Категорически запрещается:

- самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ними в контакте;
- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- пользоваться электро- и радиоаппаратурой, мобильными телефонами вблизи обнаруженного предмета;
- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.

7.9. Сведения о телефонных номерах служб спасения:

- 101 – пожарная охрана, спасатели;
- 102 – полиция;
- 103 – скорая медицинская помощь;
- 104 – аварийная газовая служба;
- 112 – Единый номер службы спасения.

7.10. При появлении в образовательной организации посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом охраннику или ближайшему педагогическому работнику.

8. Правила безопасности при движении в образовательную организацию и из нее

8.1. Находясь вне стен учреждения, обучающийся должен помнить, что любой поступок может отрицательно сказаться как на его репутации, так и на репутации образовательной организации.

8.2. Общение со сверстниками и детьми младшего возраста должно быть доброжелательным, обязательно нужно поздороваться и попрощаться.

8.3. К людям старшего возраста следует относиться вежливо, предложить посильную помощь, уступить место в транспорте, придержать дверь.

8.4. Нельзя отвлекать водителя в автобусе (троллейбусе) или родителей, когда они находятся за рулем.

8.5. Все игры, мешающие прохожим или угрожающие чужой собственности, должны проходить на соответствующих детских и спортивных площадках.

8.6. Опасности, с которыми могут столкнуться обучающиеся образовательной организации по дороге в учреждение и обратно:

- проезжая часть и внутридворовые дороги;
- незнакомые люди;
- агрессивно настроенные сверстники или старшие ребята;
- злые собаки;
- места большого скопления народа (транспорт, магазины, улица с оживленным движением, остановки транспорта);
- открытые люки, ямы.

8.7. Обучающийся образовательной организации должен по возможности ходить в учреждение и возвращаться из него по одной и той же дороге и в компании товарищей.

8.8. Нельзя принимать предложения незнакомцев подвезти. Не соглашаться на это, даже если человек утверждает, что его попросили об этом родители ребенка, если только родители не предупредили об этом заранее.

8.9. Быть всегда рядом со своими педагогами, друзьями. Не ходить в одиночку в безлюдные помещения, тем более чердаки, подвалы, кусты. Не задерживаться в одиночку на спортивной или игровой площадке.

8.10. Необходимо сообщать обо всех неприятностях, случившихся с обучающимся или с кем-то из воспитанников педагогу, директору или охраннику.

8.11. В образовательной организации обучающийся должен внимательно следить за своими вещами. Не оставлять их без присмотра даже «на минутку». Не забывать в раздевалке в карманах одежды деньги, мобильный телефон.

8.12. Правила безопасности, которые обучающийся должен выполнять при следовании в учреждение и обратно:

- избегать выходить из дома и из учреждения в одиночку, желательно чтобы вас сопровождали взрослые;

- избегать одному ходить через лес или парк;

- если показалось, что за вами следят, нужно перейти на другую сторону дороги, зайти в магазин, на автобусную остановку, обратиться к любому взрослому человеку;

- если навстречу вам идет компания, нужно перейти на другую сторону, стараясь не вступать в конфликт;

- относиться настороженно к лицам, выдающим себя за работников коммунальных служб, ремонтных рабочих, розничных торговцев, вдруг встретившихся на пути и задающих странные вопросы;

- если незнакомые люди остановили и попросили показать дорогу, нельзя ни в коем случае садиться к ним в машину, лучше постараться объяснить на словах;

- если незнакомый человек старается чем-то угостить или предлагает какую-либо вещь, необходимо вежливо отказаться;

- не входить в одиночку в подъезд, если в нем находятся незнакомые люди;

- не входить в лифт с незнакомыми людьми.

8.13. Правила поведения на дороге:

- ходить только по тротуару;

- переходить улицу в местах, обозначенных разметкой или знаками «пешеходный переход», оборудованными светофором, пользоваться подземными и надземными переходами;

- переходя улицу, необходимо вначале посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;

- на улицах и дорогах, где движение регулируется, переходить проезжую часть следует только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика;

- строго запрещается перебежать дорогу перед близко идущим транспортом;

- пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжить переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего);

- стоящий на остановке автобус или троллейбус нужно обходить только в разрешенных для перехода местах, соблюдая при этом осторожность;

- запрещается устраивать игры вблизи дорог, кататься на роликах, лыжах и санках на проезжей части улицы;

- запрещается цепляться за проходящие автомобили, кататься на сцепном устройстве трамвая – это опасно для жизни, забираться на крышу троллейбуса, трамвая или электрички;

- не переходить дорогу при приближении специальных транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом;

- по тротуару нужно идти как можно дальше от проезжей части;

- если нет пешеходного тротуара, необходимо идти навстречу движению транспорта, так можно видеть приближающиеся машины.

9. Правила поведения в общественных местах и транспорте

9.1. Перед тем как пойти на какое-либо мероприятие, необходимо тщательно изучить допустимые правила поведения. Например, в кино допустимо употребление еды и напитков во время показа, а в театре и музее – нет. В зоопарке можно приобрести специальный корм для животных и даже погладить их, а в музее все прикосновения запрещены.

9.2. Все действия должны выполняться с тем расчетом, что они никому не мешают. В библиотеке, театре и кино (в равной степени) обучающимся запрещено смеяться, разговаривать по телефону и любым другим способом доставлять неудобства остальным посетителям.

9.3. Если по этикету можно разговаривать, не стоит привлекать к себе внимание громким шумом (например, в кафе). С собеседником и обслуживающим персоналом следует общаться внимательно. Нельзя поворачиваться спиной, игнорировать приветствия и пренебрегать вежливыми словами (такими как «спасибо», «пожалуйста», «до свидания»).

9.4. В случае возникновения опасной ситуации следует незамедлительно обратиться в службу спасения по номеру телефона 112 или сообщить взрослым.

9.5. Правила поведения в общественном транспорте.

9.5.1. При входе в трамвай, автобус или троллейбус необходимо заранее пропустить оплату людям, беременным женщинам и родителям с маленькими детьми.

9.5.2. Нужно стараться пройти по салону, чтобы не загромождать проход людям, собравшимся на выходе.

9.5.3. Необходимо уступать место пожилым людям, беременным женщинам и маленьким детям.

9.5.4. При входе в транспорт необходимо снять рюкзак с плеча, чтобы не поранить сидящих рядом людей и не загромождать проход пассажирам.

9.5.5. Не стоит толкаться при выводе, нужно вежливо подойти к стоящему перед ним человеку, чтобы разрешить проход.

9.5.6. В автобусе включите громкость и долго говорите по мобильному телефону. Если такая необходимость принадлежит всем, разговор следует закончить быстро.

9.5.7. Поведение обучающихся образовательной организации не должно быть призывающим.

Программу разработал:

Шульцова ИВ