

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета МБОУДО
«ГДЮЦ «Спортивный»
протокол от 15.04.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУДО
«ГДЮЦ «Спортивный»
от 19.04.2021 № 42 о/д
О.Д. Михайлина



**Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
"Городской детско-юношеский центр "Спортивный"
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3
II. Аналитическая часть.....	7
1. Оценка образовательной деятельности.....	7
2. Оценка системы управления организации.....	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
4. Оценка организации учебного процесса.....	24
5. Оценка востребованности выпускников.....	25
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	31
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	31
9. Оценка материально-технической базы	33
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
III. Показатели деятельности организации.....	54

I. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Городской детско-юношеский центр "Спортивный" (далее - Учреждение) было проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

12 января 2015 года МБОУДОД "Детско-юношеские центры: "Эстафета", "Факел", "Импульс", "Диалог", "Матырский", "Ритм", "Радуга", "ЛГ ЦДЮтур" были реорганизованы в форме слияния в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Городской детско-юношеский центр "Спортивный". В настоящее время в структуру учреждения входят 21 адрес, в которых, в соответствии с Лицензией ведётся образовательная и досуговая деятельность.

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

– Устав, Программа развития на 2015 – 2020 г.г., Образовательная программа МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Городской детско-юношеский центр "Спортивный"
Краткое наименование	МБОУДО "ГДЮЦ "Спортивный"
Тип	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка г. Липецк, ул. Невского, д. 6

	<p>телефон/факс: (4742) 43 40 63 эл. почта: sport@cominfo.lipetsk.ru</p>
Учредительные нормативно-правовые документы	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 48Л01 № 0002116, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 24 марта 2020 года № 1905, приложение № 1 к Лицензии (серия 48П01 № 0003374)</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 48 №001708233, выдана Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Липецкой области 13 января 2015 года</p> <p>Устав(новая редакция), принят распоряжением департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка от 20.02.2020 № 5</p>
Юридический адрес, телефон/факс	<p>398035, г. Липецк, ул. Филипченко, д. 8/1 Телефон/факс: (4742) 31 96 19</p>
Е-mail:	centr-sports@yandex.ru
Сайт учреждения	http://centr-sport48.ru/
Наименования адресов согласно приложению № 1 к Лицензии, где осуществляется образовательная деятельность	<p>398035, г. Липецк, ул. Филипченко, д. 8/1 398035, г. Липецк, ул. Филипченко, д. 7/4 398013, г. Липецк, ул. Ильича, д. 31 398036, г. Липецк, проспект Победы, д. 130 398002, г. Липецк, ул. Терешковой, д. 27 398036, г. Липецк, ул. Стаханова, д. 28б 398908, г. Липецк, ул. Энергостроителей, д. 5а 398011, г. Липецк, ул. Силикатная, д.19 а 398055, г. Липецк, ул. Политехническая, д.9 а; (ОУ № 29) 398042, г. Липецк, 9 микрорайон, д.42 а; (ОУ № 51) 398016, г. Липецк, ул. Гагарина, д.84; (ОУ № 24) 398036, г. Липецк, бульвар Шубина, д.15; (ОУ № 33) 398046, г. Липецк, ул. им. Генерала Меркулова, д.11 а; (ОУ № 66) 398046, г. Липецк, ул. Стаханова, д.17; (ОУ № 68) 398016, г. Липецк, ул. Космонавтов, д.16 а; (ОУ № 55) 398043, г. Липецк, ул. Космонавтов, 11 б; (ОУ № 47) 398902, г. Липецк, ул. Детская, д.2в; (ОУ № 6) 398036, г. Липецк, проспект Победы, д.122 (ОУ № 70)</p>
Общее количество фактических адресов	21
Нормативное обеспечение	<p>Оперативное управление Договоры безвозмездного пользования нежилым помещением</p>
Сведения об оказываемых муниципальных услугах, выполняемых работах	<p>1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ 2. Организация и проведение официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий 3. Проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан</p>
Направленность дополнительных общеобразовательных программ	<p>1. Физкультурно-спортивная 2. Туристско-краеведческая 3. Художественная</p>

Цель и задачи, приоритетные направления

Цель: развитие и совершенствование эффективной образовательной системы, соответствующей современным потребностям личности и социума в качественном дополнительном образовании и на этой основе создание организационно-педагогических условий для всестороннего развития, укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, организация интересного содержательного досуга по месту жительства.

Задачи:

1. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг через создание вариативных интегрированных программ нового поколения как условие повышения образовательных результатов учреждения и удовлетворение запросов детей разных категорий.

2. Повысить качество образовательных результатов в учреждении посредством эффективных форм работы, поиска новых подходов по совершенствованию образовательного процесса, использования информационных технологий.

3. Продолжить работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактику вредных привычек.

4. Усилить воспитательные, социально-педагогические, общественно-значимые аспекты деятельности Учреждения: дальнейшее развитие волонтерства, активное участие в грантах, программах и проектах Всероссийского, регионального и городского уровней, молодежных инициативах, направленных на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение в активный отдых и содержательный досуг всех категорий населения, в том числе детей с особыми возможностями здоровья.

5. Активно представлять достижения, учащихся в городе, регионе, стране. Вести целенаправленную подготовку и педагогическую поддержку детей для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

6. Повысить качественный уровень и воспитательную роль массовых физкультурно-оздоровительных, туристско-краеведческих мероприятий и праздников.

7. Организовать систематический активный досуг детей, подростков, взрослого населения на спортивных площадках по месту жительства, развивать дворовый спорт.

8. Обеспечить условия охраны труда и безопасности образовательного процесса, систематизировать работу по профилактике несчастных случаев, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

9. Выстроить новые формы в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса учреждения, источниках его развития, творческих и спортивных возможностях их ребенка в образовательном пространстве, совместная работа на успех ребенка и создание креативной среды.

10. Продолжить формирование эффективной системы взаимодействия учреждения с образовательными учреждениями, учреждениями спорта и культуры, общественными организациями, бизнес-структурами, органами профилактики.

11. Совершенствовать формы управления учреждением, активно включать общественную составляющую управления.

12. Осуществить перезагрузку содержания методической деятельности (поиск современных подходов к повышению качества образовательного процесса и организации содержательного досуга по месту жительства, к организации обучения педагогических кадров; организация работы творческих групп; поиск путей взаимодействия методических служб

основного и дополнительного образования; создание и выпуск методической продукции методистами отделов по направлениям; внедрение предпрофессиональных программ).

13. Продолжить целенаправленную работу по развитию педагогического мастерства педагогов, создать условия, обеспечивающие готовность педагогов к инновационной деятельности.

14. Организовать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.

15. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами для учреждений дополнительного образования.

16. Обеспечить постоянный мониторинг качества образования через разработку, внедрение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Достижение эффективных показателей образовательных результатов в учреждении через повышение качества и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, создание вариативных интегрированных программ нового поколения, поиск новых подходов и эффективных форм работы.

2. Усиление оздоровительных, воспитательных, социально-педагогических, общественно-значимых аспектов деятельности Учреждения через дальнейшее развитие волонтерства, активное участие в грантах, программах и проектах Всероссийского, регионального и городского уровней.

3. Продолжение и совершенствование работы по развитию педагогического мастерства педагогов, создание условий, обеспечивающих готовность педагогов к инновационной деятельности, к освоению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.

4. Перезагрузка содержания методической деятельности для устойчивого инновационного развития учреждения по всем направлениям деятельности.

ЕДИНАЯ ТЕМА НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Повышение качества образования и досуга, методическое обеспечение и сопровождение процессов развития, профессиональная компетентность педагога – основы создания эффективной образовательной системы учреждения.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

Деятельность МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» по реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентируется Уставом, образовательной программой Учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком и муниципальным заданием.

Образовательная деятельность Учреждения также регламентируется приказами директора и локальными нормативными актами. Образовательный процесс ориентирован на широкий спектр познавательных потребностей детей и подростков. Содержание образования обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, органов управления образования. В то же время дополнительные общеразвивающие программы определяются кадровым и материально-техническим потенциалом Учреждения.

Коллектив учреждения выполняет социальный заказ по обучению, воспитанию и развитию творческого потенциала обучающихся на основе сохранения и укрепления здоровья.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество и первые спортивные достижения.

Конечной целью образовательной системы учреждения является обучение, воспитание, развитие личности и её социализация. Процесс социализации учащихся неразрывно связан с общением и совместной деятельностью всех участников образовательного процесса.

Деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на базе 16 адресов. (Примечание: количество адресов уменьшилось на 2, исключены из Лицензии адреса: ул. Стаханова, 19 и ул. Водопьянова, 16, как несоответствующие современным требованиям к образовательным учреждениям)

По дополнительным общеразвивающим программам обучается 2589 детей.

Численность обучающихся в соответствии с местом проведения занятий

№ п/п	Место проведения занятий (адрес)	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	ул. Филипченко, д.8/1	10	151
2.	ул. Филипченко, д.7/4	7	101
3.	ул. Ильича, д.31	26	385
4.	ул. Терешковой, д.27	13	185
5.	ул. Энергостроителей, д.5а	7	103
6.	ул. Стаханова, д.28 б	22	318
7.	пр-кт Победы, д.130	31	450
8.	ул. Силикатная, д.19а	18	257
9.	ул. Гагарина, д.84, ОУ № 24	2	34
10.	ул. Политехническая, д.9а, ОУ № 29	4	63
11.	ул. Детская, д.2в, ОУ № 6	3	45
12.	б-р им. П. Шубина, д.15, ОУ № 33	6	85
13.	пр-кт Победы, 122, ОУ №70	4	58
14.	ул. Космонавтов, д.16а, ОУ № 55	12	159
15.	ул. Космонавтов, д.11б, ОУ № 47	2	24
16.	ул. 9мк-н, д.42а, ОУ № 51	12	171
Итого:		179	2589

Если сравнивать численность обучающихся с местом проведения занятий, то можно сделать вывод, что наибольшее количество обучающихся по адресам Ильича, д.31 и пр-кт Победы, д.130, (385 и 450 соответственно). На базах общеобразовательных учреждений наибольшее количество групп укомплектовано в ОУ №51 (12 групп, 171 чел.).

Численность учащихся в соответствии с направленностью

реализуемых программ

№ п/п	Направленность образовательной деятельности	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Физкультурно-спортивная	117	1743
2.	Туристско-краеведческая	26	390
3.	Художественная	36	456
Итого:		179	2589

По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество обучающихся увеличилось на 10%.



Образовательная деятельность осуществляется по программам физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленностей.

Туристско-краеведческой направленность - 26 групп (15%), 390 (15%) обучающихся

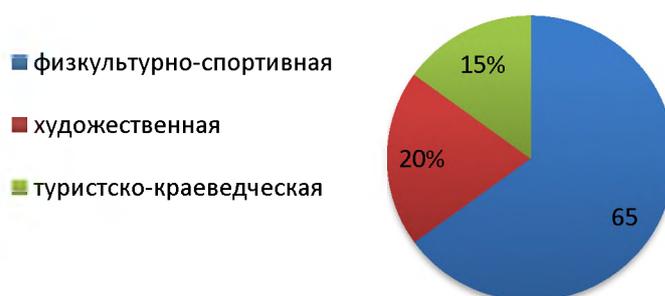
Художественной направленность - 36 группы (20%), 456 (18%) обучающихся

Физкультурно-спортивной направленность - 117 групп (65%), 1743 (67%) обучающихся

Количество обучающихся



Количество групп



Наибольшее количество обучающихся занимаются по программам физкультурно-спортивной направленности. Количество обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности увеличилось на 22 чел. по сравнению с прошлым учебным годом

Контингент учащихся и его структура

№№ п/п	Контингент учащихся	Количество учащихся
1.	Общее количество обучающихся на 01.09.2020	2589
2.	Из них:	
3.	Мальчиков	1493
4.	Девочек	1096
5.	Общее кол-во учебных групп	179
6.	Количество групп 1 года обучения	100
7.	Количество в них обучающихся	1469
8.	Количество групп 2 года обучения	64
9.	Количество в них обучающихся	896
10.	Количество групп 3 года и последующих обучения	15
11.	Количество в них обучающихся	224

Количество обучающихся по возрастным категориям

Возрастная категория	Кол-во обучающихся	%
5-11 лет	1515	58,5%
12-15	957	37,0%
16-18 лет	117	4,5%
Всего:	2589	100 %

В объединениях по реализации дополнительных общеразвивающих программ преобладают дети младшего и среднего школьного возраста, что составляет 95,5 %. Низкое количество обучающихся возрастной категории 16 – 18 лет, что является общей проблемой в дополнительном образовании, объясняется повышенной учебной нагрузкой, подготовкой к ЕГЭ.

Сравнительный анализ количества обучающихся по годам обучения

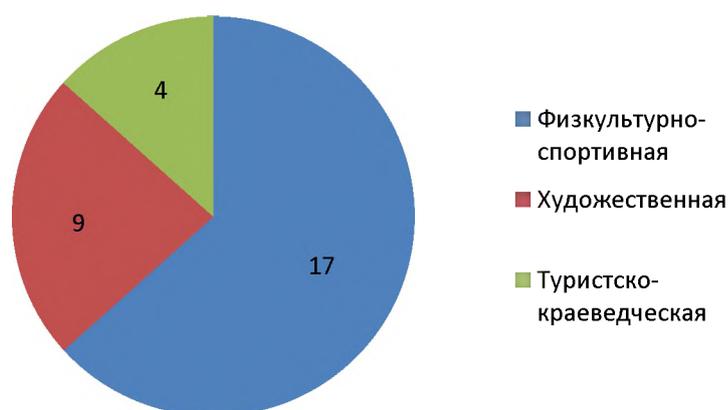
Учебный год	1 год обучения		2 год обучения		3 и последующие года обучения		Итого:
	гр/уч						
2016-2017	66	894	42	551	35	401	143/1846
2017-2018	91	1194	34	453	27	337	152/1984
2018-2019	117	1748	29	408	12	169	158/2325
2019-2020	120	1824	37	561	15	204	172/2589

2020-2021	100	1469	64	896	15	224	179/2589
-----------	-----	------	----	-----	----	-----	----------

Количество мальчиков преобладает над количеством девочек и составляет 58%. Ежегодно количество обучающихся 1 года преобладает над количеством обучающихся 2 и последующих годов обучения. В 2020-2021 количество обучающихся 1 года обучения составило 57% (2019-2020 - 71%) от общего количества обучающихся, 2 года – 34% (2019-2020 - 22%), 3 года и последующих годов обучения – 9 (2019-2020 - 8%)

В сравнении с предыдущими годом увеличилось кол-во обучающихся 2 и последующих годов обучения на 13% (2018/2019 - 25%, 2019-2020 - 30%, 2020-2021 – 43%).

Количество программ



Всего реализуются 30 дополнительных общеразвивающих программ. Из общего объема реализуемых МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» программ краткосрочные (1 года) – 12, что составляют 40,0%, среднесрочные (2-3) -17 программ, что составляет 57,% и долгосрочные (5) – 1 программа, что составляет 3%.

В 2020-2021 учебном году в Учреждении реализуются модифицированные программы, составленные на основе типовых или авторских программ, адаптированные под образовательный процесс конкретного объединения.

В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей был проведен анализ программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

№ п/п	Название программы	Вид, форма, срок реализации	Разработчик	ФИО педагога, реализующего программу
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Программа «Школа туризма	Модифицированная, краткосрочная (1г.)	Тиньшина М.С. Сулемина С.Д.	Сулемина С.Д.
2.	Программа «Юнитур»	Модифицированная, краткосрочная (1г.)	Большакова А.А.	Большакова А.А. Васина К. Мокшина Ю. Скворцова Ф. Сулемин П.В.
	Программа	Модифицированная,	Топильская И.А.	Топильская И.А.

3.	«Спортивный туризм»	краткосрочная (1г.)		Большакова А.А. Осипов С.В. Сулемина С.Д. Сулемин П.В.
4.	Программа «Спортивное ориентирование»	Модифицированная, краткосрочная (1г.)	Топильская И.А.	Топильская И.А. Большакова А.А. Сулемина С.Д. Сулемин П.В.
Художественная направленность				
5.	Программа «Юный дизайнер»	Модифицированная, краткосрочная (2г.)	Пигасова И.В.	Ушкова С.П. Белоусова Е.В. Пигасова И.В.
6.	Программа «Основы танца»	Модифицированная, долгосрочная (5л.)	Тартачная Г.В.	Тартачная Г.В.
7.	Программа «Основы танца»	Модифицированная, среднесрочная (3г.)	Симонова Н.Г.	Сбитнева Е.А. Симонова Н.Г.
8.	Программа «Мир искусства»	Модифицированная, краткосрочная (2г.)	Прохорова В.Л.	Прохорова В.Л. Белоусова Е.В.
9.	Программа «Мир танца»	Модифицированная, среднесрочная (3г.)	Агапова Т.Г. Кулибаба С.А.	Попова Е.М. Бондарчук М.Н. Симонова Н.Г. Руденко М.А. Тартачная Г.В.
10.	Программа «Глиняная игрушка»	Модифицированная краткосрочная (1г.)	Яричин Д.М.	Яричин Д.М.
11.	Программа «Волшебство театра»	Модифицированная краткосрочная (1г.)	Бобкина С.В.	Бобкина С.В.
12.	Программа «Спортивная песня»	Модифицированная краткосрочная (2г.)	Семендяева А.В.	Семендяева А.В.
13.	Программа «Народная игрушка»	Модифицированная краткосрочная (1г.)	Макаренко Е.В.	Макаренко Е.В.
Физкультурно-спортивная направленность				
14.	Программа «Мини-футбол»	Модифицированная среднесрочная (3г.)	Абрамов Г.Н.	Абрамов Г.Н. Медведев В.А. Боровских И.В.
15.	Программа «Футбол»	Модифицированная краткосрочная (3г.)	Тиньшина М.С. Беликов И.А.	Геворгян А.С. Медведев В.А. Артемова Е.С.
16.	Программа «Азбука настольного тенниса»	Модифицированная краткосрочная (1 г.)	Агапова Т.Г. Кеменов Г.Н.	Киселев А.Е. Миленин В.Е. Белоусов А.В. Холодова А.С.
17.	Программа «Настольный теннис»	Модифицированная среднесрочная (3г.)	Агапова Т.Г. Дорофеева М.В.	Дорофеева М.В. Гуров Ю.В.
	Программа	Модифицированная	Тиньшина М.С.	Дымчак А.А.

18.	«Каратэ»	среднесрочная (3г.)	Дымчак А.А.	Бахтиарова А.В.
19.	Программа «Вольная борьба»	Модифицированная краткосрочная (2г.)	Дымчак О.Н.	Дымчак О.А. Дриновская В.В. Безнос Е.И.
20.	Программа «Современные танцы»	Модифицированная среднесрочная (3г.)	Тиньшина М.С. Мхитарян Л.Л.	Мхитарян Л.Л. Попова Е.М. Чернышова О.В. Симонова Н.Г. Шитикова М.А.
21.	Программа «Хап-кидо»	Модифицированная краткосрочная (2г.)	Агапова Т.Г. Кеменов Г.Н.	Кеменов Г.Н. Фомин В.А. Дмитрущенко Ю.В.
22.	Программа «Фитнес- аэробика»	Модифицированная краткосрочная (2 г.)	Тиньшина М.С. Бахтиарова А.В	Руденко М.А. Бахтиарова А.В. Емеличева Т.Л. Руденко М.А. Гнездилова К.С. Скворцова Ф.А.
23.	Программа «Тхэквондо»	Модифицированная среднесрочная (3г.)	Агапова Т.Г. Фомин В.А.	Дмитрущенко Ю.В. Кеменов Г.Н. Фомин В.А.
24.	Программа «Шахматы»	Модифицированная краткосрочная (1г.)	Тиньшина М.С. Санталов М.Ю.	Санталов М.Ю.
25.	Программа «Юный шахматист»	Модифицированная краткосрочная (1г.)	Беликов И.А.	Санталов М.Ю. Белоусов А.В.
26.	Программа «Шашки»	Модифицированная краткосрочная (1 г.)	Медведев В. А.	Медведев В. А.
27.	Программа «Кросс-фит»	Модифицированная среднесрочная (3 г.)	Хлебас С.А. Мезенцева Л.Д.	Резвых В.А Лавров И.Н.
28.	Программа «Подвижные игры»	Модифицированная краткосрочная (2г.)	Тиньшина М.С. Гнездилова К.С	Емеличева Т.Л. Скворцова Ф.А. Больных А.С. Белоусов А.В Боровских И.В. Киселёв А.Е. Медведев В. А. Дымчак А.А. Дриновская В.В.
29.	Программа «Айкидо»	Модифицированная краткосрочная (2г.)	Агапова Т.Г. Киселев А.Е.	Киселев А.Е. Титов Д.В.
30.	Программа «Основы ритмики»	Модифицированная краткосрочная (1г.)	Агапова Т.Г. Фомин В.А.	Фомин В.А. Чернышова О.В.

Вывод:

-образовательная деятельность в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- учебный процесс организован в соответствии с образовательной программой, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий;

- приобретены бодибары, профессиональные полусферы, степы, гантели и другой спортивный инвентарь для вовлечения детей старшего школьного возраста в объединения;
- есть тенденция увеличения числа обучающихся 2-го и последующих годов обучения;
- количество обучающихся возросло на 264, в сравнении с 2018 годом;

Задачи:

- продолжить работу по привлечению детей старшего школьного возраста в объединения за счет разработки и реализации новых востребованных программ для данной категории обучающихся и приобретения современного спортивного оборудования;
- обеспечить преемственность в обучении по дополнительным общеразвивающим программам за счет высокого уровня сохранности контингента второго и последующих годов обучения.
- активизировать внедрение инноваций в образовательный процесс;
- продолжить работу в объединениях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
- активизировать работу педагогического коллектива по внедрению индивидуального образовательного маршрута в учебный процесс, дистанционного обучения;

Проблемы:

- недостаточно спортивных и хореографических залов ;
- сложные процедуры в заключении договоров безвозмездного пользования имуществом, в получении лицензии на образовательную деятельность (необходимо здание, соответствующее современным требованиям)

2. Оценка системы управления учреждением

Управление в МБОУДО "ГДЮЦ "Спортивный" осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В основу управления положена четырёхуровневая структура:

Первый уровень (уровень стратегического управления) – уровень директора и коллегиальных органов учреждения: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет, профсоюзный комитет.

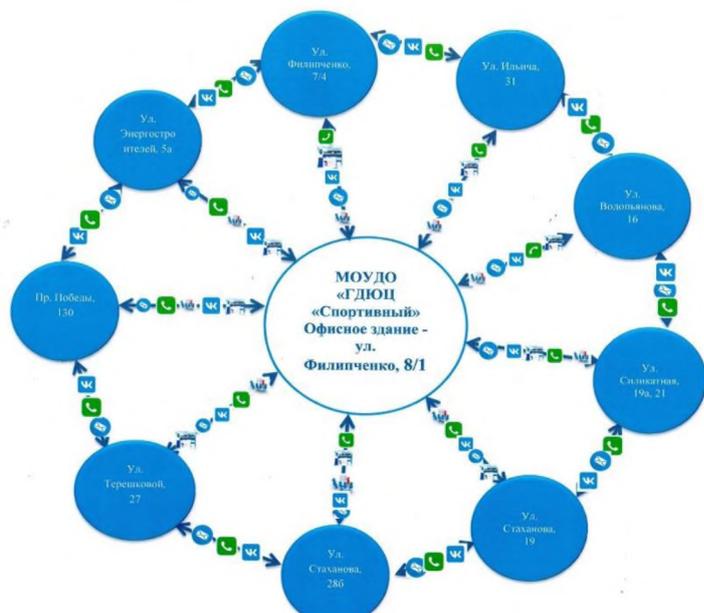
Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития учреждения.

Второй уровень (уровень тактического управления) – заместители директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень (уровень оперативного управления) – методическая служба, методический совет, методические объединения и др. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Четвертый уровень (уровень соуправления и самоуправления) – участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники. Развитие соуправления и самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократического характера управления образовательной деятельностью.

Руководители и специалисты 1-го, 2-го и 3-го уровня размещаются по юридическому адресу: г. Липецк, ул. Филипченко, д. 8/1. Педагогические работники, родители и учащиеся представляют свои полномочия на 8 адресах города, а также в помещениях 11 лицензированных школ.



Учитывая специфику географического расположения учреждения в разных районах города руководство Учреждения выстроило оптимальную и эффективную организацию процесса управления и взаимодействия с удаленными подразделениями, а также создание культурного пространства для комфортного пребывания сотрудников.

На каждом адресе назначены и промотивированы ответственные сотрудники (менеджеры) по управлению процессами управления. Ежедневно по разным каналам связи (социальные сети, телефон, интернет, видеосвязь) в текущем режиме идет активное общение сотрудников с администрацией, друг с другом.

Ответственные лица обучены требованиям охраны труда, пожарной безопасности, оказанию первой помощи, ведению документооборота. Это позволяет не только делегировать полномочия управления, но и значительно облегчает выполнение норм и требований законодательства.

Система нормирования труда позволяет каждому сотруднику соблюдать общую культуру деятельности. Вместе с тем, приветствуется изложение своего мнения и творческая инициатива.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Деятельность указанных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами, принятыми и утвержденными в установленном порядке.

Полномочия коллектива работников осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления.

Проведено 2 общих собрания работников:

- «Итоги выполнения коллективного договора на 2018-2021 гг.» (август 2020).
- «Итоги деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» в 2020 году. Стратегия и перспективы развития» (ноябрь 2020).

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников учреждения, включая совместителей.

В отчетном периоде проведено 4 заседания педагогического совета, что соответствует планированию его работы.

Педагогический совет «Результаты самообследования деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» (апрель 2020)

Педагогический совет «Итоги деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» в 2019-2020 учебном году (июнь 2019)

Педагогический совет «Эффективные показатели деятельности учреждения в 2019/2020 гг. Перспективы развития на 2020/2021 гг. Персонифицированное финансирование дополнительного образования. О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения (сентябрь 2020);

Педагогический совет «Проектная деятельность учреждения – ключ к инновационному вектору развития» (декабрь 2020)

По итогам заседаний оформлены протоколы.

Анализ протоколов показывает, что тематика заседаний соответствует плану работы Педагогического совета, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны, рассмотрены в пределах указанных в Уставе компетенций данного органа управления. Протоколы, являющиеся организационно распорядительными документами, оформляются в соответствии с требованиями.

Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

В Учреждении действует первичная организация профсоюза, которая независима в своей деятельности реализует право на представительство и защиту трудовых, социальных, экономических прав и интересов членов профсоюза.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления учреждением: планирование, организация, мотивация, стимулирование, контроль. Деятельность директора учреждения осуществляется в соответствии с Уставом учреждения. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование. Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в учреждении.

Общее руководство учреждением по основным вопросам вместе с директором осуществляют два заместителя директора, заведующий структурным подразделением по ОМР, главный бухгалтер.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Ведется системная работа по корректировке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, учебно-воспитательный процесс. Администрация Учреждения имеет перечень необходимых для деятельности локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся в практике работы, установившихся традиций.

Контроль осуществляется в соответствии с планом работы учреждения. Анализ показывает, что в учреждении достаточно эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутренний контроль строится в соответствии с целями и задачами учреждения и охватывает все направления деятельности учреждения. Так в 2020 году осуществлялся контроль за методикой преподавания и выполнением образовательных программ, сохранностью контингента обучающихся, ведением учебной документации, уровнем удовлетворенности качеством образовательных услуг,

состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья учащихся, за соблюдением требований правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, обеспечения безопасности образовательного процесса санитарно-гигиенических норм, ведения документооборота. Это позволяет более объективно и четко получать информацию о состоянии дел по изучаемым вопросам, достигать целей контроля для принятия управленческих решений.

Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методических советов, совещаниях при директоре. Используются следующие формы контроля: тематический, фронтальный, персональный. По итогам контроля оформляются справки и издаются приказы по учреждению.

Осуществляется контроль по следующим направлениям: уточнение списочного состава в группах; мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий; наличие справок о прохождении медицинского осмотра; техника безопасности на занятиях.

Ежемесячно осуществляется контроль за ведением журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединениях

Выполнение планов работы, принятых решений отслеживается через протоколы поручений.

Анализ деятельности осуществляется на всех этапах управления организацией: ответственные сотрудники (менеджеры) на адресах готовят отчеты и предложения на местах - руководители подразделений, старший методист проводят оценку результативности, анализ несоответствий и предпринятых корректирующих и предупреждающих действий - далее анализ проводят заместители директора, главный бухгалтер - на основании этих отчетов и с учетом предложений о совершенствовании руководство проводит анализ результатов работы учреждения за год. По результатам анализа ставятся цели по улучшению деятельности, оценивается потребность в ресурсах, изучаются требования и пожелания потребителей услуг, стандартов, норм.

Все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в Интернет, функционирует официальный сайт и электронная почта. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте своевременно размещается информация о деятельности учреждения. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

Вывод: в процессе оценки системы управления установлено, что учреждение работает в режиме развития. Структура управления соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности. Эффективность системы управления Учреждением подтверждается следующими показателями:

- выполнение муниципального задания в пределах допустимых отклонений;
- повышение методического уровня проведения учебных занятий,
- развитие инновационной и проектной деятельности,
- отсутствие травматизма среди обучающихся и работников;
- отсутствие нарушений прав участников образовательных отношений;

Задачи:

- акцентировать внимание на контроле выполнения законодательства в области образования;
- продолжить активную работу по удовлетворению запроса населения на качественное дополнительное образование детей;
- обеспечить выполнение муниципального задания;
- разнообразить формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный», определяют стратегическое направление в развитии дополнительного образования физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленностей и являются базовыми документами, включающими комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (гл.1 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273).

Реализуемые в учреждении дополнительные общеразвивающие программы направлены на становление и развитие интеллектуальной, культурно-образованной личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, на раскрытие творческого потенциала посредством приобщения к общечеловеческим ценностям.

Учебный план предусматривает реализацию в учреждении 30 дополнительных общеразвивающих программ, следующих направленностей:

- **физкультурно-спортивная – 17 программ** («Мини-футбол, «Подвижные игры», «Футбол», «Юный шахматист», «Азбука настольного тенниса», «Вольная борьба», «Настольный теннис», «Современные танцы», «Фитнес-аэробика», «Каратэ», «Тхэквондо», «Хап-кидо», «Основы ритмики», «Кикбоксинг», «Айкидо», «Кроссфит», «Шашки».

- **туристско-краеведческая – 4 программы** («Юнитур», «Школа туризма», «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование»);

- **художественная – 9 программ** («Мир искусства», «Волшебство театра», «Основы танца(срок реализации 3 года)», «Основы танца(срок реализации 5 лет)» «Юный дизайнер», «Мир танца», «Глиняная игрушка», «Спортивная песня», «Народная игрушка».

Программы туристско-краеведческой направленности. Программы направлены на развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в укреплении их здоровья, психического и физического оздоровления организма в процессе туристско-познавательной деятельности; на просвещение детей и подростков в вопросах личной и коллективной безопасности, развитие их заинтересованности в предотвращении возможных экстремальных ситуаций. Программы призваны расширить знания по истории, культуре и традициям народов России и Липецкой области, народным промыслам, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства и включают в себя:

- программы по обучению декоративно-прикладному искусству, которые предусматривают как развитие элементарных навыков владения инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном искусстве, так и развитие умений создавать

оригинальные произведения прикладного творчества. Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок;

- программы по театральному искусству направлены на развитие образного мышления, памяти, воображения, творческой активности, общительности, самостоятельности детей, художественно-творческих способностей, работу по сценическому воплощению литературного материала. В рамках программ проводятся беседы об искусстве, совместные просмотры спектаклей и их обсуждение, посещение выставок.

- программы по хореографии способствуют развитию творческой инициативы, воображению, формированию умения красиво двигаться и передавать художественный образ через музыку и движение, также осуществляется художественно-творческое и физическое развитие детей. Учебная деятельность включает постановочную и репетиционную работу. Кроме того, программы несут информационную нагрузку, позволяющую осознанно ориентироваться в традициях народного искусства и наиболее полно выражать в танцах особенности национальной культуры народов России и мира

Программы физкультурно-спортивной направленности направлены на физическое воспитание личности, получение начальных знаний о физической культуре и спорте, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление одаренных детей. Данные программы являются интеграцией основных видов общей и специальной физической подготовки, а также отличаются авторским подбором теоретического и практического материала. Все программы адаптированы к требованиям современного времени.

Контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ проводится в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Виды аттестации:

- текущая аттестация - оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы в период обучения после предварительной аттестации до промежуточной аттестации;

- промежуточная аттестация - оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (года обучения);

- итоговая аттестация - оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительной общеразвивающей программе по завершении всего образовательного курса программы.

Учебный год	Всего обучающихся	Высокий уровень освоения программного материала(чел.)	Качество знаний %
2017-2018	1994	1390	69,7 %
2018-2019	2325	1809	77,8 %
2019-2020	2589	1961	75,7

По результатам итоговой аттестации количество обучающихся, освоивших программный материал на высоком и среднем уровне увеличилось на 1,4 %.

Учебный год	Всего обучающихся	Высокий и средний уровень освоения программного материала (чел.)	Качество знаний %
2017-2018	1994	1893	94,9

2018-2019	2325	2277	97,9
2019-2020	2589	2549	98,5

Данные результаты свидетельствуют о том, что качество подготовки большинства обучающихся находится на высоком уровне.

Количество обучающихся, освоивших программный материал на низком уровне, уменьшилось на 1,5%. Это указывает на улучшение уровня индивидуальной работы с обучающимися в объединениях.

Учебный год	Всего обучающихся	Низкий уровень освоения программного материала (чел.)	%
2017-2018	1994	101	5,0%
2018-2019	2325	48	2,1%
2019-2020	2589	40	1,6 %

Достижения обучающихся 2018 год

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международный	9	99	24 призовых места; 84 призера
2.	Федеральный	5	44	10 призовых мест; 21 призер
4.	Региональный	12	153	37 призовых мест; 39 призеров
5.	Муниципальный	16	1320	75 призовых мест; 576 призеров
	Итого	42	1616	146 призовых мест, 720 призеров

2019 года

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международный	0	0	
2.	Федеральный	3	161	12 призовых места; 123 призера
4.	Региональный	18	267	73 призовое место; 194 призеров
5.	Муниципальный	24	1925	145 призовых места; 408 призеров
	Итого	49	2353	230 призовых мест, 658 призеров

2020 года

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международный	1	20	1 призовое место
2.	Федеральный	7	29	13 призовых места
4.	Региональный	8	188	46 призовых мест
5.	Муниципальный	7	381	64 призовых места;
	Итого	23	618	124

В 2020 году уменьшилось количество мероприятий, участников, призовых мест. в сравнении с 2019 годом. Это связано с отменой массовых мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Воспитательная система учреждения

Одной из приоритетных задач является работа привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактику вредных привычек.

На всех адресах учреждения регулярно проводятся занятия физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан, под руководством 24 педагогов–организаторов. Группы занимаются по утвержденному расписанию, утвержденному календарным планам.

Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства является одним из важнейших направлений деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Для привлечения детей и подростков, молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, развития дворового спорта под руководством 11 инструкторов по физической культуре организуются 96 муниципальных мероприятий в течение года.

В 2020 году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, в период с апреля по июль занятия и мероприятия организованы и проведены в онлайн формате.

Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни

В учреждении сложилась эффективная система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, направленная на развитие массового спорта, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом населения города, формирование культуры здорового образа жизни.

Соревнования, турниры, спортивные праздники, дни здоровья, фестивали проведены с использованием ограничительных мер по профилактике новой коронавирусной инфекции:

- мероприятия к памятным датам: военно-спортивная игра по месту жительства «Зарницы Победы», посвященная Дню Великой Победы, спортивный праздник по месту жительства «Салют родному городу!», посвященный Дню города;
- массовые семейные праздники: «Наши мамы лучше всех!», «Вместе с папой», праздничное гуляние «Широкая Масленица», традиционный праздник «Всей семьей на стадион», новогодний спортивный праздник «Новогодние приключения»;
- ежегодная городская Спартакиада среди детей и подростков по месту жительства по 9 видам спорта – это хоккей, настольный теннис, футбол, пионербол, шашки, дартс, дворовые игры «Снайпер», «Русская лапта», «Городки».

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия МБОУДО ГДЮЦ «Спортивный» за период с 1 января по 31 декабря 2020 года

<i>Уровень мероприятий</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Число участников мероприятий</i>
муниципальный (городские)	19	1694
учреждения (инструкторские)	96	7680
<i>общее количество</i>	115	9374

Организация содержательного досуга

Целью данного направления работы было – формирование воспитательной среды, способствующей воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому, традициям страны и способности адаптироваться в современном мире.

2020 год был объявлен Годом памяти и славы - это нашло отражение в плане воспитательной работы учреждения.

Мероприятия проводились с использованием дистанционных технологий.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Число участников мероприятия</i>
Акция памяти «Строки опаленные войной»	апрель-май	50 чел.
Онлайн-конкурс песни «Дети поют о войне»	май	12 чел.
Онлайн-выставка «Дети рисуют Победу!»	май	38 чел.
Фотогалерея «Мы помним, мы гордимся!»	апрель-май	110 чел.
Участие в городской онлайн-акции «Ленточка памяти»	май	20 чел.

Педагогами проведены циклы мероприятий и занятий в рамках месячника по борьбе с распространением ВИЧ-инфекции и наркомании, ко Дню солидарности и борьбы с терроризмом и др.

В течение 2020 года в учреждении организованы мероприятия и занятия, приуроченные к памятным датам: «День пожилого человека», «День народного единства», «День Матери», «Новый год» и др.

В рамках Декады правовых знаний, «Мы за ЗОЖ», Дней экологической опасности, месячника «Твори добро» проведены акции, спортивные программы, на всех адресах учреждения.

В январе 2020 года в ГДЮЦ «Спортивный» состоялись мероприятия в рамках Декады спорта и здоровья, направленные на привлечение населения к массовым занятиям физической культурой и спортом: спортивный праздник «Спортивный Новый год», «У зимних ворот игровой хоровод» и др.

С целью привлечения детей и подростков по месту жительства к занятиям в объединениях и организованному досугу в сентябре 2020 года на адресах Центра были проведены Дни открытых дверей «Спортивный» приглашает друзей»

В центре ведется работа по приобщению к регулярным занятиям физической культурой и спортом различных слоев населения. Для людей «серебряного» возраста организованы 4 досуговые группы на адресах нашего учреждения. Функционируют 2 оздоровительные группы для детей дошкольного возраста.

Воспитательные мероприятия МБОУДО ГДЮЦ «Спортивный» за период с 1 января по 31 декабря 2020 года

<i>Направленность мероприятий</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Число участников мероприятий</i>
профилактические	96	2880
к памятным датам	104	3120
декады, месячники	64	1920

<i>общее количество</i>	264	7920
-------------------------	-----	------

Организация досуга в каникулярное время

На базе МБОУДО «Городского детско-юношеского центра «Спортивный» с 10 по 29 августа 2020 года функционировал летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Спортивный» по 4 адресам: проспект Победы, 130, ул. Стаханова, 28 б, ул. Силикатная, 19 а, ул. Филипченко, 8/1. В лагере отдохнули и оздоровились дети и подростки, всего 141 человек.

Разработана комплексная программа лагеря «Пять шагов к здоровью». Для полноценного отдыха, оздоровления и физического развития детей в учреждении созданы все необходимые условия: приобретён спортивный и игровой инвентарь, соблюден питьевой и санитарный режим, использован музыкальный и игровой фонд, организован активный и интересный досуг.

Педагогическим коллективом летнего лагеря использовались все возможности для организации интересного, содержательного и полезного отдыха детей в условиях лагеря.

В результате слаженной работы педагогов и детей, программа лагерной смены была реализована, выполнены поставленные цели и задачи.

Профилактическая работа

Учреждение посещают более 2500 детей и подростков, в том числе дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Работа с детьми данной категории ведется по нескольким направлениям:

1. Привлечение к занятиям в детских объединениях и группах физкультурно-оздоровительной направленности по месту проживания граждан;
2. Привлечение к участию в мероприятиях и акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни;
3. Мероприятия по месту жительства на дворовых, спортивных площадках, хоккейных кортах;
4. Привлечение к Спартакиадному движению;
5. Взаимодействие с образовательными учреждениями, общественными организациями и органами профилактики;
6. Организация содержательного досуга.

Взаимодействие с образовательными учреждениями, органами профилактики и общественными организациями

Работа МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» построена на межучрежденческом взаимодействии. Заключены соглашения о партнерстве с одиннадцатью образовательными учреждениями города Липецка №24, №42, №25, №31, №11, №21, №33, №70, №52, №36. В рамках данных соглашений педагогическими работниками ГДЮЦ «Спортивный» организовываются и проводятся мероприятия на базах образовательных учреждений.

Профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, была организована во взаимодействии с инспекторами комиссии ПДН (ОП №3, №6, №7, №8), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Левобережного округа, сотрудниками прокуратуры Советского и Левобережного округов. С их участием проведены мероприятия (беседы, часы общения, родительские собрания и др.), на которых несовершеннолетним и их родителям разъясняются требования статей административного и уголовного кодексов РФ. Также к участию в профилактических мероприятиях: спортивных праздниках («Спорт против наркотиков», «Хоккей против наркотиков» и др.), беседах, ток-шоу, турнирах по правам ребенка привлекались сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Левобережного округа.

Инновационная деятельность

Признанием и показателем эффективности инновационного развития учреждения стало участие в инновационных проектах и грантовых программах города и региона.

Продолжены бесплатные оздоровительные занятия для жителей серебряного возраста по 4 адресам учреждения в рамках социально значимого проекта «Поколение+».

Педагоги Центра приняли активное участие в физкультурно-оздоровительном проекте департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка «Стань лучше». Успешно реализован физкультурно-оздоровительный проект «#ДетиЗаБег».

Заключены соглашения с АНО МСК «Спортивная компания» и РОО «Липецкая областная федерация лёгкой атлетики» о развитии физической культуры и спорта на территории города Липецка и региона. В рамках соглашений на средства областной субсидии на реализацию социально значимых проектов для НКО реализованы проекты: «Больше_чем_тренировка» (проект реализован совместно с Липецкой областной федерацией лёгкой атлетики), «Беговые семейные клубы Lipetsk Run Club» (проект реализован совместно с АНО МСК «Спортивная компания»).

В 2020 году продолжилась работа по реализации проектов Программы развития:

1. Проект «Открытая площадка» - новая форма содержательного досуга всех категорий населения, развитие дворового спорта;
2. Проект «Спортивный – территория здоровья!» - здоровьесберегающие технологии в обучении и проведении мероприятий, внедрение комплекса ГТО, профилактика правонарушений и вредных привычек, летняя оздоровительная кампания;
3. Проект «Передай добро по кругу!» - социализация детей с ограниченными возможностями;
4. Проект «Дорогу осилит идущий» - включение туризма в физкультурно-оздоровительную работу по месту жительства;
5. Проект «Вместе мы можем всё!» - работа с родителями, поддержка талантливых детей;
6. Проект «Россия – это мы!» - гражданско-патриотические мероприятия, акции;
7. Проект «Стандарты нового поколения» - внедрение ФГОС;
8. Проект «Кадровый капитал» - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
9. Пилотный проект «Альтернатива» - оказание платных дополнительных услуг.

Вывод:

- объем и качество муниципальных услуг, предоставляемых учреждением путем реализации дополнительных общеразвивающих программ соответствует муниципальному заданию на отчетный период.

- обновлена структура и содержание дополнительных общеразвивающих программ через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих современных технологий;

- качество подготовки большинства обучающихся находится на высоком уровне -98,5 %;

- количество обучающихся, освоивших программный материал на низком уровне, уменьшилось и составляет 1,6%;

- воспитательная система создает условия для развития обучающихся.

Задачи:

- активизировать внедрение инноваций в образовательный процесс;

- продолжить работу в объединениях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;

- активизировать работу педагогического коллектива по внедрению индивидуального образовательного маршрута в учебный процесс, дистанционного обучения;

4. Оценка организации учебного процесса

Комплектование детских объединений в учреждении регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся.

Прием, отчисление и перевод обучающихся регламентируется соответствующим Положением о порядке приема, перевода и отчисления детей в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания общеобразовательных программ по объединениям.

Календарный учебный график разработан на учебный год, в нём определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул). Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия в учреждении начинаются не раньше 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Деятельность учреждения осуществляется ежедневно, включая выходные и каникулярное время.

В каникулярное время расписание занятий меняется:

- формируются сводные группы из числа обучающихся;
- организуется работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- проводятся занятия и мероприятия по специальному расписанию в форме экскурсий, учебно-тренировочных сборов, спортивно-оздоровительных мероприятий;
- по отдельному плану ведется работа с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (кружковая деятельность и массовые мероприятия);
- проводится рекламная компания по комплектованию учебных групп на новый учебный год.

В учреждении действуют 179 объединений, которые предоставляют детям и подросткам условия для разностороннего развития, укрепления здоровья, самореализации и самоопределения. Формами образовательного процесса являются практические и теоретические занятия, соревнования, турниры, учебно-тренировочные походы и сборы, участие в мероприятиях разного уровня: городских, областных, региональных, всероссийских.

Специфика деятельности заключается в том, что: в объединениях может меняться состав воспитанников; в течение года в него активно вливаются свободно приходящие дети и подростки, участвующие в физкультурно-оздоровительных и досуговых мероприятиях; педагоги работают с детьми, обладающими разными возможностями, способностями, различным уровнем интеллектуального и физического развития.

Объединения находятся на базах адресов, входящих в структуру учреждения в разных районах города, что создаёт комфортные условия и широкие возможности для организации образовательной и воспитательной деятельности города.

Учебный процесс организован в форме групповых занятий.

Педагогами дополнительного образования применяются такие формы учебных занятий: формирование новых знаний и умений; тренировочные учебные занятия; учебные занятия закрепления знаний; контроль и коррекция знаний; учебная игра; занятие-путешествие; практическое занятие; занятие-репетиция и др.

Наиболее широко используются личностно-ориентированные, игровые и развивающие технологии.

Работа по программам объединений предполагает также включение родителей в образовательный процесс, что даёт возможность родителям определить линию своего поведения в оказании помощи ребёнку.

Процесс обучения в учреждении осуществляется ступенчато.

Первая ступень - это вхождение ребёнка в систему дополнительного образования, первое знакомство с учреждением. На данном этапе обучения формируется мотивация выбора ребёнком конкретного вида деятельности, создаются условия для развития его начального творческого потенциала.

На второй ступени осуществляется образовательный процесс с детьми, у которых сформировался интерес к определённому виду деятельности.

Третья ступень обучения направлена на самоопределение обучающихся.

Вывод:

- учебный процесс организован в соответствии с Образовательной программой Учреждения, Учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком.

- детские объединения работают в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, направленными на развитие творческих способностей, саморазвитие и самореализацию обучающихся по 3 направленностям (физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная).

Задачи: активизировать работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускник МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» – здоровая конкурентоспособная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная строить достойную человека жизнь.



Знания: теоретических основ по физическому воспитанию, по здоровому образу жизни.

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; принимать ответственные решения.

Качества: способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность;

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня; исполнение общественных заданий; участие в работе объединения.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в спортивные школы, школу олимпийского резерва, в ВУЗы.

Вывод: Дополнительное образование в Учреждении является ориентиром на индивидуальность обучающихся и развитие их способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута. Также он усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.

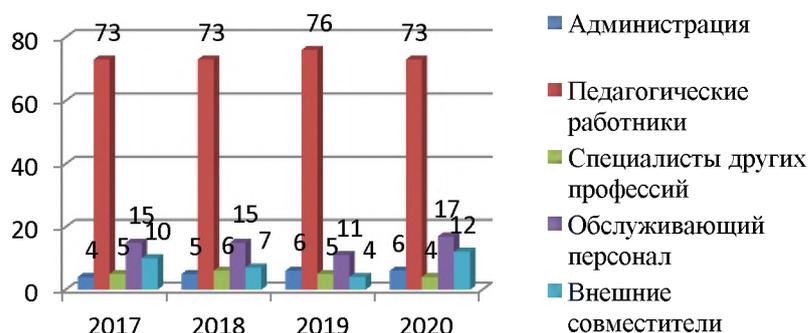
6. Оценка качества кадрового обеспечения

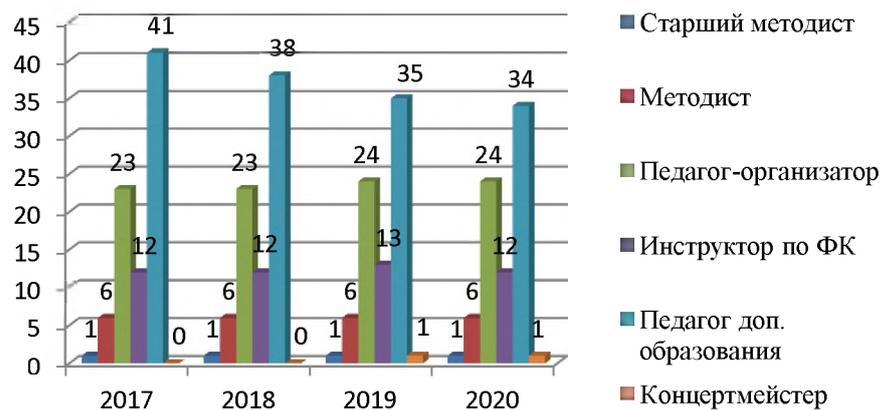
Развитие и благополучие более 3000 тысяч детей и подростков, обучающихся и активно проводящих свой досуг в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный», полностью зависит от взрослых, которые с ними работают.

Кадровое обеспечение учреждения – один из ключевых критериев оценки качества деятельности. А в современных условиях гарантией успешного развития учреждения являются профессиональные и подготовленные сотрудники, способные реализовать любые новые идеи и проекты.



Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации учреждения позволила полностью укомплектовать штат квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующей квалификации и уровнем образования.

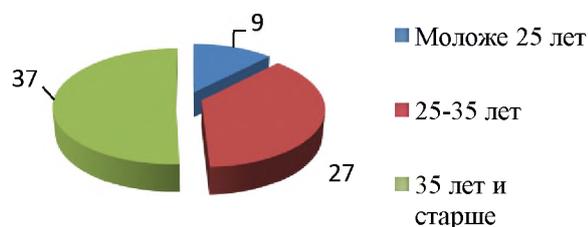




Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции учреждения, создает предпосылки для дальнейшего развития

Коллектив представляет собой состав опытных педагогов и молодых специалистов, что является хорошей основой для создания новых взглядов и передачи лучших традиций.

Средний возраст педагогов 39 лет.



Характеристика педагогических работников в соответствии с уровнем образования

Педагогов (всего) - 73

Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование - 55

Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование - 50

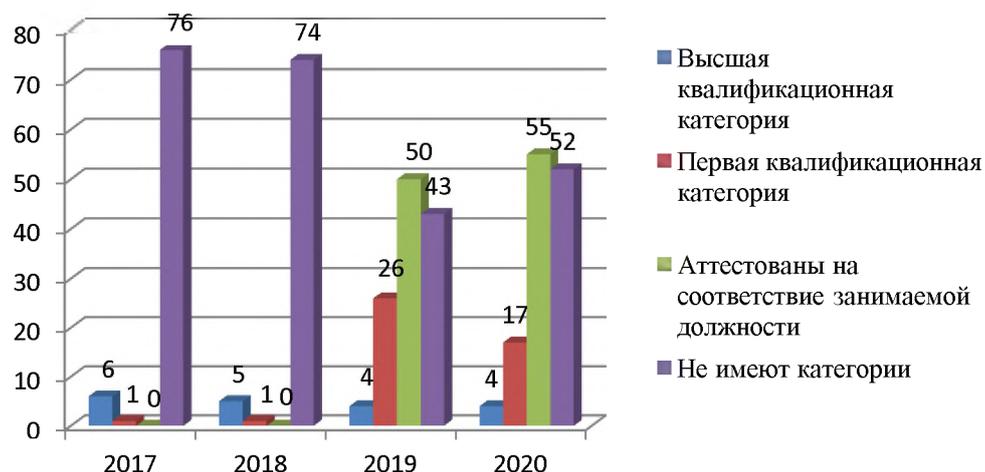
Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование - 14

Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование - 12

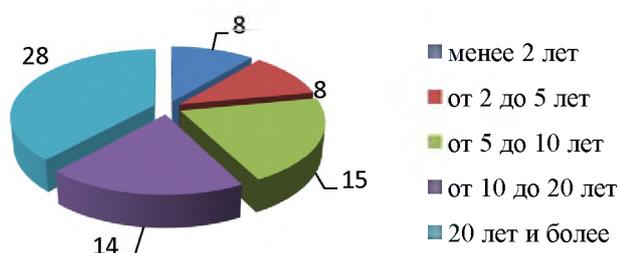
Количество педагогов с высшим педагогическим образованием значительно больше, чем со средним профессиональным, что говорит о высокой компетентности педагогов в занимаемой должности.

Квалификационная характеристика педагогических работников

Результативность образовательного процесса обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров.



Характеристика по стажу работы



Молодые специалисты

Год	2017	2018	2019	2020
Кол-во молодых специалистов (чел.)	5	7	8	8

В учреждении разработан план повышения квалификации работников в соответствии со стратегией и ключевыми процессами, протекающими в образовательном учреждении, создана база данных по персоналу, имеется график обучения резерва руководящих кадров, что способствует планированию карьеры работников и продвижению их по службе.

Несмотря на различные ценностные ориентиры, жизненный опыт, все работники учреждения стремятся к повышению профессионального уровня и педагогического мастерства.

Происходит обмен опытом через систему открытых мероприятий и занятий, мастер-классов, педагоги активно работают в информационном пространстве.

Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников происходит на базе Липецкого государственного педагогического университета, Елецкого государственного университета, других учебных заведений.

В 2020 году 16 педагогических работников прошли курсовую подготовку по теме «Содержание и технологии дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта» (16 ч.) в ГАУДПО ЛО «ИРО», г. Липецк

Профессиональная компетентность

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность.

Мониторинг деятельности педагогов и определение уровня ключевых компетенций осуществляется при посещении занятий и мероприятий, при анкетировании родителей и учащихся.

Педагоги также активно включаются в состав творческих групп, занимаются проектной деятельностью, разрабатывают проекты для участия в конкурсах и грантах городского, регионального и Всероссийского уровня.

В учреждении создаются условия для самореализации каждого педагога, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- создание доброжелательного морально-психологического климата;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- методическое сопровождение.

Весь педагогический коллектив систематически принимает участие в деятельности, связанной с разработкой и анализом стратегии, политики и планов. В учреждении работает педагогическая мастерская, где педагоги по направлениям работы получают необходимые знания и консультации, обучаются технологиям. Работа ведётся в методических объединениях: педагогов-организаторов, инструкторов по ФК, педагогов дополнительного образования. Созданы творческие группы по разработке программ, проектов и др.

С целью совершенствования политики, стратегии и планов в отношении персонала используются следующие формы получения обратной связи: отчет по самообразованию и методической теме на заседании методического объединения, выступление на педагогическом совете из опыта работы, заполнение оценочного листа выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы и др.

Педагогический коллектив поддерживается морально и материально в соответствии с требованиями законодательства.

Профессионально-педагогические потребности педагогов в обмене информацией устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, публичного обсуждения проблем учреждения. На основе выявленных потребностей и ожиданий методический совет под руководством заместителя директора разрабатывает политику, стратегии, планы и каналы обмена информацией. Общение педагогов эффективно осуществляется по следующим схемам:

педагог → методическое объединение → методический совет → педагогический совет – схема общения «снизу вверх»;

педагогический совет → методический совет → методическое объединение → педагог – схема общения «сверху вниз»;

педагог ↔ педагог ↔ педагог ↔ ... ↔ педагог – схема общения «по горизонтали».

Передовой педагогический опыт обобщается и распространяется: педагоги проводят открытые уроки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, выступают на семинарах, публикуют статьи в средствах массовой информации и сети Интернет.

Обмен информацией происходит также на еженедельных совещаниях у директора, при подведении итогов выполнения коллективного договора, собрании трудового коллектива.

Обмен информацией между руководством и специалистами происходит не только на общих собраниях и совещаниях, но и при посещении адресов учреждения и при личном общении.

В коллективном договоре учреждения определены взаимные обязательства и ответственность; гарантия занятости, приема и увольнения, профессиональная подготовка кадров; условия охраны труда – безопасные условия труда на каждом рабочем месте; социальное страхование; оплата труда, рабочее время, время отдыха; социальное развитие.

Работодатель признает, что обеспечение занятости – важнейшее условие благополучия работников.

Решая производственные, технические экономические задачи, развивая и укрепляя партнерские связи, в учреждении не забывают о главном – воспитании молодых кадров, нового поколения специалистов. Руководство учреждения выдвигает молодёжь на руководящие должности, поощряет достижения.

Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства (за последние 3 года):

Награды и звания работников:

1 чел. – Свидетельство главы администрации Липецкой области о занесении в книгу «Трудовая слава Липецкой области»;

9 чел. – Благодарственное письмо главы администрации Липецкой области;

2 чел. – Благодарственное письмо Управления по физической культуре и спорту администрации Липецкой области;

2 чел. – медаль «Материнская слава»;

4 чел. – памятный знак «Город мастеров»;

1 чел. – Благодарственное письмо Липецкой областной организации профсоюза работников образования и науки РФ;

34 чел. – Почётная грамота главы администрации города Липецка;

26 чел. – Благодарственное письмо главы администрация города Липецка;

70 чел. – Почетная грамота департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка;

20 чел. – поощрительные выплаты в сфере физической культуры и спорта по результатам смотра-конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы с присвоением званий «Лучший организатор», «Лучший педагог дополнительного образования»;

28 чел. – Дипломы и благодарности других ведомств и организаций

2020 год

- Безнос Е.И. – победитель конкурса «Молодой лидер города Липецка»;

- Сбитнева Елизавета Алексеевна – пдо, Прохорова Вера Леонидовна – педагог-организатор – победители городского конкурса «Лучший работник муниципальных учреждений в сфере физической культуры и спорта города Липецка»

Вывод: Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составила 100%. Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный уровень: 55 человек (75%), имеют высшее образование, 14 человек (20%) имеют среднее профессиональное образование. Высшую и первую квалификационную категории имеют 21 человек (29 %).

В Учреждении стабильные показатели участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Положительная динамика повышения квалификации педагогов в ходе аттестации и курсовой подготовки.

В целом, имеющийся у педагогического коллектива потенциал свидетельствуют о способности учреждения на достаточно высоком уровне организовывать образовательный процесс, осваивать новые педагогические и информационные технологии и являться достаточно конкурентоспособными в образовательном пространстве города.

Задачи:

- создание условий для положительной мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности;

- активизация методической работы с педагогическими кадрами, повышение роли методических объединений педагогов в части обмена и распространения актуального педагогического опыта;

- развитие творческой инициативы педагогов.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

При подготовке и проведении занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу, указанную в дополнительной общеразвивающей программе. Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги, видеоматериалы, презентации. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий.

Анализ результатов образовательной деятельности, состояние документации показывают достаточный уровень организации методической работы с педагогическим коллективом. Организация методической работы в учреждении строится на отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

В МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» функционирует методический совет, на котором рассматриваются вопросы методического обеспечения учебного процесса, проводится экспертиза авторских дополнительных общеразвивающих программ, контрольно-измерительных материалов и другие вопросы. Анализ протоколов заседаний методического совета свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы методического совета.

Методической службой оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс согласно плану методической работы.

Одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации педагогических работников являются семинары практикумы. Основная цель их проведения – обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений. В рамках семинаров-практикумов педагоги делятся также актуальным опытом в процессе проведения открытых занятий и мастер-классов.

За отчетный период методической службой МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» проведены семинары-практикумы по темам: «Технологические особенности проектирования дополнительных общеразвивающих программ», «Открытое занятие как форма повышения квалификации педагога», «Способы разрешения конфликтных ситуаций в детских объединениях» и др.

Состоялись мастер – классы «Новые формы проведения открытых мероприятий и занятий физкультурно-спортивной направленности», «Организация работы педагогов в социальных сетях», методическое совещание «Эффективные способы взаимодействия с помощью дистанционных технологий»

По итогам семинаров-практикумов, мастер-классов, методических совещаний для педагогических работников подготовлены рекомендации, памятки.

Вывод.

- Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами.
- Заявленная литература, дидактические материалы соответствуют лицензионным требованиям.
- Методической службой оказывается практическая помощь педагогическим работникам по обновлению теоретических знаний, по развитию профессиональных компетенций.

Задачи: создать электронный банк данных учебно-методических материалов, методических пособий и разработок к дополнительным общеразвивающим программам.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении для реализации образовательных программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы.

В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками. Для учебных целей используются библиотечные ресурсы города. В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Сохранность методических фондов

В учреждении накапливаются и систематизируются методические фонды:

1. Мини-библиотеки на адресах (около 100 экземпляров книг и журналов)

Включают книжные издания по педагогике, психологии, о спорте, об организации летнего отдыха, самоуправления, художественную детскую литературу, печатные издания.

Сохранность фондов обеспечивает педагог-организатор.

2. Электронные методические фонды включают информацию по разделам:

Методические рекомендации по вопросам воспитания и развития:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное развитие;
- экологическое воспитание;
- семейное воспитание;
- организация летнего отдыха и оздоровления;
- индивидуально-профилактическая работа.

Методические рекомендации по вопросам дополнительного образования:

- программирование;
- отчётные документы;
- аттестация;
- матер-классы;
- методические разработки педагогов;
- конспекты открытых занятий.

Медиаотека:

- презентации;
- фотоархив;
- видеоархив.

3. Internet –ресурсы:

Адрес сайта: <http://www.horeograf.com>

Адрес сайта: <http://www.turistenok.ru/>

Адрес сайта: <http://pobeda.elar.ru/>

Адрес сайта: <http://madutk.ru/>

Адрес сайта: <http://dop-obrazovanie.com/>

Адрес сайта: <http://dopedu.ru/>

Адрес сайта: <http://future4you.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru> предназначена для всех участников образовательного процесса.

Портал Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru> является окном доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Интернет-сайт Статистика российского образования <http://stat.edu.ru> - это интегрированный ресурс, который обеспечивает свободный доступ к открытым данным образовательной статистики федерального и регионального уровней. Сайт содержит девять тематических разделов, новости детского Интернета, интерактивные игры, конкурсы, книгу друзей, детский чат, форум для детей и их родителей <http://www.kinder.ru/>.

Вся основная документация (учебные программы, планы, положения, отчёты, результаты контроля, расписание, протоколы, мониторинговые карты и т. п.) переведены в единую цифровую форму.

Информационное сопровождение

Работа по информационному сопровождению деятельности Учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

1. На всех адресах Центра проводятся различные по своей направленности мероприятия. Информация, в которой отражено количество участников, ответственные педагоги, ход, место и время мероприятия и фотоотчёт находится в открытом доступе на сайте Учреждения: <http://www.centр-sport48.ru/>.

2. Оборудованы информационные стенды, с помощью которых можно ознакомиться с деятельностью Центра и проводимыми мероприятиями.

3. На данный момент актуально получение информации посредством социальных сетей, поэтому информация об Учреждении и проводимых в нём мероприятиях расположена в группе вконтакте <http://vk.com/sportscentр>. <https://www.instagram.com/gducSPORTivnyi/>

4. В целях пропаганды культуры здорового и безопасного образа жизни происходит взаимодействие со средствами массовой информации. Представители ГДЮЦ «Спортивный» в сентябре 2020 года стали гостями утреннего шоу «Будильник». Крупные мероприятия по адресам и городские мероприятия освещены в СМИ нашего города. За 4-5 дней до мероприятия информация поступает в форме пресс-релиза. Отчёт о мероприятии поступает в СМИ в день его проведения. Информация размещается на сайте департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка, сайте администрации г. Липецка.

Вывод: Состояние информационного обеспечения учреждения можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени.

9. Оценка материально-технической базы

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» осуществляет деятельность на закрепленных за ним адресах. Имеются свидетельства о государственной регистрации права на следующие здания и сооружения:

- ул. Филиппенко, 8/1 – основное отдельно стоящее здание, занимаемая площадь помещений 310,10 кв. метров. В здании имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями. Имеется входная группа и помещения для маломобильных граждан. Теплоснабжение осуществляется с отдельного теплового узла, расположенного в подвале здания.

- ул. Филиппенко, 7/4 – расположено на 1-м этаже жилого дома, вход отдельный. Занимаемая площадь помещений 93,0 кв. метров. В помещении адреса имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями.

-ул. Водопьянова, 16 – расположено на 1-м этаже жилого дома, вход в помещения через общий подъезд с жильцами дома. Занимаемая площадь помещений 454,1 кв. метров. В помещении адреса имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями. Имеется входная группа для маломобильных граждан.

-ул. Стаханова, 28 б – отдельная пристройка к жилому дому. Занимаемая площадь помещений 225,5 кв. метров. В здании имеются: центральное отопление, холодное и горячее

водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями. Имеется входная группа и помещения для маломобильных граждан.

- **ул. Стаханова, 19** – расположено на 1-м этаже жилого дома, вход в помещения через общий подъезд с жильцами дома. Занимаемая площадь помещений 52,4 кв. метров. В помещении адреса имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями. В подъезде дома имеется входная группа для маломобильных граждан.

- **проспект Победы, 130** – расположено в цокольном этаже здания общеобразовательной школы, вход отдельный. Занимаемая площадь помещений 471,6 кв. метров. В помещении адреса имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями.

- **ул. Ильича, 31** – помещения для образовательной деятельности арендуются по договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом с общеобразовательной школой. Занимаемая площадь помещений 270,5 кв. метров. В помещении адреса имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет.

- **ул. Терешковой, 27** – расположено на 1-м этаже жилого дома, вход в помещения отдельный. Занимаемая площадь помещений 164,0 кв. метров. В помещении адреса имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями.

- **ул. Энергостроителей, 5а** – расположено в отдельной пристройке к ДК «Матырский», вход отдельный. Занимаемая площадь помещений 541,3 кв. метров. В помещении адреса имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями. Теплоснабжение осуществляется с отдельного теплового узла, расположенного в подвале здания.

- **ул. Силикатная, 19а** – отдельно стоящее здание, занимаемая площадь помещений 344,6 кв. метров. В здании имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями. Теплоснабжение осуществляется с отдельного теплового узла, расположенного на законном земельном участке.

- **ул. Силикатная, 21** – отдельно стоящее здание, занимаемая площадь помещений 415,7 кв. метров. В здании имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями. Теплоснабжение осуществляется с отдельного теплового узла, расположенного на законном земельном участке рядом со зданием.

- **ул. Архангельская, стр. 10а** – занимаемая площадь стадиона 21,029 тыс. кв. метров. На территории стадиона имеются спортивные объекты и сооружения: трибуны, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, хоккейная коробка, детская площадка, беговая дорожка. Электроснабжение и освещение объектов осуществляет городское предприятие «Горсвет».

МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» владеет, пользуется и распоряжается на правах оперативного управления имуществом, оборудованием, инвентарем адресов и стадиона.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников на адресах функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, охранная сигнализация, «тревожная» кнопка, наружное электрическое освещение.

Наличие помещений, основных фондов и прочего оборудования, соответствие целям и задачам учреждения, определенным в Уставе

Для обеспечения образовательного и воспитательного процесса в МОУДО «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» имеется достаточное количество оборудованных помещений различной функциональной направленности. Это позволяет обеспечивать образовательный процесс в соответствии с целями и задачами уставной деятельности, а также применять инновационные формы и методы работы, обеспечивать высокое качество дополнительного образования обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов.

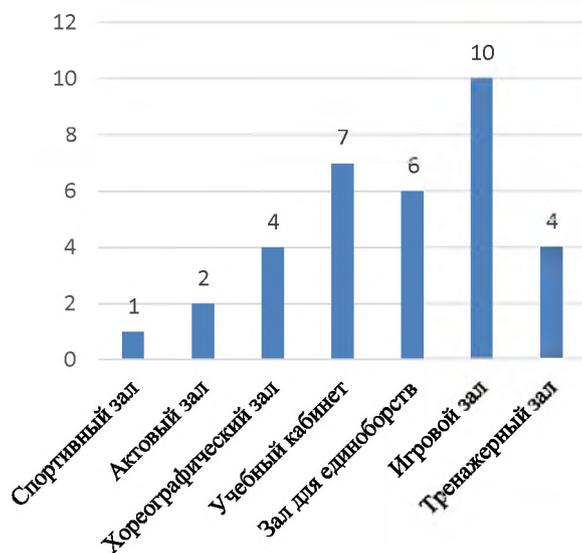
№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество зданий и сооружений	12
2	Общая площадь всех помещений и объектов	24 424
3	Количество учебных кабинетов, спортивных, хореографических и актов залов, тренажёрных помещений, игровых комнат	34
4	Наличие автотранспортных средств	1
6	Количество персональных ЭВМ	
	Наличие оздоровительного лагеря	На базе учреждения по 5 адресам организуется работа летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с количеством детей 141 человек
7	Наличие АПС, АОС	Имеется
8	Число огнетушителей	
9	Наличие в учреждении доступа к сети Интернет	В наличии
10	Наличие сайта	Имеется

Характеристика зданий и помещений

**Площадь зданий (общая площадь
3 395 кв. м.)**



**Общее количество учебных
помещений по адресам**



В основном здании по адресу: ул. Филипченко, 8/1 располагаются административные помещения: кабинет директора, приёмная, кадровая служба, учебно-воспитательный отдел, хозяйственная служба, бухгалтерия.

На всех адресах оборудованы помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания (туалеты, кладовые, раздевалки).

Помещения полностью загружены, в том числе в каникулярное время. Высокая эффективность использования помещений достигается гибким графиком расписания занятий.

Характеристика объектов и условий для занятий спортом, наличие спортивного, туристского и игрового оборудования для практических занятий

Стадион – общая площадь составляет 21 029 кв. метров

Наименование спортивных сооружений, расположенных на стадионе	Количество спортивных сооружений (ед.)	Единовременная пропускная способность сооружений
Футбольное поле	1	32
Баскетбольное площадка	1	18
Волейбольная площадка	1	16
Хоккейная коробка	1	22
Детская площадка	1	5
Беговая дорожка	1	5

Помещения для проведения учебно-тренировочного процесса

Адрес	Спортивная инфраструктура (площадь)	Спортивное оборудование, инвентарь
ул. Филипченко, д. 8/1	Универсальный зал для занятий хореографией,	Зеркала, хореографические станки, маты, манекены для борьбы,

	единоборствами S - 97.8 кв. м.	экипировка для тхэквондо, карате; акустическая система- 3 шт.; микшерный пульт-1 шт.
ул. Водопьянова, д. 16	Универсальный зал для занятий хореографией, фитнесом, единоборствами S - 76.1 кв. м. Теннисный зал S - 40.1 кв. м. Зал единоборств S – 42.9 кв. м.	Зеркала, хореографические станки, степы, бодибары, гантели Теннисные столы Маты, манекены для борьбы, экипировка для тхэквондо, карате
проспект Победы, д. 130	Хореографический зал S - 49.9 кв. м. Зал вольной борьбы S - 67.6 кв. м.	Зеркала, хореографические станки, степы, бодибары, гантели Маты, покрытие, манекены для борьбы, экипировка для тхэквондо, карате; туристское оборудование для занятий (карабины, верёвки, рюкзаки, палатки, каски и др.)
ул. Филипченко, д. 7/4	Хореографический зал S - 31.8 кв. м.	Зеркала, хореографические станки
ул. Стаханова, д. 28 б	Универсальный зал для занятий хореографией, единоборствами S - 61.2 кв. м.	Зеркала, хореографические станки, степы, бодибары, гантели Маты, манекены для борьбы, груша боксерская, экипировка для тхэквондо, карате
ул. Терешковой, д. 27	Хореографический зал S - 36.5 кв. м.	Зеркала, хореографические станки
ул. Энергостроителей, д. 5 а	Спортивный зал S - 277.1 кв. м. Спортивный зал S- 99.9 кв. м.	Комплекс "Здоровье", турник на шведскую стенку с гнутым широким хватом, стенка гимнастическая, шведская стенка, сетка для волейбола, столы для н/т, маты с покрытием Тренажеры разных видов, гантели, гири, штанги с блинами, специальное прорезиненное покрытие на пол
ул. Силикатная, д. 21	Актовый зал S – 178.9 кв. м.	Сцена, занавес, колонки, акустическая система, микшерный пульт, проектор, экран, мягкие модули

ул. Силикатная, д. 19 а	Тренажёрный зал S- 77.3 кв. м.	Тренажеры разных видов, гантели, гири, штанги с блинами, бод бары, беговые дорожки
	Зал для фитнеса S – 62.5 кв. м.	Зеркала, хореографические станки, степы, бод бары, гантели
	Зал единоборств S - 54.1 кв. м.	Маты, покрытие, боксёрский мешок, манекены для борьбы, экипировка для тхэквондо, карате
	Зал для настольного тенниса S- 26.2 кв. м.	Теннисный стол

Наличие условий, характеризующих общий критерий качества образовательной деятельности организации

№ п/п	Показатели оценки качества образовательной деятельности	Обеспечение условий
1	Обеспеченность учащихся индивидуальными средствами ведения тренировочного процесса (количество в расчёте на одного учащегося)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хоккейная форма – 30 комплектов; 2. Коньки – 30 пар; 3. Футбольная форма – 50 штук; 4. Танцевальные костюмы – имеются в каждом танцевальном объединении; 5. Спортивные майки – 100 штук; 6. Коврики гимнастические – 30 штук; 7. Степы – 30 штук; 8. Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные – 80 штук; 9. Шашки – 25 штук; 10. Шахматы – 15 штук; 11. Спортивный инвентарь (обручи, скакалки, конусы, тоннели, мячи гимнастические, «пирамиды», «городки», канаты и др.) – имеется в достаточном количестве на каждом адресе; 12. Туристское оборудование и инвентарь (палатки, системы, карабины и др.) – имеется в достаточном количестве для проведения занятий, организации мероприятий и походов

Характеристика помещений и условий для реализации досуговой программы и обеспечения других видов деятельности

№ п/п	Адрес	Обеспечение условий
1	ул. Филипченко, д. 8/1	<i>Кабинет директора, приёмная, отдел кадров, бухгалтерия, отдел УВР, отдел ОМР:</i> кабинеты оснащены оргтехникой, кондиционерами, офисной мебелью и канцелярскими принадлежностями
2	ул. Филипченко, д.7/4	<i>Кабинет педагога-организатора:</i> оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими

		<p>принадлежностями. акустическая система-1шт.</p> <p>Учебный кабинет:</p> <p>теннисный стол – 1шт; набор для тенниса- 6 шт; столы ученические - 4 шт.; стулья 8-шт.; настольные игры; набор шахмат- 4 шт; набор шашек- 4 шт.; Баскетбольный щит на регулируемой опоре «Deluxe Basketball» с мячом для мини-баскетбола; обручи, скакалки</p>
3.	ул. Водопьянова, д. 16	<p>Кабинет педагога-организатора № 1:</p> <p>оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями; акустическая система -1 шт.</p> <p>Кабинет педагога-организатора № 2:</p> <p>оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями.</p> <p>Учебный кабинет:</p> <p>ученические столы – 8 шт., стулья- 16 шт. шкафы – 2 шт.</p> <p>Учебный кабинет:</p> <p>столы- 6 шт., стулья- 12 шт., стеллажи-2 шт.</p> <p>Учебный кабинет:</p> <p>ученические столы- 6 шт.; стулья- 12 шт.; магнитная доска- 1 шт.; набор шашек-4 шт.; набор шахмат- 4 шт.; настольные игры-10 шт.</p>
4.	ул. проспект Победы, д. 130	<p>Кабинет педагога-организатора:</p> <p>оснащен оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями; акустическая система – 1 шт.</p> <p>Учебный кабинет:</p> <p>столы- 9 шт.; стулья- 18 шт.; магнитная доска- 1 шт.; школьная доска – 1 шт.; дарц-1 шт.; настольный хоккей – 1 шт.</p> <p>Учебный кабинет:</p> <p>столы- 4 шт.; стулья – 16 шт.; домино-4 шт.; набор шашек- 10 шт.; набор шахмат-10 шт.; настольные игры- 8 шт.</p>
5.	ул. Стаханова, д. 19	<p>Учебный кабинет:</p> <p>оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями; акустическая система- 1 шт.; зеркала настенные- 6 шт.; скамья гимнастическая-2 шт.; теннисный стол- 1 шт.; настольный футбол- 1 шт.; дарц- 1 шт.; набор шашек-2 шт.; набор шахмат- 2 шт.; настольный игры- 10 шт.</p>
6.	ул. Стаханова, д. 28б	<p>Кабинет педагога-организатора:</p> <p>оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями; акустическая система- 1 шт.</p> <p>Учебный кабинет:</p> <p>ученические столы- 6 шт.; стулья- 12 шт.; настольные игры-10 шт.; шашки- 2 шт., шахматы</p>

7.	ул. Силикатная, д. 21	Кабинет педагога-организатора: оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями; акустическая система- 1 шт. Учебный кабинет: ученические столы-7 шт.; стулья-14 шт.; стеллажи- 4 шт.; настольный футбол-1 шт.; аэрохоккей- 1 шт.; телевизор-1 шт.; музыкальный центр- 1 шт.
8.	ул. Силикатная, д. 19а	Кабинет педагога-организатора: стол- 1 шт.; стулья- 2 шт.; тумбочка-1 шт; шкафы- 2 шт.
9.	ул. Энергостроителей, д. 5а	Кабинет педагога-организатора: оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями; акустическая система- 1 шт.; ученические столы- 8 шт.; стулья- 16 шт.; дарц-1 шт.; шахматы- 2 шт.; шашки- 4 шт.; настольные игры- 6 шт.
10.	ул. Ильича, д. 31	Кабинет педагога-организатора: оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями; акустическая система- 1 шт. Учебный кабинет: ученические столы- 2 шт.; стулья-4 шт.; настольный хоккей- 1шт.; дарц-1 шт.; домино- 1шт.; шашки- 2 шт.

Обеспечение образовательной деятельности условиями для охраны здоровья обучающихся

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для питания и охраны здоровья	Характеристика условий для питания и охраны здоровья
1.	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет не предусмотрен. В период проведения летнего спортивно-оздоровительного лагеря медицинское сопровождение обеспечивается по гражданско-правовым договорам с медицинскими работниками учреждений здравоохранения, ст. 41, п. 3 ФЗ - 293
2.	Помещения для организации питания	В период проведения летних лагерей с дневным пребыванием организация питания обеспечивается на основании договора с учреждениями, организующими питание обучающихся по предварительному согласованию с общеобразовательными школами

Обеспечение комплексной безопасности учреждения

Вопрос организации обеспечения безопасных условий образовательного процесса, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных и сложных в системе работы учреждения.

Основные элементы системы безопасности МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»:

1. **Субъекты обеспечения безопасности:** руководство учреждения, персонал, правоохранительные органы, органы здравоохранения, органы управления учреждением в лице

учредителя и др. ведомства, которые призваны обеспечить охрану жизни и здоровья работников и детей в установленном законодательством порядке.

2. **Физическая защита:** освещение, ограждения, решётки на окнах и др.

3. **Охрана учреждения:** заключены договоры на оказание охранных услуг, на техническое обслуживание АПС, пропускной режим работы.

4. **Технические средства охраны и безопасности:** установлены системы пожаротушения и сигнализации, системы видеонаблюдения.

5. **Финансовое и ресурсное обеспечение:** оплата охранных услуг, установка и содержание охранной и пожарной сигнализации, энергетические ресурсы.

6. **Организация взаимодействия с органами безопасности:** МЧС, МВД, органы самоуправления и др. службы (обмен информацией, заключение соглашений).

7. **Участники образовательного процесса:** персонал учреждения, учащиеся, родители (подготовка и обучение навыкам безопасности, воспитание культуры безопасности).

Комплексная система безопасности учреждения подразумевает такие направления деятельности, как: охрана труда, противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, обеспечение безопасности образовательного процесса, ГО и защита от ЧС, электробезопасность.

Правильная организация работы этой системы позволяет повысить защищённость учреждения, персонала и учащихся.

В учреждении создан комплект организационно-распорядительных, инструктивно-методических и информационных документов.

Он включает в себя разработанные и принятые к действию документы:

1. Приказы об охране труда, режиме работы, пропускном режиме, установлении противопожарного режима, организации гражданской обороны, организации мероприятий по противодействию терроризму, проведении обучения по ОТ, ПБ, ГО и ЧС и многие другие, устанавливающие единые требования к системе безопасности.

2. Для управления и регулирования деятельности в области безопасности подготовлены и введены в действия Положения: о соблюдении требований охраны труда, об организации основных мероприятий в области ГО и защиты от ЧС, о порядке проведения инструктажей, об антитеррористической защищённости, о порядке учёта и расследования несчастных случаев, о проведении медицинских осмотров, о специальной оценке условий труда, о дежурстве.

3. Ежемесячно утверждаются планы учебно-воспитательной и организационно-массовой работы, в которые обязательно включены вопросы обеспечения безопасности, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, антитеррористической защищённости, месячники и декады безопасности и здоровья.

4. Своевременно проводятся вводные, первичные и целевые инструктажи с учащимися, которые регистрируются в журналах учёта занятий, журналах инструктажей по ТБ.

5. Периодически проводятся инструктажи с работниками (вводный, на рабочем месте, внеплановый, целевой).

6. Заключены договоры с обслуживающими организациями по охране, пожарной безопасности, электробезопасности, аварийным ситуациям. Ежемесячно проводятся проверки работоспособности систем с занесением записей в журналы технического обслуживания.

7. Проведена ревизия пожарного и охранного оборудования.

8. Проводится ежегодная экспертиза зданий и сооружений с учетом срока постройки и капитального ремонта, экспертиза оборудования на предмет безопасного использования в образовательном процессе, мероприятия по антитеррористической безопасности, гражданской обороне, объектовые и учебные тренировки.

9. Разработан комплект инструктивно-методических документов: инструкции по охране труда по должностям (более 70 инструкций), инструкции по видам работ (более 20).

10. Электрооборудование соответствует требованиям ПУ. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электроустановок с оформлением протоколов. В соответствии с нормативами осуществляется огнезащитная обработка деревянных конструкций.

Пути эвакуации соответствуют требованиям СНиП.

11. Здания и помещения МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Ведутся журналы учета огнетушителей.

12. В учреждении проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима со всеми сотрудниками и практические занятия по отработке действий при пожаре.

На каждом адресе находится комплект документов по всем направлениям безопасности.

Соответствие санитарным нормам и правилам

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в Городском детско-юношеском центре «Спортивный»:

- выдерживается норматив площади на 1 рабочее место;
- водоснабжение, канализация, отопление осуществляется от центральных систем;
- освещение: естественное соответствует нормам; искусственное: система общая, люминесцентными и лампами накаливания, уровень искусственной освещенности соответствует нормам;
- поддерживается необходимый тепловой и воздушный режимы;
- ежедневно проводится влажная уборка всех помещений;
- оборудование и мебель соответствуют нормам;
- наполняемость учащихся в группах соответствует нормативам;
- расписание занятий и перерывов составляется с учетом санитарно-гигиенических требований;
- прием в детские объединения осуществляется с обязательным представлением справок от врача.

На основании санитарно-эпидемиологического заключения от 08.06.2015 № 482004 000 М 000381.06.15 по условиям лицензирования образовательной деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», ст. 28 Федерального Закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (редакция от 23.08.2018).

Вывод: помещения МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности.

Материально-техническая оснащенность учреждения достаточна для организации образовательного процесса, но нуждается в обновлении и совершенствовании.

Задачи: привлекать внебюджетные средства для развития материально-технической базы и условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Регламентирует процедуру проведения мониторинга качества образования в Учреждении Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»

Нормативной правовой базой оценки качества дополнительного образования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008;

-Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении нацелена на создание системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по улучшению качества образования.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления/процессы деятельности Учреждения:

- организация работы по сохранности контингента (приему, отчислению, посещаемости занятий);

- организация образовательного процесса;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- качество обучения по образовательным программам;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;

- социально-педагогическая деятельность по месту жительства;

- управление деятельностью образовательного учреждения.

Отсутствие в дополнительном образовании единых образовательных стандартов существенно осложняет определение результативности обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам. Учитывая специфику учреждения, где образовательный процесс осуществляется по авторским и модифицированным программам, которые имеют индивидуальный характер, разработано Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ, к оценке знаний, умений и навыков в учебной деятельности.

При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др.

Результативность участия в мероприятиях различного уровня

2020 год

№ п/п	Название конкурса, соревнований и т.д.	Дата	Кол-во участников	Результативность участия
Муниципальный уровень				
1.	Интернет-акция «За месяц до Победы!»	май 2020	1	Благодарственное письмо Кашириной Полине (пдо Чернышова О.В.
2.	Городской онлайн-конкурс талантов «Семь нот в новый год»	ноябрь 2020	1 (Макаренко Елена)	1 место танцевальный коллектив «Азарт» («Куклы») в номинации

	(Департамент культуры и туризма Администрации города Липецка		Владимировна) 10 (Чернышова О.В.) 10 (Руденко М.А.)	Хореография «Снежная феерия» (пдо-Чернышова О.В.) 2 место в номинации «Ларец новогодних чудес» (пдо-Макаренко Е.В.)
3.	Спортивные соревнования «Единство в нас», посвященных «Дню народного единства»	4 ноября 2020	1	Грамота департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка за активное участие Безнос Екатерине Ивановне
4.	Городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях	19 декабря 2020	84	15 победителей 31 призер
5.	Лучший работник муниципальных учреждений в сфере физической культуры и спорта города Липецка	декабрь 2020	2	2 победителя: Сбитнева Елизавета Алексеевна – пдо Прохорова Вера Леонидовна – педагог-организатор
6.	Городской спортивный фестиваль «Созвездие»	декабрь 2020	30 чел (Руденко М.А.) 50 (Симонова Н.Г.) 20 (Бахтиарова А.В.) 25(Киселев А.Е.) 60 (Таргачная Г.В.) 15 (Дымчак О.Н.) 10 (Шитикова М.А.) 12 (Фомин В.А.) 4 (Кеменов Г.Н.) 15 (Скворцова Ф.А.) 10 (Дымчак А.А.) 5 (Дмитрущенко Ю.В.) 20 (Мхитарян Л.Л.)	13 коллективов-лауреаты
7.	Конкурс «Молодой лидер города Липецка»	Декабрь 2020	1	2 место –Диплом администрации города Липецка (Безнос Е.И.) Диплом финалиста конкурса «Молодой лидер города Липецка» в 2020 году (Безнос Е.И.) Благодарность администрации города Липецка за реализацию

				общественно полезных проектов на территории города Липецка в рамках конкурса «Молодой лидер города Липецка» в 2020 Благодарность администрации города Липецка за весомый вклад в реализацию общественно полезных проектов в рамках конкурса «Молодой лидер города Липецка» в 2020 (Киселеву А.Е., Поповой Е.М., Большаковой А.А.)
Итого: 7			381	64 победителей и призеров
Региональный уровень				
1.	Открытые соревнования Тульской области по спортивному туризму	18.10.2020	15(пдо Топильская И.А.	10 победителей (пдо Топильская И.А.)
2.	Чемпионат, первенство области и областных соревнований по спортивному туризму (зимняя программа)	31 января по 02 февраля 2020	29 (пдо Большакова А.А., Топильская И.А., Сулемина С.Д.)	В личном зачете дистанция - пешеходная,(2 класс, юниоры) Суринов Денис - 3 место , Дистанция - пешеходная-связка, (2 класс, девушки) Борзенкова София и Рыжкова Дарья - 3 место - , Дистанция - пешеходная-связка, (2 класс, юниоры): Суринов Денис и Бархатов Николай – 1 место . (пдо Большакова А.А.) Дистанция – пешеходная -связка,(3 класс, девушки) Коростылёва Екатерина - 2 место Дистанция – пешеходная -связка,(2 класс девушки) Коростылёва Екатерина - 2 место Дистанция – пешеходная - (2 класс девочки) Коростылёва Екатерина - 3 место Дистанция - пешеходная-связка, (2 класс, юниоры),

				<p>Прокофьев Евгений -2 место Дистанция - пешеходная-связка, (3 класс, девушки), Кольчик Анна – 2 место Дистанция – пешеходная -связка,(3 класс, юниоры) Демиденко Анастасия - 2 место Дистанция – пешеходная - (3 класс юниоры) Демиденко Анастасия - 3 место Дистанция – пешеходная - (4 класс женщины) Демиденко Анастасия - 3 место (пдо Топильская И.А.)</p>
3.	Областные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная (личная)»	29.февраля 2020г. г. Елец	<p>53 чел. 34 (пдо Топильская И.А.) 10 (пдо Большакова А.А.) 9 (пдо Сулемина С.Д.)</p>	<p>1 место в общем зачете на 3 классе. В личном зачёте, Возрастная группа 2004-2002, среди девушек(3 класс): 1 место - Демиденко Анастасия 2 место - Лимонтьева Дарья 3 место - Лимонтьева Наталья (пдо Топильская И.А.) В личном зачёте среди юношей Суринов Денис - 1 место (пдо Большакова А.А) Петров Данила - 3 место (пдо Топильская И.А.) Возрастная группа 2007-2010, (2 класс) 1 место - Коростелева Екатерина 2 место - Писарева Мария (пдо Топильская И.А.) 3 место - Рыжкова Дарья (пдо Большакова А.А) Возрастная группа 2005-2006 (2 класс) 3 место - Жмылева Александра (пдо Топильская И.А.) Среди Мальчиков юношей: Жуков Тимур - 3 место (2 класс) (пдо Большакова</p>

				А.А),
4.	Первенство Липецкой области по волейболу среди команд юношей 2004 – 2005 г.р.	с 22 февраля по 24.февраля 2020г. г. Елец	10 (пдо Емеличева Т.Л.)	1 место в общекомандном зачёте областных соревнований по волейболу среди команд юношей 2004 – 2005 г.р.
5.	Открытые соревнования Воронежской области по спортивному туризму	1 февраля 2020 г.	15	<p><u>3 класс</u> (Юниорки) 3 место – Демиденко Анастасия,(рук. Топильская И.А.),</p> <p>2 место – Приладных Екатерина и Демиденко Анастасия (рук. Топильская И.А.) (Девушки)</p> <p>2 место – Кольчик Анна, Коростелева Екатерина, (рук. Топильская И.А.)</p> <p><u>4 класс</u> (Женщины) 3 место – Демиденко Анастасия(рук. Топильская И.А.)</p> <p><u>2 класс</u> (Девушки) 2место-Коростелева Екатерина, Кольчик Анна, (рук. Топильская И.А.)</p> <p>3 место – Борзенков Софья, Рыжкова Дарья (рук. Большакова А.А.),</p> <p>(Девочки) 3 место - Коростелева Екатерина, (рук. Топильская И.А.)</p> <p>(Юниорки /Юниоры) 2 место – Кочегарова Полина, Лимонтьева Наталья (рук. Топильская И.А.),</p> <p>2 место – Приладных Екатерина (рук. Топильская</p>

				И.А.), 3 место - Суринов Денис, (рук. Большакова А.А.), 1 место - Суринов Денис, Бархатов Николай, (рук. Большакова А.А.), 2 место – Шевченко Александр, Прокофьев Евгений (рук. Топильская И.А.),
6.	Открытые соревнования Тульской области по СТ Февраль 2020			<u>Лимонтьева Наталья,</u> <u>Лимонтьева Дарья</u>
7.	Открытый ультрамарафон МАОУ ДО «Детский парк им. Б.Г. Лесюка» города Ельца «EletsRun»	Июнь 2020 года	1 (ПДО Большакова А.А.)	1 место в группе «ЖВ-20» (женщины 2000-1990 г.р.) (преодолела 66,14 км за 7 дней)
8.	Благодарность за многолетний добросовестный труд, большой вклад в пропаганду и развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни	Август 2020	Тартачная Г.В.	Благодарность главы администрации Липецкой области Тартачной Галине Викторовне – педагогу дополнительного образования
9.	Новогодний межрегиональный фестиваль-челендж «ПереЗАгрузка 2020»	Декабрь 2020	12 (Руденко М.А.)	Диплом III степени в номинации Хореография
Итого: 8			188	46 победителей призеров
Федеральный уровень				
1.	Кубок России 2 этап г. Губкин	13-17 февраля 2020	3	3 место общекомандное, 2 место (дистанция пешеходная – группа) Приладных Екатерина и Демиденко Анастасия (рук. Топильская И.А.)
2.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	февраль 2020	6	Юниоры (среди обучающихся) 2 место общекомандное, 3 место общекомандное (16-21 год),

	Г. Губкин			
3.	Всероссийский физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО	октябрь 2020	20 чел.	Золотой знак отличия Корнуков Илья, Бредихин Роман, Безнос Дмитрий, Копылова Диана, Сорокин Семен, Журавлева Полина, Колтаков Александр, Платонова Ева, Хвостов Никита (объединение «Айкидо», пдо Киселев А.Е.) Безнос Екатерина Ивановна(6 ступень)- ПДО Благодарственное письмо за активное сотрудничество и подготовку учащихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО Киселеву А.Е.
	Итого:	3	29	13 победителей и призеров
Международный уровень				
1.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	апрель 2020	20	Дипломант 2 степени – танцевальный коллектив «Азарт» (Чернышова О.В.)
	Итого:	1	20	1 призер

Динамика достижений

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест
1.	Международный	1	20	1
2.	Федеральный	3	29	13
4.	Региональный	8	188	46
5.	Муниципальный	7	381	64
	Итого	19	742	124

Удовлетворенность учащихся и их родителей образовательным учреждением оценивается на основе опросов, анкетирования и других методов изучения непосредственного мнения.

В апреле 2020 года состоялось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования детей в учреждении (Приказ от 13.04.2020 года № 38 у/д «О проведении исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в 2020 году»). Результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в детских объединениях центра приведены в таблице ниже.

Сводная таблица
результатов опроса о качестве и доступности оказываемых услуг подведомственными
учреждения
(МБОУ «ГДЮЦ «Спортивный»)

№ п/п	Вопросы	Филиппенко 7/4	Терешковой 27	Силикатная 21	Стаханова 286	Ильича 31	Пр-кт Победы 130	Энергостроителей 5а	Филиппенко 8/1	Кол-во респондентов ГДЮЦ	Процентное соотношение
		1	2	3	6	7	8	9	10		%
	Общее количество респондентов	76	119	127	218	84	278	61	157	1120	
1	Пол, из них:										
○	-мужской	11	17	21	30	38	43	12	47	219	19,6 %
○	-женский	65	102	106	188	46	235	49	110	901	80,4 %
2	Ваш социальный статус:										
○	-служащий	15	72	11	56	10	117	27	47	355	31,7 %
○	-рабочий	60	43	110	151	68	152	32	102	718	64,1 %
○	-пенсионер	1	4	6	11	6	9	2	8	47	4,2 %
3	Какова цель посещения Вами МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»?										
○	-физическое развитие моего ребенка	56	97	69	122	72	167	9	101	693	61,9 %
○	-общение со сверстниками	6	10	16	33	3	26	1	11	106	9,5 %
○	-активное проведение досуга	14	11	40	58	9	85	51	45	313	27,9 %
○	-затрудняюсь ответить	0	1	2	5	0	0	0	0	8	0,7 %
4	Укажите направленность программы дополнительного образования, по которой Ваш ребенок занимается в нашем Учреждении?										
○	-художественная	21	32	9	44	0	40	30	45	221	19,7 %
○	-физкультурно-спортивная	45	39	103	167	84	137	31	112	718	64,1 %
○	-туристско-краеведческая	10	48	15	7	0	101	0	0	181	16,2 %
5	Что являлось главной причиной выбора детского объединения дополнительного образования в нашем Учреждении?										
○	-хорошие педагоги	36	73	63	126	29	145	26	72	570	50,9 %

											%
○	-удобство расположения,	31	8	40	49	8	35	10	34	215	19,2 %
○	-хорошая репутация учреждения	4	5	5	13	11	13	5	15	71	6,3 %
○	-детские объединения посещают знакомые (одноклассники) ребенка	5	6	14	12	35	58	6	29	165	14,7 %
○	-только в этом учреждении есть это детское объединение (секция)	0	27	5	18	1	27	14	4	96	8,6 %
○	-не смогли попасть в другое детское объединение учреждения дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0,3 %
6	Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования?										
○	-ребенок всегда с удовольствием посещает занятия	74	116	120	207	83	249	57	148	1054	87,9 %
○	-временами интерес ребенка к занятиям снижается	2	3	7	7	1	26	4	8	58	10,1 %
○	-часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия	0	0	0	4	0	3	0	1	8	2,0 %
7	Какие на Ваш взгляд черты личности развиваются у ребенка, занимающегося по программам дополнительного образования?										
○	-развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.)	27	32	25	72	19	91	22	55	343	30,6 %
○	-приобретение полезных навыков и умений расширение кругозора,	0	27	30	46	9	57	26	38	233	20,8 %
○	-развитие физических качеств (сила, ловкость, координация и т.п.)	48	59	71	87	49	112	10	62	498	44,5 %
○	- развитие интеллектуальных способностей (четкость мышления, способность делать выводы и т.п.)	1	1	1	13	7	18	3	2	46	4,1 %
8	С какими трудностями, неудобствами Вы столкнулись при посещении данного учреждения?										
○	-территориальная удаленность спортивного учреждения	0	5	0	3	3	20	2	9	42	3,8 %

<input type="radio"/>	-не подходит график работы (время проведения тренировок, занятий)	1	7	3	11	0	13	2	4	41	3,6 %
<input type="radio"/>	-дискомфорт пребывания в учреждении (недостаточно душевых, мест для раздевания, отсутствие отдельных залов для занятий спорта и др.)	4	0	18	2	7	5	2	12	50	4,5 %
<input type="radio"/>	- нет трудностей	71	107	106	202	74	240	55	132	987	88,1 %
9	В какой мере Вы удовлетворены работой данного спортивного учреждения?										
<input type="radio"/>	- полностью удовлетворён	74	116	113	212	84	269	58	142	1068	95,4 %
<input type="radio"/>	-частично удовлетворён	2	3	14	6	0	9	3	15	52	4,6 %
<input type="radio"/>	-не удовлетворён	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0 %
10	Откуда Вы узнали информацию о детском объединении, который посещает Ваш ребенок?										
<input type="radio"/>	-от знакомых, друзей	21	52	51	77	13	106	12	64	396	35,4 %
<input type="radio"/>	-из Интернета	4	23	6	40	13	39	0	32	157	14,0 %
<input type="radio"/>	-из расклеенных объявлений	19	19	28	43	18	83	29	42	281	25,1 %
<input type="radio"/>	-от школьных педагогов	32	25	42	58	40	50	20	19	286	25,5 %
11	Как удобнее получать информацию о деятельности дополнительного образования нашего Учреждения?										
<input type="radio"/>	-на сайте учреждения	26	14	41	48	31	55	14	44	273	24,4 %
<input type="radio"/>	-в Интернете	0	55	8	22	10	66	2	27	190	17,0 %
<input type="radio"/>	-от администрации/ педагогов учреждения	28	35	61	144	38	136	42	85	569	50,8 %
<input type="radio"/>	-на информационных стендах в самом учреждении	22	15	17	4	5	21	3	1	88	7,8 %
12	Ваш возраст?										
<input type="radio"/>	-до 30 лет	19	1	13	10	10	36	12	40	141	12,6 %
<input type="radio"/>	-от 31 до 40 лет	56	77	92	169	56	161	38	69	718	64,1 %

○	-от 41 до 50 лет	0	37	16	35	12	61	10	37	208	18,6 %
○	-от 51 до 60 лет	1	2	2	3	4	11	0	6	29	2,6 %
○	-старше 60 лет	0	2	4	1	2	9	1	5	24	2,1 %

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в учреждении действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Своевременно проводимый мониторинг дает возможность полноценного анализа и планирования деятельности учреждения в режиме развития.

МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» удовлетворяет запросам большинства родителей на образовательные услуги. Этому способствуют высокий уровень психологического комфорта в объединениях, внедрение в образовательный процесс разнообразных форм и методов обучения, которые направлены на формирование здорового образа жизни детей и подростков.

Задачи:

- применять современные методики диагностики мониторинговых исследований качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, уровня воспитанности обучающихся.

Выводы: основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организационно-правовое обеспечение	В учреждении разработана необходимая нормативно-правовая база
2.	Система управления учреждением	Создана современная модель управления образовательным учреждением
3.	Содержание и организация образовательного процесса Инновационная деятельность Методическая работа Информатизация образовательного процесса Обеспеченность образовательного процесса	Положительная динамика количества и качества ведения образовательного процесса Инновационная деятельность учреждения носит системный характер Осуществлен переход на систему персонифицированного учета, что не ухудшило образовательный процесс и свидетельствует о высокой мотивации учащихся и родителей, профессиональной компетентности педагогов Эффективно функционирует методическая служба Положительная динамика показателей методической работы (количество методических разработок, подготовленных педагогами, участие в семинарах, конкурсах различного уровня) Эффективно функционирует сайт Положительная динамика укомплектованности печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана Стопроцентная укомплектованность дополнительной литературой Стопроцентная оснащенность спортивным, учебным оборудованием и инвентарем

4.	Уровень и качество подготовки учащихся	Функционирует система оценки качества образования Все показатели качества стабильны Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня и занимают призовые места
5.	Организационно-массовая работа	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление Рост художественно-эстетического уровня проведенных мероприятий, усиление позитивного внимания к жизни учреждения со стороны социума
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Стабильные показатели участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства Стабильные показатели аттестации педагогов Положительная динамика повышения квалификации педагогов

III. Показатели деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2589
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	154 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1481 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	807 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	147 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	421 человек/ 16,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми	0 человек/ 0%

	с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	129 человек/ 5,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	637 человек/ 24,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	384 человек/ 14,8 %
1.8.2	На региональном уровне	204 человек/ 7,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	29 человек/ 1,1 %
1.8.5	На международном уровне	20 человек/ 0,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	124 человек/ 4,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	64 человек/ 2,5 %
1.9.2	На региональном уровне	46 человек/ 1,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/ 0,5 %
1.9.5	На международном уровне	1 человека/ 0,04 %

		0,031 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1121 человек/ 43,2%
1.10.1	Муниципального уровня	1121 человек/ 43,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	115
1.11.1	На муниципальном уровне	115
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	73 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел./75,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./68,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./19,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./16,4 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 28,7 %
1.17.1	Высшая	4 человек
1.17.2	Первая	17 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	Менее 2 лет	8 чел./11,0 %
1.18.2	От 2 до 5 лет	8 чел./11,0 %
1.18.3	От 5 до 10 лет	15чел./20,5 %
1.18.4	От 10 до 20 лет	14 чел./19,0 %
1.18.5	Свыше 20 лет	28 чел./38,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет:	
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	10 чел./13,72 %
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25 – 35 лет	24 чел./32,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 35 лет и старше	39 чел./53,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 чел./86,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 чел./7,3 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Хореографический класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	10
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %