ДЕПАРТАМЕНТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СПОРТИВНЫЙ»

СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзной
организации работников МБОУДО
«ГДЮЦ «Спортивный»
_____ Г.В. Реутова
«10» октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО
ГДЮЦ «Спортивный»
_____ А.С. Агбалян
«10» октября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и пострадавших в случае пожара и других ЧС В МБОУДО «Городской детско-юношеский центр «Спортивный»

г. Липецк, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о схеме учебной (тренировочной) эвакуации в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»** разработано в соответствии с Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изменениями от 24 октября 2022 года, вступившими в силу с 1 марта 2023 года, с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 19 сентября 2022 года № 1654 «Об утверждении Правил проведения аварийных мероприятий при угрозе возникновения или предотвращение возникновения аварийных ситуаций и техногенного характера» и иных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности.

1.2. Настоящее *положение о начале учебной эвакуации в учреждении* определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (организационной эвакуации) в образовательной организации, действия в отдельных случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по проведению эвакуационных мероприятий в образовательной организации на случай происшествия. возникновение пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее предложение о планировании тренировочной эвакуации разработано с целью обеспечения всесторонней проверки готовности учреждения к проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4.Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

– выработка у администрации учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;

– выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;

– формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала образовательной организации сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;

– совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в образовательной организации;

– совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;

– проверка пожарно-технического состояния образовательной организации при проведении учебной тренировки (эвакуации), отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в учреждении, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам

и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в образовательной организации.

1.5. При проведении учебной тренировки с работниками учреждения отрабатываются и проверяются следующие практические навыки (умения):

– действия при подаче установленного в учреждении условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;

– действия при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях образовательной организации;

– использования плана эвакуации;

– подачи установленного в образовательной организации условного сигнала о пожаре и других ЧС;

– вызова пожарной службы и других спасательных служб по телефону или по мобильному телефону;

– отключения электропитания в электрощитовой, в электрощитках помещений;

– пользования первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);

– осуществления мер личной безопасности при возникновении пожара;

– применение средств индивидуальной защиты, спасения при пожаре;

– эвакуации через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

– действий в экстремальных ситуациях;

– оказания первой помощи пострадавшим.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) с обучающимися учреждения отрабатываются следующие практические навыки (умения):

– действия при подаче установленного в образовательной организации условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;

– действия при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях образовательной организации;

– применения первичных средств пожаротушения (огнетушители, песок, кошма, вода);

– применения средств индивидуальной защиты;

– эвакуации через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

– действия в экстремальных ситуациях;

– оказания первой помощи пострадавшим и взаимопомощи.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

– администрация;

– педагогические работники;

– обслуживающий персонал учреждения;

– обучающиеся всех детских объединений.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. В образовательной организации учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.10. В образовательной организации практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. ***Эвакуация людей в случае пожара*** — вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. ***Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС*** — эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. ***Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС*** — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. ***Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС*** —учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. ***Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС*** — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. ***Ситуационная вводная*** — задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7. ***Расчетное время эвакуации*** — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. ***Фактическое время эвакуации*** — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) директор учреждения обязан:

– утвердить «Положение на случай пожара», «Положение о проведении учебной эвакуации», «Порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС» в образовательной организации;

– провести учебные занятия с сотрудниками по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС, Положения на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации, настоящего Положения;

– утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;

– утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и обучающимися образовательной организации при проведении учебной тренировки (эвакуации);

– организовать проведение учебных занятий с администрацией учреждения, с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;

– организовать проведение учебных занятий педагогов д/о с обучающимися своих детских объединений по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;

– утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц учреждения или из работников другого учреждения, департамента по физической культуре и спорту, инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации обучающихся, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и обучающихся и т.п.);

– утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);

– провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и обучающихся или у них вышел срок использования;

– принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;

– проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и обучающихся директор учреждения обязан:

– не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самой образовательной организации, так и за ее пределами;

– с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в образовательной организации проинформировать работников об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

4. Проведение учебной тренировки (эвакуации) в учреждении

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в учреждении является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания образовательной организации с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в учреждении и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор учреждения или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания образовательной организации.

4.4. После эвакуации обучающихся из здания педагоги проводят перекличку обучающихся по спискам детских объединений и докладывают информацию о наличии детей директору образовательной организации или лицу проводившего эвакуацию.

4.5. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения директора образовательной организации (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются сточные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.

4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания образовательной организации на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания образовательной организации.

5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор учреждения или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания образовательной организации.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировочной эвакуации и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

6. Действия в особых случаях

6.1. В случае возникновения пожара директор учреждения и ответственный за пожарную безопасность в момент возникновения пожара руководит дежурным администратором образовательной организации.

6.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступлении сигнала на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен активировать следующие действия:

– на пульте СИГНАЛ-20М (или аналог) нажмите кнопку сработавшего шлейфа и выключите его (сигнальная лампочка должна погаснуть);

– повторно нажмите кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал громкости повторится, выключите шлейф;

– по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;

– передать заявку о ложном подключении АПС в управляющую организацию.

– проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее предложение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом учреждения, принимается на Общем собрании работников и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

7.2. Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия предложений (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.