ДЕПАРТАМЕНТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СПОРТИВНЫЙ»

СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзной
организации работников МБОУДО
«ГДЮЦ «Спортивный»
_____ И.В. Пигасова
«1» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО
ГДЮЦ «Спортивный»
_____ Т.А. Батракова
«1» апреля 2020 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению и профилактике травматизма и несчастных случаев среди обучающихся МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» в 2020 – 2021 гг.

г. Липецк, 2020

Пояснительная записка

Разработка и реализация Плана мероприятий по предупреждению и профилактике детского травматизма направлена на формирование у участников образовательного процесса МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» устойчивых навыков безопасного поведения во время учебной деятельности, проведения массовых мероприятий, досуга в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Цель: создание комплексной системы работы в учреждении по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности

Задачи:

– воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;

– формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в учреждении;

– разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья особое место в образовательном процессе отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности, требований норм охраны труда.

Комплекс мероприятий предусматривает использование следующих **форм деятельности:**

– инструктирование по технике безопасности обучающихся;

– инструктирование по охране труда работников;

– организация и проведение бесед, устных журналов;

– организация встреч с работниками ГИБДД, МВД, МЧС;

– участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий;

– просмотр видеофильмов по данной тематике;

– проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;

– организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;

– размещение материалов на официальном сайте учреждения;

– организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Для снижения травматизма учащихся в МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» должны быть созданы ***безопасные условия обучения и воспитания***

Безопасные условия обучения - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Опасный производственный фактор - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам в учреждении относятся:

– плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла;

– открытые люки канализационных колодцев;

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

– сломанные пороги, плохое закрепление стендов, поврежденное покрытие столов;

– незакрепленные шкафы, цветы, предметы на шкафах, отсутствие проходов, сломанные ручки у шкафов, выступающие винты;

– шурупы, кнопки;

К опасным производственным факторам относится также:

– не прошедшее экспертизу спортивное и туристское оборудование инвентарь, применяемый при проведении массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и утверждение ежегодных планов по профилактике детского травматизма, формированию и популяризации культуры безопасности среди обучающихся; включение вопросов профилактики в рабочие программы педагогов и планы работы учреждения	В течение года	Аравина С.И. Шумеева Л.В. Руководитель стр. подр. Старший методист Педагоги д/о
2	Составление банка данных о состоянии здоровья обучающихся (полный комплект справок на каждого обучающегося)	Сентябрь-октябрь	Курирующие методисты Педагоги д/о
2	Обеспечение применения Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении	В течение года	Батракова Т.А. Шумеева Л.В. Аравина С.И. Салтанова Н.А. Сермягина И.Н.
3	Корректировка и обновление документации по ОТ, ТБ, ПБ, журналов инструктажей	Август - сентябрь	Шумеева Л.В.
4	Проведение обследования зданий и помещений на предмет функционального состояния, составление актов обследования спортивного оборудования	Август - сентябрь	Комиссия по ОТ
5	Проведение вводного инструктажа с работниками и учащимися	Август - сентябрь	Шумеева Л.В. Аравина С.И.
6	Проведение целевых инструктажей с работниками и учащимися по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости по утверждённым инструкциям	В течение года	Шумеева Л.В. Аравина С.И. Сермягина И.Н. Сумина Е.Н.

			Старшие педагоги-организаторы Инструкторы по ФК Педагоги д/о
7	Ведение журналов инструктажей с обучающимися и воспитанниками	В течение года	Старшие педагоги-организаторы Педагоги д/о
8	Проведение уроков безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда»	Сентябрь – октябрь Апрель-май	Педагоги д/о
9	Оформление уголков безопасности на каждом адресе	В течение года	Старшие педагоги-организаторы
10	Контроль за выполнением охраны труда на рабочем месте	В течение года	Батракова Т.А. Аравина С.И. Шумеева Л.В. Салтанова Н.А. Сермягина И.Н.
11	Практические занятия по приобретению навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Аравина С.И. Педагоги-организаторы Инструкторы по ФК Педагоги д/о
12	Проведение родительских собраний по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	В течение года	Педагоги д/о
13	Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (при пожаре, по противодействию терроризму и др.)	2 раза в год	Шумеева Л.В. Старшие педагоги - организаторы
14	Обработка входных и пешеходных зон учреждения во время гололеда в зимний период	Декабрь - март	Заведующая хозяйством Технические работники адреса
15	Организация административного дежурства в учреждении	В течение года	Шумеева Л.В. Старшие педагоги-организаторы
16	Принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Аравина С.И. Сермягина И.Н.
17	Размещение на сайте учреждения нормативно-правовых документов, аналитических справок по вопросам профилактики несчастных случаев с обучающимися, методических рекомендаций для родителей по профилактике несчастных случаев	В течение года	Филиппова Ю.Ю.

18	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований в учреждении. Проверка санитарного состояния территории	В течение года	Батракова Т.А. Аравина С.И. Шумеева Л.В. Сермягина И.Н. Черняева Т.Н.
19	Инструктивно - методическое совещание с работниками по изучению «Положения о порядке расследования, оформления и учета несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками»	В течение года	Батракова Т.А.
20	Включение в план педагогических советов вопросов «Анализ состояния детского травматизма	В течение года	Аравина С.И.

Алгоритм действия работников при несчастном случае с обучающимся

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему вызвать скорую помощь, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.

2. Сообщить руководителю учреждения о случившемся.

3. Сообщить родителям пострадавшего лица.

4. Руководитель учреждения обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о несчастном случае учредителю.

5. Приказом по учреждению назначить комиссию по расследованию несчастного случая.

6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в трёх экземплярах, котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных несчастным случаем, изложить последовательность событий.

Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему.

Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая направить на утверждение председателю департамента. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая

Алгоритм действия обучающегося при плохом самочувствии или несчастном случае

Я вдруг почувствовал себя плохо. Что мне делать?

1. Если плохо стало во время перерыва: подойти к педагогу и рассказать о своем самочувствии. Если его нет, то обратиться к любому сотруднику учреждения (педагогу или дежурному администратору, др. сотрудникам).

Если плохо стало на уроке: объяснить по возможности о своем состоянии педагогу. Педагог обязан немедленно вызвать скорую помощь и сообщить руководителю учреждения.

3. Если врач, приехавший по вызову пришел к выводу, что вы не здоровы, то работники учреждения обязаны срочно сообщить об этом родителям.

4. Ни в коем случае нельзя просто уходить из учреждения, никого не предупредив! По закону, в часы занятий работники учреждения отвечают за каждого обучающегося или воспитанника и должны знать, где вы находитесь.

5. Врач может отправить вас домой только в сопровождении одного из родителей!

Мне плохо.

Врач осмотрел меня и говорит, что я здоров. Я попросил педагога отпустить меня, а он запрещает мне уходить с занятий.

Как мне быть?

Любой врач может ошибиться. По закону, вы имеете право обратиться к другому врачу.

Но для этого свяжитесь с родителями и спросите у них совета. Вам надо вместе с кем-то из родителей попасть в поликлинику.

Я получил травму во время занятий. Что мне делать?

1. Незамедлительно сообщить об этом педагогу, который ведёт занятие или проводит мероприятие. Нельзя уходить с занятия или мероприятия без разрешения или ждать перерыва.

2. Педагог должен срочно связаться с дежурным администратором сопроводить вас в отдельный кабинет и вызвать скорую помощь.

3. Медицинский работник должен вас осмотреть и оказать первую помощь.

4. Педагог и медицинский работник должны срочно оповестить родителей которые должны прибыть в учреждение и сопроводить вас в травмпункт.

Без сопровождения родителей вы не имеете права покидать учреждение.

5. Ответственный за расследование несчастных случаев должен выяснить обстоятельства и причины травмы, а также выявить её очевидцев. По каждом случаю травмы составляется специальный акт.

Я получил травму на перемене. Что мне делать?

1. Незамедлительно сообщить об этом дежурному администратору или любому сотруднику учреждения.

2. Педагог должен вызвать скорую медицинскую помощь.

3. Медицинский работник должен вас осмотреть и оказать первую помощь.

4. Медицинский работник и педагог должны срочно оповестить родителей которые должны прибыть в учреждение и сопроводить вас в травмпункт. Бе сопровождения родителей вы не имеете права покидать школу.

5. Ответственный за расследование несчастных случаев должен выяснит обстоятельства и причины травмы, а также выявить её очевидцев. По каждому случаю травмы обучающегося или воспитанника составляется специальный акт.

Информация: *Сведения о том, что человек обращался к врачам, по каком поводу, какую травму или болезнь определили врачи, как лечили - составляют врачебную тайну. Такие сведения могут получать только ваши родители и т работники, которые обязаны их иметь (представители администраци учреждения).*

ИНСТРУКЦИЯ – ПАМЯТКА для обучающихся и воспитанников МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»

Правила безопасного поведения в учреждении, во время перерыва и после окончания занятий, мероприятий

1. Не бегать по коридорам, лестницам, кабинетам и любым другим помещениям, не предназначенным для этого.

2. Не толкаться, не драться, не кричать. Не играть в активные игры в помещениях, прямо не предназначенных для этого.

3. Любые возникшие конфликты между собой решать мирным путем или через педагога, дежурного администратора.

4. Быть внимательным при перемещении по потенциально опасным местам: лестницы, склоны, обледеневшая поверхность и т.д.

5. В зимнее время не подходить близко к стенам учреждения, чтобы исключить риск получения травмы упавшим снегом или сосулькой.

6. Не бросаться и не использовать в играх твердые предметы, которые могут нанести травму: камни, палки, льдинки и т.д.

7. Не приносить в учреждение опасные предметы или вещества, которые могут нанести вред окружающим: пиротехнические или взрывные устройства, острые, режущие предметы, любой вид стрелкового оружия (в том числе и пневматического).

8. Не лазить по деревьям, крышам, заборам и любым другим высотным конструкциям.

9. Не пытаться проникнуть на территорию хозяйственных и технических помещений.

Не залезать в подвалы и другие места, не предназначенные для непосредственного обучения или отдыха.

10. Не подходить к местам, представляющим повышенную опасность: ямы, траншеи, котлованы, близлежащие автомобильные дороги и т.д.

11. Не дразнить, не прогонять и не кормить животных (обычно собак), которые оказались на территории учреждения. О случаях появления таких животных сообщать дежурному администратору.

12. Не покидать территорию учреждения без соответствующего разрешения педагога.

13. Не вести себя агрессивно, не провоцировать конфликты и не принимать в них участие. О случая возникновения конфликтов сообщать педагогу.

14. Избегать всех прочих опасностей, всегда соблюдать осторожность, и правила безопасности жизнедеятельности.

Заместитель директора Л.В. Шумеева