

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета МБОУДО  
«ГДЮЦ «Спортивный»  
протокол от 9.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУДО  
«ГДЮЦ «Спортивный»  
от 11.04.2025 № 114 у/д  
А.С. Агбальян



**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**"Городской детско-юношеский центр "Спортивный"**  
**за 2024 год**

Липецк, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение .....	3
II. Аналитическая часть.....	6
1. Оценка образовательной деятельности.....	6
2. Оценка системы управления организации.....	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
4. Оценка организации учебного процесса.....	22
5. Оценка востребованности выпускников.....	24
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	29
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	30
9. Оценка материально-технической базы .....	32
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
III. Показатели деятельности организации.....	57

## **I. Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» (далее - Учреждение) было проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 с изм. от 03.11.2022).

Самообследование МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» проводилось по показателям, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 № 36).

Отчёт по результатам самообследования рассмотрен на педагогическом совете и утверждён руководителем учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» создано 12 января 2015 года на основании Распоряжения администрации города Липецка от 15.09.2014 № 2007 «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей Детско-юношеских центров». В соответствии с Лицензией Управления образования и науки Липецкой области основным видом деятельности является дополнительное образование детей и взрослых.

МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» является образовательным учреждением, ориентированным на оказание образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В оперативном управлении МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» находится 10 адресов, в том числе по договорам безвозмездного пользования образовательная деятельность ведётся в 10 общеобразовательных учреждениях города Липецка.

Деятельность Учреждения организуется и регламентируется следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– Устав, Программа развития на 2024 – 2026 гг.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Городской детско-юношеский центр "Спортивный"
Краткое наименование	МБОУДО "ГДЮЦ "Спортивный"
Тип	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка г. Липецк, ул. Невского, д. 6 телефон/факс: (4742) 43 40 63 эл. почта: sport@cominfo.lipetsk.ru
Учредительные нормативно-правовые документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер: 48/0001905/2020/03/24, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 5 апреля 2021 года  Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 48 №001708233, выдана Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Липецкой области 13 января 2015 года  Устав (новая редакция), принят распоряжением департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка от 20.02.2020 № 5
Юридический адрес, телефон/факс	398035, г. Липецк, ул. Филиппченко, д. 8/1 Телефон/факс: (4742) 31 95 84
Е-mail:	centr-sports@yandex.ru
Сайт учреждения	<a href="http://centr-sport48.ru/">http://centr-sport48.ru/</a>
Наименования адресов согласно приложению № 1 к Лицензии, где осуществляется образовательная деятельность	398035, г. Липецк, ул. Филиппченко, д. 8/1 398035, г. Липецк, ул. Филиппченко, д. 7/4 398013, г. Липецк, ул. Ильича, д. 31 398036, г. Липецк, проспект Победы, д. 130 398002, г. Липецк, ул. Терешковой, д. 27 398036, г. Липецк, ул. Стаханова, д. 28б 398908, г. Липецк, ул. Энергостроителей, д. 5а 398011, г. Липецк, ул. Силикатная, д.19 а 398011, г. Липецк, ул. Силикатная, д.21 398055, г. Липецк, ул. Политехническая, д.9 а; (ОУ № 29) 398042, г. Липецк, 9 микрорайон, д.42 а; (ОУ № 51) 398042, г. Липецк, ул. Московская, д.51 а (ОУ № 51) 398016, г. Липецк, ул. Гагарина, д.84; (ОУ № 24) 398036, г. Липецк, бульвар Шубина, д.15; (ОУ № 33) 398046, г. Липецк, ул. им. Генерала Меркулова, д.11 а; (ОУ № 66) 398016, г. Липецк, ул. Космонавтов, д.16 а; (ОУ № 55) 398043, г. Липецк, ул. Космонавтов, 11 б; (ОУ № 47) 398036, г. Липецк, проспект Победы, д.122 (ОУ № 70)

	398058, г. Липецк, 15 микрорайон, дом 5/2 (ОУ № 21) 398027, г. Липецк, ул. А.Г. Стаханова, д.75 (ОУ №26)
Общее количество фактических адресов	20
Нормативное обеспечение	Оперативное управление Договоры безвозмездного пользования нежилым помещением
Сведения об оказываемых муниципальных услугах, выполняемых работах	1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ 2. Организация и проведение официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий 3. Проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан
Направленность дополнительных общеразвивающих программ	1. Физкультурно-спортивная 2. Туристско-краеведческая 3. Художественная
И.о. директора	Агбалян Армен Самвелович

**Приоритетная тема деятельности:**

Создание образовательной и воспитательной среды, способной удовлетворить потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном дополнительном образовании для развития основных компетенций личности ребенка, укрепления его здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Цель:**

Создание вариативного образовательного и воспитательного пространства путем внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и технологий для повышения качества образования и воспитания, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном и физическом развитии, профессиональном самоопределении в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики и изменениями социокультурного пространства общества.

**Задачи:**

1. Повышение доступности и качества образовательных результатов посредством создания новых интегрированных программ, поиска новых подходов к совершенствованию образовательного процесса, развитие вариативных форм (электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.) для удовлетворения запросов разных категорий населения.

2. Создание условий для инклюзивного образования, позитивной социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. Повышение воспитательного потенциала образовательной среды учреждения, расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий населения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, взрослых, для формирования ценностных установок и ориентаций российского общества и государства.

4. Привлечение всех категорий населения к систематическим занятиям физической культурой и массовым спортом через повышение качественного уровня проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий, создание новой модели физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства с активным использованием инфраструктуры города (спортивных дворовых площадок, плоскостных сооружений и массовых мест отдыха).

5. Создание эффективной системы взаимодействия учреждения с некоммерческими общественными организациями, образовательными учреждениями, учреждениями спорта и

культуры, бизнес-структурами для повышения качества физкультурно-спортивной работы в городе Липецке, для развития бюджетных и внебюджетных форм финансирования.

6. Формирование сферы «неформальной» педагогики (детские общественные объединения, творческие сообщества, добровольческая деятельность и социально-образовательные проекты). Усиление общественно-значимых аспектов деятельности учреждения через развитие социальной составляющей спорта, пропаганду волонтерского движения, активное участие в грантах, программах и проектах Всероссийского, регионального и городского уровней, молодёжных инициативах, направленных на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение в активный отдых и содержательный досуг всех возрастных и социальных категорий населения.

7. Совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями обеспечения безопасных условий пребывания и обучения детей и взрослых.

8. Формирование компетентного высококвалифицированного педагогического коллектива, разработка системы профессионального развития педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта. Осуществление комплекса разнообразных механизмов мотивации педагогических кадров учреждения, способствующих ориентации их на достижение и непрерывный личностный и профессиональный рост, развитию ключевых компетенций.

9. Повышение эффективности управления образовательным процессом учреждения в условиях массовых инновационных преобразований в системе образования, физической культуры и спорта.

10. Совершенствование нормативно-правового обеспечения, механизмов и мероприятий, способствующих экономическому, социальному, организационному обеспечению деятельности учреждения.

11. Обеспечение информационной прозрачности, доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности учреждения через сайт организации, социальные сети, компьютерные презентации, конкурсы и иные сервисы.

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности учреждения**

Деятельность МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» по реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентируется Уставом, образовательной программой Учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком и муниципальным заданием.

Образовательная деятельность Учреждения также регламентируется приказами директора и локальными нормативными актами. Образовательный процесс ориентирован на широкий спектр познавательных потребностей детей и подростков. Содержание образования обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, органов управления образования. В то же время дополнительные общеразвивающие программы определяются кадровым и материально-техническим потенциалом Учреждения.

Коллектив учреждения выполняет социальный заказ по обучению, воспитанию и развитию творческого потенциала обучающихся на основе сохранения и укрепления здоровья.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество и первые спортивные достижения.

Конечной целью образовательной системы учреждения является обучение, воспитание, развитие личности и её социализация. Процесс социализации учащихся неразрывно связан с общением и совместной деятельностью всех участников образовательного процесса.

Деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на базе 18 адресов.

По дополнительным общеразвивающим программам обучается 2280 детей.

**Численность обучающихся в соответствии с местом проведения занятий**

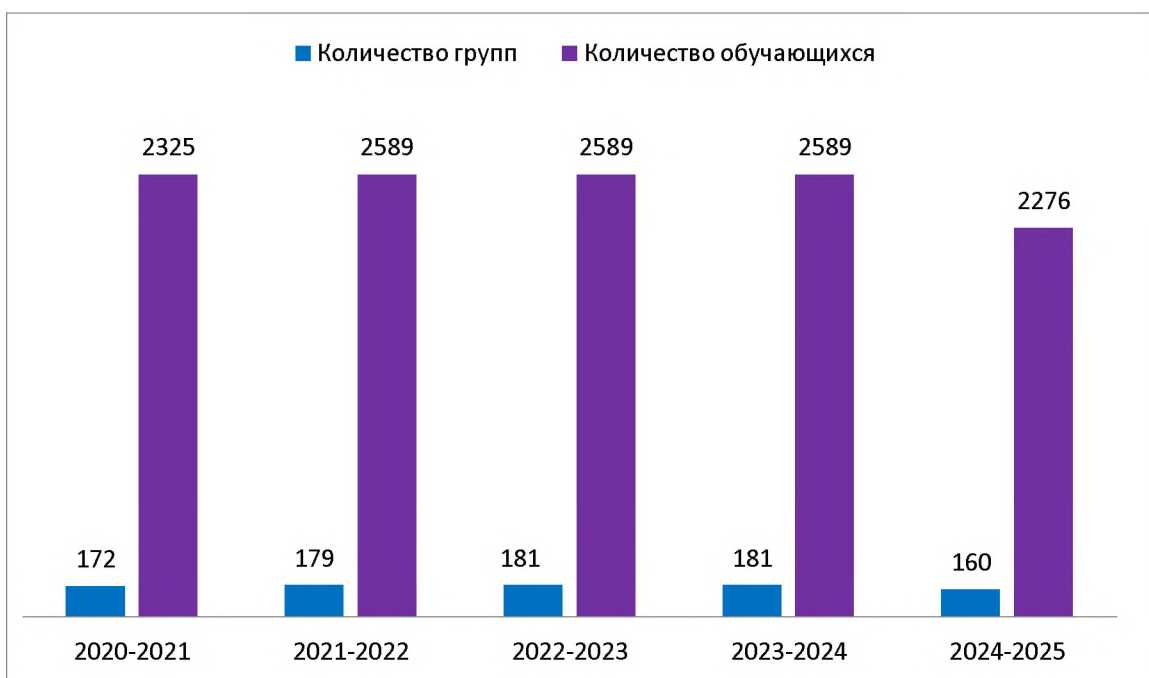
№ п/п	Место проведения занятий (адрес)	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	ул. Филипченко, д.8/1	11	142
2.	ул. Филипченко, д.7/4	8	102
3.	ул. Ильича, д.31	17	248
4.	ул. Терешковой, д.27	7	96
5.	ул. Энергостроителей, д.5а	7	106
6.	ул. Стаханова, д.28 б	30	444
7.	ул. Силикатная, д.19 а	5	68
8.	ул. Силикатная, д. 21	6	82
9.	ул. Гагарина, д.84, ОУ № 24	7	105
10.	ул. Политехническая, д.9 а, ОУ № 29	4	61
11.	б-р им. П. Шубина, д.15, ОУ № 33	10	150
12.	пр-кт Победы, 122, ОУ №70	9	133
13.	ул. Космонавтов, д.16 а, ОУ № 55	19	279
14.	ул. Космонавтов, д.11 б, ОУ № 47	3	45
15.	ул. Московская, д. 51 а, ОУ № 51	3	36
16.	ул. 15 микрорайон, д. 5/2, ОУ № 21	11	134
17.	ул. Меркулова, д.11 а, ОУ № 66	1	15
18.	ул. Стаханова, д. 75, ОУ №26	2	30
Итого:		160	2276

Если сравнивать численность обучающихся с местом проведения занятий, то можно сделать вывод, что наибольшее количество обучающихся занимаются по адресу: ул. Стаханова, д. 28 б (444 человека). На базах общеобразовательных учреждений наибольшее количество групп комплектовано в ОУ № 55 (19 групп, 279 чел.).

**Численность обучающихся в соответствии с направленностью реализуемых программ**

№ п/п	Направленность образовательной деятельности	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Физкультурно-спортивная	105	1552
2.	Туристско-краеведческая	23	345
3.	Художественная	32	379
Итого:		160	2276

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество обучающихся в 2024-2025 учебном году по состоянию на 01 сентября 2024 года уменьшилось в связи с закрытием помещений по адресу пр. Победы, д. 130, ОУ №51, по адресу ул. 9 микрорайон, д. 42а, ОУ № 51 на капитальный ремонт и образовавшейся вакансией.



Образовательная деятельность осуществляется по программам физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленностей.

Туристско-краеведческой направленность - 345 (15,2%) обучающихся, 23 группы (14, 4%)

Художественной направленность - 379 (16,7%) обучающийся, 32 группы (20%),

Физкультурно-спортивной направленность -1552 (68,1%) обучающихся, 105 групп (65,6%),

### Количество обучающихся



## Количество групп



Количество обучающихся занимаются по программам физкультурно-спортивной направленности, туристско-краеведческой направленности осталось прежним.

### Контингент обучающихся и его структура

№№ п/п	Контингент учащихся	Количество учащихся
1.	Общее количество обучающихся на 01.09.2024	2276
2.	Из них:	
3.	Мальчиков	1102
4.	Девочек	1174
5.	Общее кол-во учебных групп	160
6.	Количество групп 1 года обучения	87
7.	Количество в них обучающихся	1250
8.	Количество групп 2 года обучения	43
9.	Количество в них обучающихся	600
10.	Количество групп 3 года и последующих обучения	30
11.	Количество в них обучающихся	426

### Количество обучающихся по возрастным категориям

Возрастная категория	Кол-во обучающихся	%
5-11 лет	1736	76,3%
12-15	464	20,4%
16-18 лет	76	3,3%
Всего:	2276	100 %

В объединениях по реализации дополнительных общеразвивающих программ преобладают дети младшего и среднего школьного возраста, что составляет 96,7 %. Низкое количество обучающихся возрастной категории 16–18 лет, что является общей проблемой в дополнительном образовании, объясняется повышенной учебной нагрузкой, подготовкой к итоговой аттестации в образовательных учреждениях.

### Сравнительный анализ количества обучающихся по годам обучения

Учебный год	1 год обучения гр/уч		2 год обучения		3 и последующие года обучения		Итого:	
	кол-во групп	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во обуч.	кол-во групп	кол-во обуч.
2020-2021	100	1469	64	896	15	224	179	2589
2021-2022	108	1610	48	647	25	332	181	2589

2022-2023	110	1601	52	746	19	242	181	2589
2023-2024	97	1382	59	850	25	357	181	2589
2024-2025	87	1250	43	600	30	426	160	2276

Количество девочек преобладает над количеством мальчиков и составляет 51%. Ежегодно количество обучающихся 1 года преобладает над количеством обучающихся 2 и последующих годов обучения.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся 1 года обучения составило 54,9% (2023-2024 – 53,4%) от общего количества обучающихся, 2 года – 26,3% (2023-2024 – 32,8%), 3 года и последующих годов обучения – 18,7% (2023-2024 – 13,8%)

В сравнении с предыдущими годами кол-во обучающихся 3-го и последующих годов обучения увеличилось (2023-2024 – 13,8%; 2024-2025 – 18,7%), а 1-го и 2-го уменьшилось в соответствии с данными.

Количество программ



Всего реализуются 26 дополнительных общеразвивающих программ. Из общего объема реализуемых МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» программ краткосрочные (1 год) – 10, что составляют 38,5 %, среднесрочные (2-3 года) – 15 программ, что составляет 58,0 % и долгосрочные (5 лет) – 1 программа, что составляет 3,5%.

В 2024-2025 учебном году в Учреждении реализуются модифицированные программы, составленные на основе типовых или авторских программ, адаптированные под образовательный процесс конкретного объединения.

В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей был проведен анализ программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

№ п/п	Название программы	Вид, форма, срок реализации	Разработчик	ФИО педагога, реализующего программу
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Программа «Школа туризма	Модифицированная, краткосрочная (1г.)	Тиньшина М.С. Сулемина С.Д.	Малашина И.В. Иванова О.А. Баева Н. Н. Плахута М.В. Белюсова Е.В.

2.	Программа «Юнитур»	Модифицированная, краткосрочная (1г.)	Топильская И.А.	Томилина О.А. Ромашук Е.И. Алтухова Л.А.
3.	Программа «Спортивный туризм»	Модифицированная, краткосрочная (1г.)	Топильская И.А. Тиньшина М.С.	Топильская И.А. Зайцева О.П. Сулемина С.Д.
4.	Программа «Спортивное ориентирование»	Модифицированная, краткосрочная (1г.)	Топильская И.А. Тиньшина М.С.	Топильская И.А. Сулемина С.Д.
<b>Художественная направленность</b>				
5.	Программа «Юный дизайнер»	Модифицированная, краткосрочная (2г.)	Пигасова И.В.	Лесникова Т.А. Пигасова И.В. Белоусова Е.В.
6.	Программа «Основы танца»	Модифицированная, долгосрочная (5л.)	Тартачная Г.В.	Тартачная Г.В.
7.	Программа «Основы танца»	Модифицированная, среднесрочная (3г.)	Симонова Н.Г.	Ляпина А.Н. Шитикова М.А. Дрепина С.С. Симонова Н.Г.
8.	Программа «Мир танца»	Модифицированная, среднесрочная (3г.)	Агапова Т.Г. Берестнева С.А.	Шитикова М.А. Мхитарян Л.Л. Курушина Н.Е. Тартачная Г.В. Лисенкова А. Дрепина С.С.
9.	Программа «Глиняная игрушка»	Модифицированная краткосрочная (1г.)	Яричин Д.М.	Яричин Д.М.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
10.	Программа «Мини-футбол»	Модифицированная среднесрочная (3г.)	Абрамов Г.Н.	Абрамов Г.Н. Караваев А.Г. Боровских И.В. Кретов Д.С.
11.	Программа «Футбол»	Модифицированная краткосрочная (3г.)	Тиньшина М.С. Беликов И.А.	Караваев А.Г. Боровских И.В.
12.	Программа «Азбука настольного тенниса»	Модифицированная краткосрочная (1 г.)	Холодова О.С.	Холодова О.С. Белоусов А.В. Мальцев С.А.
13.	Программа «Настольный теннис»	Модифицированная среднесрочная (3г.)	Дорофеева М.В.	Дорофеева М.В.
14.	Программа «Каратэ»	Модифицированная среднесрочная (3г.)	Дымчак А.А.	Дымчак А.А. Асанов А.Ф. Кызым Г.И.
15.	Программа «Вольная борьба»	Модифицированная краткосрочная (2г.)	Дымчак О.Н.	Дымчак О.А. Таболин С.Э.
16.	Программа «Современные танцы»	Модифицированная среднесрочная (3г.)	Мхитарян Л.Л.	Мхитарян Л.Л. Курушина Н.Е. Новицкий С.И.

				Чернышова О.В. Симонова Н.Г. Шитикова М.А. Дрепина С.С. Берестнева С.А. Лисенкова А.Д.
17.	Программа «Хапкидо»	Модифицированная краткосрочная (2г.)	Агапова Т.Г. Кеменов Г.Н.	Фомин В.А. Асанов А.Ф.
18.	Программа «Фитнес- аэробика»	Модифицированная краткосрочная (2 г.)	Ушакова А.В.	Иванова Ю.Н. Беляева А.Н.
19.	Программа «Тхэквондо»	Модифицированная среднесрочная (3г.)	Агапова Т.Г. Фомин В.А.	Фомин В.А. Кеменов Г.Н.
20.	Программа «Юный Шахматист»	Модифицированная краткосрочная (1г.)	Тиньшина М.С.	Санталов М.Ю.
21.	Программа «Шашки»	Модифицированная краткосрочная (1 г.)	Тиньшина М.С.	Белоусов А.В.
22.	Программа «Кроссфит»	Модифицированная среднесрочная (3 г.)	Тиньшина М.С.	Лавров И.Н.
23.	Программа «Подвижные игры»	Модифицированная краткосрочная (2г.)	Тиньшина М.С.	Баева Н.Н. Беляева А.Н. Белоусов А.В. Боровских И.В. Таболин С.Э.
24.	Программа «Основы гимнастики»	Модифицированная среднесрочная (3 г.)	Агапова Т.Г. Бунеева В.А.	Бунеева В.А.
25.	Программа «Основы ритмики»	Модифицированная краткосрочная (1г.)	Агапова Т.Г. Фомин В.А.	Фомин В.А. Чернышова О.В. Тартачная Г.В.
26.	Программа «Волейбол»	Модифицированная краткосрочная (2г.)	Агапова Т.Г. Больных А.С.	Больных А.С.

#### Вывод:

-образовательная деятельность в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- учебный процесс организован в соответствии с образовательной программой, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий;

- на занятиях используется спортивный инвентарь (бодибары, профессиональные полусферы, степы, гантели, набивные мячи и др.) для вовлечения детей старшего школьного возраста в объединения;

-количество детей первого года уменьшилось на 132 человека;

- количество детей 2 года уменьшилось на 250 человек;

- количество детей 3 года увеличилось на 69 человек.

в сравнении с 2023 годом.

#### Задачи:

- продолжить работу по привлечению детей старшего школьного возраста в объединения за счет разработки и реализации новых востребованных программ для данной категории обучающихся и приобретения современного спортивного оборудования;

- обеспечить преемственность в обучении по дополнительным общеразвивающим программам за счет высокого уровня сохранности контингента второго и последующих годов обучения.

- активизировать внедрение инноваций в образовательный процесс;

- продолжить работу в объединениях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;

- активизировать работу педагогического коллектива по внедрению индивидуального образовательного маршрута в учебный процесс, дистанционного обучения;

Проблемы:

- недостаточно спортивных и хореографических залов;

- сложные процедуры по заключению договоров безвозмездного пользования имуществом образовательных учреждений (школ), в получении лицензии на образовательную деятельность (необходимо здание, соответствующее современным требованиям)

## 2. Оценка системы управления учреждением

Управление в МБОУДО "ГДЮЦ "Спортивный" осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В основу управления положена четырёхуровневая структура:

**Первый уровень (уровень стратегического управления)** – уровень директора и коллегиальных органов учреждения: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет, профсоюзный комитет.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития учреждения.

**Второй уровень (уровень тактического управления)** – заместители директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень (уровень оперативного управления)** – методическая служба, методический совет, методические объединения и др. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

**Четвертый уровень (уровень соуправления и самоуправления)** – участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники. Развитие соуправления и самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократического характера управления образовательной деятельностью.

Руководители и специалисты 1-го, 2-го и 3-го уровня размещаются по юридическому адресу: г. Липецк, ул. Филипченко, д. 8/1. Педагогические работники, родители и учащиеся представляют свои полномочия на 9 адресах города, а также в помещениях 11 лицензированных школ.

Учитывая специфику географического расположения учреждения в разных районах города руководство Учреждения выстроило оптимальную и эффективную организацию процесса управления и взаимодействия с удаленными подразделениями, а также создание культурного пространства для комфортного пребывания сотрудников.

На каждом адресе назначены и про мотивированы ответственные сотрудники (менеджеры) по управлению процессами управления. Ежедневно по разным каналам связи

(социальные сети, телефон, интернет, видеосвязь) в текущем режиме идет активное общение сотрудников с администрацией, друг с другом.

Ответственные лица обучены требованиям охраны труда, пожарной безопасности, оказанию первой помощи, ведению документооборота. Это позволяет не только делегировать полномочия управления, но и значительно облегчает выполнение норм и требований законодательства.

Система нормирования труда позволяет каждому сотруднику соблюдать общую культуру деятельности. Вместе с тем, приветствуется изложение своего мнения и творческая инициатива.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Деятельность указанных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами, принятыми и утвержденными в установленном порядке.

Полномочия коллектива работников осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления.

Проведено 2 общих собрания работников:

- Коллективный договор, эффективность производства – основа защиты социально-трудовых прав сотрудников (август 2023).

- Итоги деятельности по развитию учреждения и улучшению условий труда (март 2023).

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников учреждения, включая совместителей.

В отчетном периоде проведено 5 заседаний педагогического совета, что соответствует планированию его работы.

Педагогический совет «Год педагога и наставника» (март 2024)

Педагогический совет «Результаты самообследования деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»» (апрель 2024).

Педагогический совет «Итоги работы образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год» (май 2024).

Педагогический совет «Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи учреждения на 2024-2025 учебный год» (август 2024)

Педагогический совет «Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме» (октябрь 2024)

По итогам заседаний оформлены протоколы.

Анализ протоколов показывает, что тематика заседаний соответствует плану работы Педагогического совета, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны, рассмотрены в пределах указанных в Уставе компетенций данного органа управления. Протоколы, являющиеся организационно распорядительными документами, оформляются в соответствии с требованиями.

Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

В Учреждении действует первичная организация профсоюза, которая независима в своей деятельности реализует право на представительство и защиту трудовых, социальных, экономических прав и интересов членов профсоюза.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления учреждением: планирование, организация, мотивация, стимулирование, контроль. Деятельность директора учреждения осуществляется в соответствии с Уставом учреждения. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование. Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в учреждении.

Общее руководство учреждением по основным вопросам вместе с директором осуществляют три заместителя директора, заведующий структурным подразделением по ОМР.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Ведется системная работа по корректировке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, учебно-воспитательный процесс. Администрация Учреждения имеет перечень необходимых для деятельности локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся в практике работы, установившихся традиций.

Контроль осуществляется в соответствии с планом работы учреждения. Анализ показывает, что в учреждении достаточно эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутренний контроль строится в соответствии с целями и задачами учреждения и охватывает все направления деятельности учреждения. Так в 2024 году осуществлялся контроль за методикой преподавания и выполнением образовательных программ, сохранностью контингента обучающихся, ведением учебной документации, уровнем удовлетворенности качеством образовательных услуг, состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья учащихся, за соблюдением требований правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, обеспечения безопасности образовательного процесса санитарно-гигиенических норм, ведения документооборота. Это позволяет более объективно и четко получать информацию о состоянии дел по изучаемым вопросам, достигать целей контроля для принятия управленческих решений.

Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методических советов, совещаниях при директоре. Используются следующие формы контроля: тематический, фронтальный, персональный. По итогам контроля оформляются справки и издаются приказы по учреждению.

Осуществлялся контроль по следующим направлениям: уточнение списочного состава в группах; мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий; наличие справок о прохождении медицинского осмотра; техника безопасности на занятиях.

Ежемесячно осуществляется контроль за ведением журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединениях

Выполнение планов работы, принятых решений отслеживается через протоколы поручений.

Анализ деятельности осуществляется на всех этапах управления организацией: ответственные сотрудники на адреса готовят отчеты и предложения на местах - руководители подразделений, старший методист проводят оценку результативности, анализ несоответствий и

предпринятых корректирующих и предупреждающих действий - далее анализ проводят заместители директора - на основании этих отчетов и с учетом предложений о совершенствовании руководство проводит анализ результатов работы учреждения за год. По результатам анализа ставятся цели по улучшению деятельности, оценивается потребность в ресурсах, изучаются требования и пожелания потребителей услуг, стандартов, норм.

Все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в Интернет, функционирует официальный сайт и электронная почта. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации» постановлением Правительства России от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»). На сайте своевременно размещается информация о деятельности учреждения. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

**Вывод:** в процессе оценки системы управления установлено, что учреждение работает в режиме развития. Структура управления соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности. Эффективность системы управления Учреждением подтверждается следующими показателями:

- выполнение муниципального задания в пределах допустимых отклонений;
- повышение методического уровня проведения учебных занятий,
- развитие инновационной и проектной деятельности,
- отсутствие травматизма среди обучающихся и работников;
- отсутствие нарушений прав участников образовательных отношений;

Задачи:

- повышать эффективность управления учреждением в условиях массовых инновационных преобразований в обществе, в системе образования. В сфере физической культуры и массового спорта
- акцентировать внимание на контроле выполнения законодательства в области образования;
- продолжить активную работу по удовлетворению запроса населения на качественное дополнительное образование детей;
- обеспечить выполнение муниципального задания;
- разнообразить формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный», определяют стратегическое направление в развитии дополнительного образования физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленностей и являются базовыми документами, включающими комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом,

форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (гл.1 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273).

Реализуемые в учреждении дополнительные общеразвивающие программы направлены на становление и развитие интеллектуальной, культурно-образованной личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, на раскрытие творческого потенциала посредством приобщения к общечеловеческим ценностям.

Учебный план предусматривает реализацию в учреждении 26 дополнительных общеразвивающих программ, следующих направленностей:

- **физкультурно-спортивная – 17 программ** («Мини-футбол, «Подвижные игры», «Футбол», «Азбука настольного тенниса», «Вольная борьба», «Настольный теннис», «Современные танцы», «Фитнес-аэробика», «Карате», «Тхэквондо», «Хапкидо», «Основы ритмики», «Основы гимнастики», «Кроссфит», «Юный шахматист», «Шашки», «Волейбол»).

- **туристско-краеведческая – 4 программы** («Юнитур», «Школа туризма», «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование»).

- **художественная – 5 программ** («Основы танца (срок реализации 3 года)», «Основы танца (срок реализации 5 лет)», «Юный дизайнер», «Мир танца», «Глиняная игрушка»).

**Программы туристско-краеведческой направленности.** Программы направлены на развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в укреплении их здоровья, психического и физического оздоровления организма в процессе туристско-познавательной деятельности; на просвещение детей и подростков в вопросах личной и коллективной безопасности, развитие их заинтересованности в предотвращении возможных экстремальных ситуаций. Программы призваны расширить знания по истории, культуре и традициям народов России и Липецкой области, народным промыслам, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине.

**Программы художественной направленности** ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства и включают в себя:

- программы по обучению декоративно-прикладному искусству, которые предусматривают как развитие элементарных навыков владения инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном искусстве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Программы предусматривают выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок;

- программы по хореографии способствуют развитию творческой инициативы, воображению, формированию умения красиво двигаться и передавать художественный образ через музыку и движение, также осуществляется художественно-творческое и физическое развитие детей. Учебная деятельность включает постановочную и репетиционную работу. Кроме того, программы несут информационную нагрузку, позволяющую осознанно ориентироваться в традициях народного искусства и наиболее полно выразить в танцах особенности национальной культуры народов России и мира

**Программы физкультурно-спортивной направленности** направлены на физическое воспитание личности, получение начальных знаний о физической культуре и спорте, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление одаренных детей. Данные программы являются интеграцией основных видов общей и специальной физической подготовки, а также отличаются авторским подбором теоретического и практического материала. Все программы адаптированы к требованиям современного времени.

**Контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ проводится в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».**

Виды аттестации:

- текущая аттестация - оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы в период обучения после предварительной аттестации до промежуточной аттестации;

- промежуточная аттестация - оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (года обучения);

Учебный год	Всего обучающихся	Высокий уровень освоения программного материала (чел.)	%
2023-2024	683	397	58,1%

- итоговая аттестация - оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительной общеразвивающей программе по завершении всего образовательного курса программы.

Учебный год	Всего обучающихся	Высокий уровень освоения программного материала (чел.)	Качество знаний %
2017-2018	1994	1390	69,7 %
2018-2019	2325	1809	77,8 %
2019-2020	2589	1961	75,7

Учебный год	Всего обучающихся	Высокий уровень освоения программного материала (чел.)	Качество знаний %
2020-2021	1471	1153	78,4 %
2021-2022	1446	1180	81,6 %
2022-2023	1244	1062	85,4 %
2023-2024	1425	1215	85,3%

По результатам итоговой аттестации количество обучающихся, освоивших программный материал на высоком уровне уменьшилось на 0,1 %.

Данные результаты свидетельствуют о том, что качество подготовки большинства обучающихся находится на высоком уровне.

Количество обучающихся, освоивших программный материал на низком уровне, составил на 0,7%. Причина: заболевание ребенка, замещение занятий из-за временной нетрудоспособности педагога, дистанционное обучение, когда обучающиеся несвоевременно могут подключиться к работе.

Учебный год	Всего обучающихся	Низкий уровень освоения программного материала (чел.)	%
2017-2018	1994	101	5,0%
2018-2019	2325	48	2,1%

2019-2020	2589	40	1,6 %
-----------	------	----	-------

Учебный год	Всего обучающихся	Низкий уровень освоения программного материала (чел.)	%
2020-2021	1471	17	1,2 %
2021-2022	1446	28	1,9 %
2022-2023	1244	9	0,7 %
2023-2024	1425	10	0,7%

### Достижения обучающихся

2023 год

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальный	19	1441	54	73
Региональный	18	545	52	53
Всероссийский	5	86	2	4
Международный	12	199	12	9
Всего:	54	2271	120	139

В 2023 году количество участников в соревнованиях 2271, что составило 87,7% от общего количества обучающихся, количество победителей и призеров – 259

2024 год

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальный	15	799	26	64
Региональный	15	442	36	49
Всероссийский	5	95	2	3
Международный	8	150	14	4
Всего:	43	1486	78	120

В 2024 году количество участников в соревнованиях 1486, что составило 64,4% от общего количества обучающихся, количество победителей и призеров – 198

### Воспитательная система учреждения

Цель воспитательной работы в учреждении – способствовать формированию общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

Задачи воспитательной работы состоят в том, чтобы:

- помочь несовершеннолетним сформировать позитивное отношение к окружающему миру, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;
- помочь детям и подросткам осознать основополагающее значение нравственных ценностей в жизни людей; привить им стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;
- приобщить детей и подростков к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей – воспитать сознательное отношение к труду, к выбору ценностей, пробудить интерес к профессиональной самоориентации, к художественному творчеству, к физкультуре и спорту;
- сконцентрировать внимание детей и подростков на принципах и условиях здорового образа жизни, способствовать преодолению ими вредных привычек; вести неустанную профилактическую работу, направленную против наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и других асоциальных явлений.

В течении года педагоги ГДЮЦ «Спортивный» провели мероприятия, направленные на организацию массовых пропагандистских акций по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» а также циклы мероприятий в рамках месячника по борьбе с распространением ВИЧ-инфекции и наркоманией, мероприятия по профилактике и разрешению конфликтов, насилия, экстремизма и др.

В 2024 году, в учреждении педагогами проведены мероприятия патриотической направленности: «Расскажем детям о войне», «Наша память не угасла», «А ну-ка, парни!», «Богатырские забавы», Воспитанники центра приняли участие во всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Вальс Победы». Уже традиционными стали мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, День России, мероприятия, посвященные Дню российского флага.

Кроме того, на всех адресах, входящих в состав центра, прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому дню дворового спорта (спортивно-игровая программа «Вместе веселее», «На досуге во дворе», «Веселая карусель»).

В августе 2024 года спортивно-игровые программы («Карнавал спорта», «Вместе со спортом», «Праздник спорта и здоровья», «Говорим здоровью – Да!»), приуроченные ко Дню физкультурника, собрали ребят на спортивных площадках и подарили им хорошее настроение и положительный заряд.

В рамках Декады правовых знаний, «Мы за ЗОЖ», Дней экологической опасности, месячника «Творите добро», Дня физкультурника на всех адресах центра проведены акции, спортивные и познавательные программы, квест-игры, викторины и др.

В 2024 году педагоги и ребята принимали участие во всероссийской акции «Безопасность детства» в зимний и летний период. В учреждении проходили различные мероприятия: конкурс рисунков и выпуск стенгазет по ПДД, игровые и познавательные программы, викторины, беседы и т.д.

В рамках Декады спорта и здоровья, которая направлена на привлечение населения к массовым занятиям физической культурой и спортом, в ГДЮЦ «Спортивный» ребята и родители стали участниками спортивно-игровой программы «Новогодний спортивный рейс», «Рождественское чудо», побывали «В гостях у елки».

Воспитательные мероприятия МБОУДО ГДЮЦ «Спортивный»  
за период с 1 января по 31 декабря 2024 года

<i>Направленность мероприятий</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Число участников мероприятий</i>
профилактические	96	3840
к памятным датам	104	4160
декады, месячники	64	2560
<i>общее количество</i>	264	10560

### **Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни**

Развитие массового спорта, привлечение к регулярным занятиям физической культурой формирование культуры здорового образа жизни — это основные направления спортивно-массовой работы в учреждении.

Соревнования, турниры, спортивные праздники, дни здоровья, фестивали в 2024 году проведены для граждан всех возрастных категорий:

- «Плоггинг-забег» посвящённый Дню земли, «Спорт против наркотиков»;
- массовые мероприятия: фестиваль «Созвездие», мероприятие для детей с ОВЗ «Творите добро!», праздничное гуляние «Широкая Масленица», традиционный праздник «Всей семьёй на спорт!», новогодний праздник «Спортивная елка добра»;
- участие в городском масштабном проекте «Мультиспортивная детская лига, «Мультиспортивная семейная лига»;

- ежегодная городская Спартакиада среди детей и подростков по месту жительства по 9 видам спорта – это соревнования по стритболу, настольному теннису, мини-футболу, пионерболу, шашкам, игре в «Дартс», городошному спорту, игре в русскую лапту, ГТО.

**Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия  
МБОУДО ГДЮЦ «Спортивный» за период с 1 января по 31 декабря 2024 года**

<i>Уровень мероприятий</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Число участников мероприятий</i>
муниципальный (городские)	21	2800
учреждения (инструкторские)	96	6720
<i>общее количество</i>	117	9520

**Организация содержательного досуга**

Одной из приоритетных задач является работа по привлечению максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на укрепление здоровья, развитие физических навыков, а также подготовку к участию в спортивных мероприятиях различного уровня.

На всех адресах учреждения функционируют группы физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан, под руководством 24 педагогов–организаторов. Группы занимаются по утвержденному расписанию, утвержденному календарным планам.

Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства является одним из важнейших направлений деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Для привлечения детей и подростков, молодёжи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, развития дворового спорта под руководством 11 инструкторов по физической культуре организуются 96 муниципальных мероприятий в течение года.

В центре ведется работа по приобщению к регулярным занятиям физической культурой граждан различной возрастной категории. Особой популярностью в центре пользуются занятия для людей «серебряного» возраста, кроме того, функционируют оздоровительные группы для детей дошкольного возраста. Ежедневно педагогами проводятся занятия на площадках города в рамках проекта «Липецк в спорте».

**Организация досуга в каникулярное время**

На основании приказа департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка от 08.05.2024 № 182 Д «Об организации отдыха и оздоровления детей в летний период 2024 года», приказа МБОУДО «ГДЮЦ Спортивный» от 15.05.2024 №41 о/д «Об организации отдыха и оздоровления детей в летний период 2024 года», приказа МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» от 17.05.2024 №42 о/д «О проведении лагерной смены в лагере с дневным пребыванием детей» в целях качественной организации отдыха и оздоровления, занятости детей, продолжения воспитательного процесса на базе МБОУДО «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» функционировал летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Спортивный» по 4 адресам:

<b>№ п/п</b>	<b>Место базирования:</b>	<b>Период смены</b>
1.	ул. Филиппченко, 8/1	с 27 мая по 20 июня 2024
2.	ул. Силикатная, 19 а	

3.	пр. Победы, 130	
4.	ул. Стаханова, 28 б	4 июня по 28 июня 2024

В лагере отдохнули и оздоровились 126 детей и подростков. В том числе из многодетных семей - 78 чел., из малообеспеченных – 19, детей-сирот – 7, детей жертв вооруженных конфликтов – 6, детей безработных родителей – 1.

Разработана комплексная программа лагеря «Пять шагов к здоровью». Для полноценного отдыха, оздоровления и физического развития детей в учреждении созданы все необходимые условия: приобретён спортивный и игровой инвентарь, соблюден питьевой и санитарный режим, использован музыкальный и игровой фонд, организован активный и интересный досуг.

Педагогическим коллективом летнего лагеря использовались все возможности для организации интересного, содержательного и полезного отдыха детей в условиях лагеря.

В результате слаженной работы педагогов и детей, программа лагерной смены была реализована, выполнены поставленные цели и задачи.

### **Профилактическая работа**

Учреждение посещают более 2500 детей и подростков, в том числе дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Работа с детьми данной категории ведется по нескольким направлениям:

1. Привлечение к занятиям в детских объединениях и группах физкультурно-оздоровительной направленности по месту проживания граждан;
2. Привлечение к участию в мероприятиях и акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни;
3. Мероприятия по месту жительства на дворовых, спортивных площадках;
4. Привлечение к Спартакиадному движению;
5. Взаимодействие с образовательными учреждениями, общественными организациями и органами профилактики;
6. Организация содержательного досуга.

### **Взаимодействие с образовательными учреждениями, органами профилактики и общественными организациями**

Работа МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» построена на межучрежденческом взаимодействии. Заключены соглашения о партнерстве с 11 образовательными учреждениями города Липецка № 21, №24, №25, № 26, № 29 №33, №47, № 51, № 55, № 66, №70. В рамках данных соглашений педагогические работники ГДЮЦ «Спортивный» организуют работу детских объединений по реализации дополнительных общеразвивающих программ, проводят массовые мероприятия.

Профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, была организована во взаимодействии с инспекторами комиссии ПДН (ОП №3, №6, №7, №8), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Левобережного округа, сотрудниками прокуратуры Советского и Левобережного округов. С их участием проведены мероприятия (беседы, часы общения, родительские собрания и др.), на которых несовершеннолетним и их родителям разъясняются требования статей административного и уголовного кодексов РФ. Также к участию в профилактических мероприятиях: спортивных праздниках («Спорт против наркотиков», «Скажем жизни Да!» и др.), декадах «Мы за ЗОЖ» беседах, ток-шоу, турнирах по правам ребенка привлекались сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Левобережного округа.

## **Инновационная деятельность**

В целях выполнения Указа Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и увеличения количества занимающихся физической культурой и спортом, в учреждении взят курс на создание эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на развитие массового спорта, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом всех категорий населения.

Одним из ключевых критериев в достижении результатов стало активное взаимодействие с некоммерческими общественными организациями, учреждениями спорта, образования и культуры.

Учреждение принимает активное участие в масштабных спортивных мероприятиях: «Мультиспортивная детская лига» и «Мультиспортивная семейная лига»

### **4. Оценка организации учебного процесса**

Комплектование детских объединений в учреждении регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся.

Прием, отчисление и перевод обучающихся регламентируется соответствующим Положением о порядке приема, перевода и отчисления детей в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания общеобразовательных программ по объединениям.

Календарный учебный график разработан на учебный год, в нём определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул). Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия в учреждении начинаются не раньше 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Деятельность учреждения осуществляется ежедневно, включая выходные и каникулярное время.

В каникулярное время расписание занятий меняется:

- формируются сводные группы из числа обучающихся;
- организуется работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- проводятся занятия и мероприятия по специальному расписанию в форме экскурсий, учебно-тренировочных сборов, спортивно-оздоровительных мероприятий;
- по отдельному плану ведется работа с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (кружковая деятельность и массовые мероприятия);
- проводится рекламная компания по комплектованию учебных групп на новый учебный год.

В учреждении действуют 162 объединения, которые предоставляют детям и подросткам условия для разностороннего развития, укрепления здоровья, самореализации и самоопределения. Формами образовательного процесса являются практические и теоретические занятия, соревнования, турниры, участие в мероприятиях разного уровня: городских, областных, региональных, всероссийских.

Специфика деятельности заключается в том, что: в объединениях может меняться состав воспитанников; в течение года в него активно вливаются свободно приходящие дети и

подростки, участвующие в физкультурно-оздоровительных и досуговых мероприятиях; педагоги работают с детьми, обладающими разными возможностями, способностями, различным уровнем интеллектуального и физического развития.

Объединения находятся на базах адресов, входящих в структуру учреждения в разных районах города, что создаёт комфортные условия и широкие возможности для организации образовательной и воспитательной деятельности города.

Учебный процесс организован в форме групповых занятий.

Педагогами дополнительного образования применяются такие формы учебных занятий: формирование новых знаний и умений; тренировочные учебные занятия; учебные занятия закрепления знаний; контроль и коррекция знаний; учебная игра; занятие-путешествие; практическое занятие; занятие-репетиция и др.

Наиболее широко используются личностно-ориентированные, игровые и развивающие технологии.

Работа по программам объединений предполагает также включение родителей в образовательный процесс, что даёт возможность родителям определить линию своего поведения в оказании помощи ребёнку.

Процесс обучения в учреждении осуществляется ступенчато.

Первая ступень - это вхождение ребёнка в систему дополнительного образования, первое знакомство с учреждением. На данном этапе обучения формируется мотивация выбора ребёнком конкретного вида деятельности, создаются условия для развития его начального творческого потенциала.

На второй ступени осуществляется образовательный процесс с детьми, у которых сформировался интерес к определённому виду деятельности.

Третья ступень обучения направлена на самоопределение обучающихся.

Вывод:

- учебный процесс организован в соответствии с Образовательной программой Учреждения, Учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком.

- детские объединения работают в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, направленными на развитие творческих способностей, саморазвитие и самореализацию обучающихся по 3 направленностям (физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная).

Задачи: активизировать работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Выпускник МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» – здоровая конкурентоспособная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная строить достойную человека жизнь.



Знания: теоретических основ по физическому воспитанию, по здоровому образу жизни.

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; принимать ответственные решения.

Качества: способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность;

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня; исполнение общественных заданий; участие в работе объединения.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в спортивные школы, школу олимпийского резерва, в ВУЗы.

Вывод: Дополнительное образование в Учреждении является ориентиром на индивидуальность обучающихся и развитие их способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута. Также он усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Развитие и благополучие детей и подростков, обучающихся и активно проводящих свой досуг в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный», полностью зависит от взрослых, которые с ними работают.

Кадровое обеспечение учреждения – один из ключевых критериев оценки качества деятельности. А в современных условиях гарантией успешного развития учреждения являются профессиональные и подготовленные сотрудники, способные реализовать любые новые идеи и проекты.



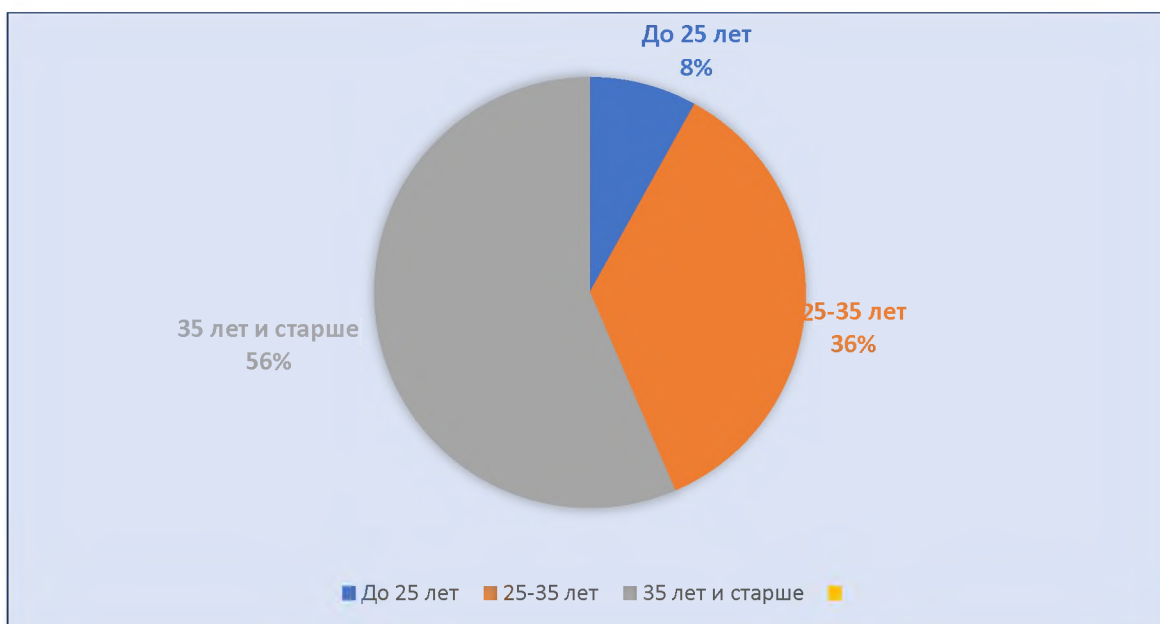
Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации учреждения позволила полностью укомплектовать штат квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующей квалификации и уровнем образования.



Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции учреждения, создает предпосылки для дальнейшего развития.

Коллектив представляет собой состав опытных педагогов и молодых специалистов, что является хорошей основой для создания новых взглядов и передачи лучших традиций.

Средний возраст педагогов 41 года.



### Характеристика педагогических работников в соответствии с уровнем образования

Педагогов (всего) - 67

Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование - 48

Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование - 34

Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование - 16

Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование - 16

В учреждении работают студенты 3 курса, получающие педагогическое образование - 3

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием значительно больше, чем со средним профессиональным, что говорит о высокой компетентности педагогов в занимаемой должности.

### Квалификационная характеристика педагогических работников

Результативность образовательного процесса обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров.



### Характеристика по стажу работы



### Молодые специалисты

Год	2022	2023	2024
Кол-во молодых специалистов (чел.)	5	4	2

В учреждении разработан план повышения квалификации работников в соответствии со стратегией и ключевыми процессами, протекающими в образовательном учреждении, создана база данных по персоналу, имеется график обучения резерва руководящих кадров, что способствует планированию карьеры работников и продвижению их по службе.

Несмотря на различные ценностные ориентиры, жизненный опыт, все работники учреждения стремятся к повышению профессионального уровня и педагогического мастерства.

Происходит обмен опытом через систему открытых мероприятий и занятий, мастер-классов, педагоги активно работают в информационном пространстве.

Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников происходит на базе АНО ДПО «Институт современного образования», других учебных заведений.

В 2024 году 10 педагогических работников прошли курсовую подготовку по темам:

1. «Современные подходы в организации деятельности инструктора в физкультурно-спортивных организациях».
2. «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности (хореография)».
3. «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности».
4. «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности».

### Профессиональная компетентность

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность.

Мониторинг деятельности педагогов и определение уровня ключевых компетенций осуществляется при посещении занятий и мероприятий, при анкетировании родителей и учащихся.

Педагоги также активно включаются в состав творческих групп, занимаются проектной деятельностью, разрабатывают проекты для участия в конкурсах и грантах городского, регионального и Всероссийского уровня.

В учреждении создаются условия для самореализации каждого педагога, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- создание доброжелательного морально-психологического климата;

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- методическое сопровождение.

Весь педагогический коллектив систематически принимает участие в деятельности, связанной с разработкой и анализом стратегии, политики и планов. В учреждении работает педагогическая мастерская, где педагоги по направлениям работы получают необходимые знания и консультации, обучаются технологиям. Работа ведётся в методических объединениях: педагогов-организаторов, инструкторов по ФК, педагогов дополнительного образования. Созданы творческие группы по разработке программ, проектов и др.

С целью совершенствования политики, стратегии и планов в отношении персонала используются следующие формы получения обратной связи: отчет по самообразованию и методической теме на заседании методического объединения, выступление на педагогическом совете из опыта работы, заполнение оценочного листа выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы и др.

Педагогический коллектив поддерживается морально и материально в соответствии с требованиями законодательства.

Профессионально-педагогические потребности педагогов в обмене информацией устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, публичного обсуждения проблем учреждения. На основе выявленных потребностей и ожиданий методический совет под руководством заместителя директора разрабатывает политику, стратегии, планы и каналы обмена информацией. Общение педагогов эффективно осуществляется по следующим схемам:

педагог → методическое объединение → методический совет → педагогический совет – схема общения «снизу вверх»;

педагогический совет → методический совет → методическое объединение → педагог – схема общения «сверху вниз»;

педагог ↔ педагог ↔ педагог ↔... ↔ педагог – схема общения «по горизонтали».

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Педагоги проводят открытые занятия, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, выступают на семинарах, размещают свои методические разработки в сети Интернет.

Обмен информацией происходит также на еженедельных совещаниях у директора, при подведении итогов выполнения коллективного договора, собрании трудового коллектива.

Обмен информацией между руководством и специалистами происходит не только на общих собраниях и совещаниях, но и при посещении адресов учреждения и при личном общении.

В коллективном договоре учреждения определены взаимные обязательства и ответственность; гарантия занятости, приема и увольнения, профессиональная подготовка кадров; условия охраны труда – безопасные условия труда на каждом рабочем месте; социальное страхование; оплата труда, рабочее время, время отдыха; социальное развитие.

Решая производственные, технические экономические задачи, развивая и укрепляя партнерские связи, в учреждении не забывают о главном – воспитании молодых кадров, нового поколения специалистов. Руководство учреждения выдвигает молодёжь на руководящие должности, поощряет достижения.

**Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального:**

**Награды и звания работников:**

8 чел. – Благодарственное письмо Липецкого городского совета депутатов администрации города Липецка и главы города Липецка;

15 чел. – Благодарность за активное участие в реализации проекта «Всей семьей во двор»;

10 чел. – Почётная грамота департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка.

**Вывод:** Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составила 98 %. Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный уровень: 48 человек - имеют высшее образование, 16 человек - имеют среднее профессиональное образование. Высшую и первую квалификационную категории имеют 13 человек.

В Учреждении стабильные показатели участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Положительная динамика повышения квалификации педагогов в ходе аттестации и курсовой подготовки.

В целом, имеющийся у педагогического коллектива потенциал свидетельствуют о способности учреждения на достаточно высоком уровне организовывать образовательный процесс, осваивать новые педагогические и информационные технологии и являться достаточно конкурентоспособными в образовательном пространстве города.

**Задачи:**

- создание условий для положительной мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности;

- активизация методической работы с педагогическими кадрами, повышение роли методических объединений педагогов в части обмена и распространения актуального педагогического опыта;

- развитие творческой инициативы педагогов.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

При подготовке и проведении занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу, указанную в дополнительной общеразвивающей программе. Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги, видеоматериалы, презентации, авторские методические разработки. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий.

Анализ результатов образовательной деятельности, состояние документации показывают достаточный уровень организации методической работы с педагогическим коллективом. Организация методической работы в учреждении строится на отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

В МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» функционирует методический совет, на котором рассматриваются вопросы методического обеспечения учебного процесса, проводится экспертиза авторских дополнительных общеразвивающих программ, контрольно-измерительных материалов и другие вопросы. Анализ протоколов заседаний методического совета свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы методического совета.

Методической службой оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс согласно плану методической работы.

Одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации педагогических работников являются семинары - практикумы. Основная цель их проведения – обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие профессиональных компетенций педагогического состава Центра. В рамках семинаров-практикумов происходит обмен опытом между педагогическим составом, в процессе проведения открытых занятий и мастер-классов. Кроме того, на семинарах тиражируется передовой опыт работы педагогов Центра.

За отчетный период методической службой МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» проведены семинары-практикумы по темам: «Причины нарушения дисциплины обучающимися и меры воздействия», «Предупреждение детского травматизма на занятиях физкультурно-спортивной направленности», «Стрессоры в работе педагога. Причины и способы их

преодоления», «Организация досугового развлечения в детском объединении», «Интерпретация известных спортивных и подвижных игр в системе работы педагога-организатора», «Квест – игра. Виды и основные функции в летнем лагере».

Организован мастер-класс для педагогов дополнительного образования по теме «Базовая техническая подготовка гимнастов высокой квалификации»

Подготовлены и успешно проведены открытые занятия. На официальном сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» размещены материалы по данной тематике.

По итогам семинаров-практикумов, мастер-классов, методических совещаний для педагогических работников подготовлены рекомендации, памятки.

Вывод.

- Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами.
- Заявленная литература, дидактические материалы соответствуют лицензионным требованиям.

- Методической службой оказывается практическая помощь педагогическим работникам по обновлению теоретических знаний, по развитию профессиональных компетенций.

Задачи: продолжить пополнение электронного банка данных учебно-методических материалов, методических пособий и разработок к дополнительным общеразвивающим программам, активизировать работу педагогов в данном направлении.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении для реализации дополнительных общеразвивающих программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы.

В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками. Для учебных целей используются библиотечные ресурсы города. В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

### **Сохранность методических фондов**

В учреждении накапливаются и систематизируются методические фонды:

#### **1. Мини-библиотеки на адресах (около 100 экземпляров книг и журналов)**

Включают книжные издания по педагогике, детской психологии, о спорте, об организации летнего отдыха, самоуправления, художественную детскую литературу, печатные издания.

Сохранность фондов обеспечивает педагог-организатор.

#### **2. Электронные методические фонды включают информацию по разделам:**

Методические рекомендации по вопросам воспитания и развития:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное развитие;
- экологическое воспитание;
- семейное воспитание;
- организация летнего отдыха и оздоровления;
- индивидуально-профилактическая работа.

Методические рекомендации по вопросам дополнительного образования:

- программирование;
- отчётные документы;
- аттестация;
- матер-классы;
- методические разработки педагогов;
- конспекты открытых занятий.

Медиаотека:

- презентации;

- фотоархив;
- видеоархив.

### **3. Internet –ресурсы:**

Адрес сайта: <http://www.horeograf.com>

Адрес сайта: <http://www.turistenok.ru/>

Адрес сайта: <http://pobeda.elar.ru/>

Адрес сайта: <http://madutk.ru/>

Адрес сайта: <http://dop-obrazovanie.com/>

Адрес сайта: <http://dopedu.ru/>

Адрес сайта: <http://future4you.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru> предназначена для всех участников образовательного процесса.

Портал Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru> является окном доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Интернет-сайт Статистика российского образования <http://stat.edu.ru> - это интегрированный ресурс, который обеспечивает свободный доступ к открытым данным образовательной статистики федерального и регионального уровней. Сайт содержит девять тематических разделов, новости детского Интернета, интерактивные игры, конкурсы, книгу друзей, детский чат, форум для детей и их родителей <http://www.kinder.ru/>.

Вся основная документация (учебные программы, планы, положения, отчёты, результаты контроля, расписание, протоколы, мониторинговые карты и т. п.) переведены в единую цифровую форму.

## **Информационное сопровождение**

Работа по информационному сопровождению деятельности Учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

1. На всех адресах Центра проводятся различные по своей направленности мероприятия. Информация, в которой отражено количество участников, ответственные педагоги, ход, место и время мероприятия и фотоотчёт находится в открытом доступе на сайте Учреждения: <http://www.centrsport48.ru/>.

2. Оборудованы информационные стенды, с помощью которых можно ознакомиться с деятельностью Центра и проводимыми мероприятиями.

3. На данный момент актуально получение информации посредством социальных сетей, поэтому информация об Учреждении и проводимых в нём мероприятиях расположена в группе вконтакте <http://vk.com/sportscentr>.

4. В целях пропаганды культуры здорового и безопасного образа жизни происходит взаимодействие со средствами массовой информации. Крупные мероприятия по адресам и городские мероприятия освещены в СМИ нашего города. За 4-5 дней до мероприятия информация поступает в форме пресс-релиза. Отчёт о мероприятии поступает в СМИ в день его проведения. Информация размещается на сайте департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка, сайте администрации г. Липецка.

Вывод: Состояние информационного обеспечения учреждения можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени.

## **9. Материально-техническое обеспечение**

### **9.1. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» осуществляет деятельность на закрепленных за ним адресах. Имеются свидетельства о государственной регистрации права на следующие здания и сооружения:

1. **Ул. Филипченко, 8/1** – основное отдельно стоящее здание, занимаемая площадь помещений 310,10 кв. метров. В здании имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями. Имеется входная группа и помещения для маломобильных граждан. Теплоснабжение осуществляется с отдельного теплового узла, расположенного в подвале здания.

2. **Ул. Филипченко, 7/4** – расположено на 1-м этаже жилого дома, вход отдельный. Занимаемая площадь помещений 93,0 кв. метров. В помещении адреса имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями.

3. **Ул. Водопьянова, 16** – расположено на 1-м этаже жилого дома, вход в помещения через общий подъезд с жильцами дома. Занимаемая площадь помещений 454,1 кв. метров. В помещении адреса имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями. Имеется входная группа для маломобильных граждан.

4. **Ул. Стаханова, 28 б** – отдельная пристройка к жилому дому. Занимаемая площадь помещений 225,5 кв. метров. В здании имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями. Имеется входная группа и помещения для маломобильных граждан.

5. **Проспект Победы, 130** – расположено в цокольном этаже здания общеобразовательной школы, вход отдельный. Занимаемая площадь помещений 471,6 кв. метров. В помещении адреса имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями.

6. **Ул. Ильича, 31** – помещения для образовательной деятельности арендуются по договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом с общеобразовательной школой. Занимаемая площадь помещений 270,5 кв. метров. В помещении адреса имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет.

7. **Ул. Терешковой, 27** – расположено на 1-м этаже жилого дома, вход в помещения отдельный. Занимаемая площадь помещений 164,0 кв. метров. В помещении адреса имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями.

8. **Ул. Энергостроителей, 5а** – расположено в отдельной пристройке к ДК «Матырский», вход отдельный. Занимаемая площадь помещений 541,3 кв. метров. В помещении адреса имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями. Теплоснабжение осуществляется с отдельного теплового узла, расположенного в подвале здания.

9. **Ул. Силикатная, 19а** – отдельно стоящее здание, занимаемая площадь помещений 344,6 кв. метров. В здании имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки

доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями. Теплоснабжение осуществляется с отдельного теплового узла, расположенного на законном земельном участке.

10. **Ул. Силикатная, 21** – отдельно стоящее здание, занимаемая площадь помещений 415,7 кв. метров. В здании имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, электроснабжение, вентиляция, телефонные точки и точки доступа к сети Интернет. Тепловой контур защищён пластиковыми окнами, металлическими дверями. Теплоснабжение осуществляется с отдельного теплового узла, расположенного на законном земельном участке рядом со зданием.

11. **Ул. Архангельская, стр. 10а** – занимаемая площадь стадиона 21,029 тыс. кв. метров. На территории стадиона имеются спортивные объекты и сооружения: трибуны, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, хоккейная коробка, детская площадка, беговая дорожка. Электроснабжение и освещение объектов осуществляет городское предприятие «Горсвет».

МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» владеет, пользуется и распоряжается на правах оперативного управления имуществом, оборудованием, инвентарем адресов и стадиона.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников на адресах функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, охранная сигнализация, «тревожная» кнопка, наружное электрическое освещение.

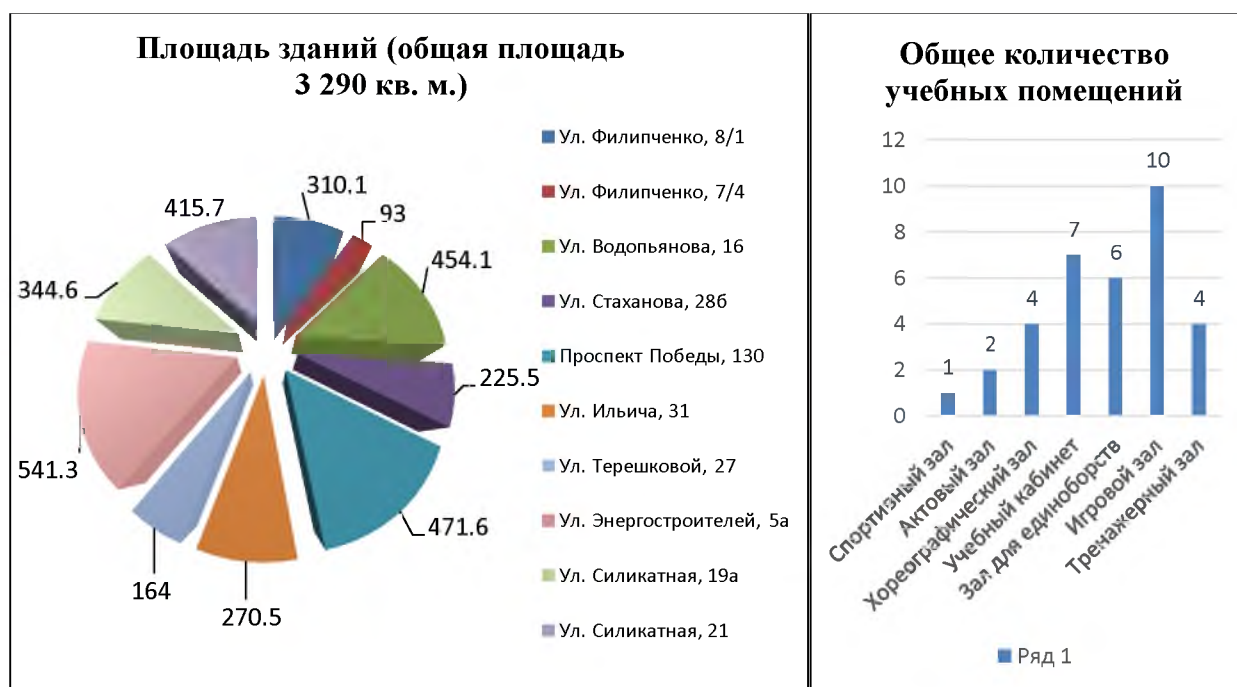
## **9.2. Наличие помещений, основных фондов и прочего оборудования, соответствие целям и задачам учреждения, определенным в Уставе**

Для обеспечения образовательного и воспитательного процесса в МБОУДО «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» имеется достаточное количество оборудованных помещений различной функциональной направленности. Это позволяет обеспечивать образовательный процесс в соответствии с целями и задачами уставной деятельности, а также применять инновационные формы и методы работы, обеспечивать высокое качество дополнительного образования обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>
1	Количество зданий и сооружений	10
2	Общая площадь всех помещений и объектов	24 371,6
3	Количество учебных кабинетов, спортивных, хореографических и актовых залов, тренажёрных помещений, игровых комнат	33
4	Наличие автотранспортных средств	1
6	Количество персональных ЭВМ	
	Наличие оздоровительного лагеря	На базе учреждения по 4 адресам организуется работа летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с количеством детей 141 человек
7	Наличие АПС, АОС	Имеется
8	Число огнетушителей	56

9	Наличие в учреждении доступа к сети Интернет	В наличии
10	Наличие сайта	Имеется

### 9.3. Характеристика зданий и помещений



*В основном здании по адресу: ул. Филипченко, 8/1 располагаются административные помещения:* кабинет директора, приёмная, кадровая служба, учебно-методический отдел, хозяйственная служба.

На всех адресах оборудованы помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания (туалеты, кладовые, раздевалки).

Помещения полностью загружены, в том числе в каникулярное время. Высокая эффективность использования помещений достигается гибким графиком расписания занятий.

### 9.4. Характеристика объектов и условий для занятий спортом, наличие спортивного, туристского и игрового оборудования для практических занятий

**Стадион – общая площадь составляет 21 029 тыс. кв. метров**

Наименование спортивных сооружений, расположенных на стадионе	Количество спортивных сооружений (ед.)	Единовременная пропускная способность сооружений
Футбольное поле	1	32
Баскетбольное площадка	1	18
Волейбольная площадка	1	16
Хоккейная коробка	1	22
Детская площадка	1	5

### 9.5. Соответствие санитарным нормам и правилам

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в Городском детско-юношеском центре «Спортивный»:

- выдерживается норматив площади на 1 рабочее место;

- водоснабжение, канализация, отопление осуществляется от центральных систем;
- освещение: естественное соответствует нормам; искусственное: система общая, люминесцентными и лампами накаливания, уровень искусственной освещенности соответствует нормам;
- поддерживается необходимый тепловой и воздушный режимы;
- ежедневно проводится влажная уборка всех помещений;
- оборудование и мебель соответствуют нормам;
- наполняемость учащихся в группах соответствует нормативам;
- расписание занятий и перерывов составляется с учетом санитарно-гигиенических требований;
- прием в детские объединения осуществляется с обязательным представлением справок от врача.

На основании санитарно-эпидемиологического заключения от 08.06.2015 № 482004 000 М 000 381.06.15 по условиям лицензирования образовательной деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», ст. 28 Федерального Закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (редакция от 23.08.2018).

#### 9.6. Потребность в дополнительном оборудовании для образовательного процесса

Наименование оборудования	Обоснование	Адрес
Будо маты (доянги) 2 сорт – Татами Ласточкин хвост <b>40X3500=140 000,00</b>	Для объединений «Спортивные танцы», «Фитнес-аэробика», «Основы ритмики	ул. ПРОСПЕКТ Победы.130
<b><u>Туристское оборудование – 498 500,00 рублей</u></b> Блок-ролик – 10 шт. x 2000,00 = 20000,00 Страховочная систем грудная – 20 шт. x 1400,00 = 28000,00 Страховочная система поясная - 20 шт. x 1400,00 = 28000,00 Карабин автомат – 30 шт. x 900,00 = 27 000,00 Набор для спортивного ориентирования – 1 x 21000,00 = 21000,00 Зажим «жумар» – 10 x 2500,00 = 25000,00 Спусковые устройства «восьмерка» - 20 шт. x 1000,00 = 20000,00	Для объединений «Спортивный туризм»	ОУ 66 ОУ 26 ОУ 47 ОУ- 55
Футбольные мяч <b>40X 1900= 76 000,00</b>	Для объединений «Футбол», «Мини-футбол»	ул. Стаханова, 28б пр-кт Победы, 130 ул. Ильича, 31 ул. Силикатная, 21
Волейбольный мяч <b>40X 1900= 76 000,00</b>	Для объединений «Подвижные игры»	ул. Ильича, 31

#### 9.7. Проведённые ремонты в 2024 году

№ п/п	Объект	Финансовые затраты руб.
-------	--------	-------------------------

1.	Капитальный ремонт системы отопления в здании МБОУДО "ГДЮЦ "Спортивный" по адресу: г. Липецк, ул. Водопьянова, 16	609754,64
2.	Текущие ремонты учебных комнат, спортивных залов и служебных помещений по адресам: – ул. Терешковой, 27; – ул. Филипченко, 7/4; – ул. Энергостроителей, 5а; – ул. Филипченко, 8/1; – ул. Стаханова. 28 б.	

### **9.8. Потребность в финансировании ремонтов на 2024 год**

№ п/п	Объект	Стоимость ремонта руб.	Примечание
1.	Ремонт помещений по адресу: ул. Терешковой, 27	822 621,60	предписание
2.	Замена напольного покрытия	1 196 910 ,00 (1674 x 715)	
3.	Капитальный ремонт помещения по адресу: ул. Силикатная, 21	8 429 396,32	
4.	Капитальный ремонт фасада помещения по адресу: ул. Силикатная, 21	7 879 232,47	
5.	Капитальный ремонт помещения по адресу: ул. Проспект Победы, 130	30 969 009,23	
6.	Капитальный ремонт помещения по адресу: ул. Стаханова, 28б	5 816 541,84	
7.	Капитальный ремонт кровли по адресу: ул. Стаханова, 28б	3 159 220,33	
8.	Реконструкции ИТП на закрытую схему ГВС с установкой погодно-временного регулируемого теплоснабжения.	531 249,8	

### **9.9. Характеристика помещений и условий для реализации досуговой программы и обеспечения других видов деятельности**

№ п/п	Адрес	Обеспечение условий
1	ул. Филипченко, д. 8/1	<b>Кабинет директора, приёмная, отдел кадров, бухгалтерия, отдел УВР, отдел ОМР:</b> кабинеты оснащены оргтехникой, кондиционерами, офисной мебелью и канцелярскими принадлежностями
2	ул. Филипченко, д.7/4	<b>Кабинет педагога-организатора:</b> оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями. акустическая система-1шт. <b>Учебный кабинет:</b> теннисный стол – 1шт; набор для тенниса- 6 шт; столы

		ученические - 4 шт.; стулья 8-шт.; настольные игры; набор шахмат- 4 шт; набор шашек- 4 шт.; Баскетбольный щит на регулируемой опоре «Deluxe Basketball» с мячом для мини-баскетбола; обручи, скакалки
3.	<b>ул. Водопьянова, д. 16</b>	<b>Кабинет педагога-организатора № 1:</b> оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями; акустическая система -1 шт. <b>Кабинет педагога-организатора № 2:</b> оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями.
4.	<b>ул. проспект Победы, д. 130</b>	<b>Кабинет педагога-организатора:</b> оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями; акустическая система – 1 шт. <b>Учебный кабинет:</b> столы- 9 шт.; стулья- 18 шт.; магнитная доска- 1 шт.; школьная доска – 1 шт.; дарц-1 шт.; настольный хоккей – 1 шт. <b>Учебный кабинет:</b> столы- 4 шт.; стулья – 16 шт.; домино-4 шт.; набор шашек- 10 шт.; набор шахмат-10 шт.; настольные игры- 8 шт.
6.	<b>ул. Стаханова, д. 286</b>	<b>Кабинет педагога-организатора:</b> оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями; акустическая система- 1 шт. <b>Учебный кабинет:</b> ученические столы- 6 шт.; стулья- 12 шт.; настольные игры-10 шт.; шашки- 2 шт., шахматы
7.	<b>ул. Силикатная, д. 21</b>	<b>Кабинет педагога-организатора:</b> оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями; акустическая система- 1 шт. <b>Учебный кабинет:</b> ученические столы-15 шт.; стулья-13 шт.; стеллажи- 4 шт.; настольный футбол-1 шт.; аэрохоккей- 1 шт.; телевизор-1 шт; музыкальный центр- 1 шт.
8.	<b>ул. Силикатная, д. 19а</b>	<b>Кабинет педагога-организатора:</b> стол- 1 шт.; стулья- 2 шт.; тумбочка-1 шт; шкафы- 2 шт.
9.	<b>ул. Энергостроителей, д. 5а</b>	<b>Кабинет педагога-организатора:</b> оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями; акустическая система- 1 шт.; ученические столы- 8 шт.; стулья- 16 шт.; дарц-1 шт.; шахматы- 2 шт.; шашки- 4 шт.; настольные игры- 6 шт.
10.	<b>ул. Ильича, д. 31</b>	<b>Кабинет педагога-организатора:</b> оснащён оргтехникой, офисной мебелью, канцелярскими принадлежностями; акустическая система- 1 шт. <b>Учебный кабинет:</b> ученические столы- 2 шт.; стулья-4 шт.; настольный хоккей- 1шт.; дарц-1 шт.; домино- 1шт.; шашки- 2 шт.

#### 9.10. Обеспечение образовательной деятельности условиями для охраны здоровья обучающихся

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для питания и охраны здоровья	Характеристика условий для питания и охраны здоровья
1.	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет не предусмотрен. В период проведения летнего спортивно-оздоровительного лагеря медицинское сопровождение обеспечивается по гражданско-правовым договорам с медицинскими работниками учреждений здравоохранения, ст. 41, п. 3 ФЗ - 293
2.	Помещения для организации питания	В период проведения летних лагерей с дневным пребыванием организация питания обеспечивается на основании договора с учреждениями, организующими питание обучающихся по предварительному согласованию с общеобразовательными школами

### 9.11. Обеспечение комплексной безопасности учреждения

Вопрос организации обеспечения безопасных условий образовательного процесса, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных и сложных в системе работы учреждения.

Основные элементы системы безопасности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»:

1. **Субъекты обеспечения безопасности:** руководство учреждения, персонал, правоохранительные органы, органы здравоохранения, органы управления учреждением в лице учредителя и др. ведомства, которые призваны обеспечить охрану жизни и здоровья работников и детей в установленном законодательством порядке.

2. **Физическая защита:** освещение, ограждения, решётки на окнах и др.

3. **Охрана учреждения:** заключены договоры на оказание охранных услуг, на техническое обслуживание АПС, пропускной режим работы.

4. **Технические средства охраны и безопасности:** установлены системы пожаротушения и сигнализации, системы видеонаблюдения.

5. **Финансовое и ресурсное обеспечение:** оплата охранных услуг, установка и содержание охранной и пожарной сигнализации, энергетические ресурсы.

6. **Организация взаимодействия с органами безопасности:** МЧС, МВД, органы самоуправления и др. службы (обмен информацией, заключение соглашений).

7. **Участники образовательного процесса:** персонал учреждения, учащиеся, родители (подготовка и обучение навыкам безопасности, воспитание культуры безопасности).

Комплексная система безопасности учреждения подразумевает такие направления деятельности, как: охрана труда, противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, обеспечение безопасности образовательного процесса, ГО и защита от ЧС, электробезопасность.

Правильная организация работы этой системы позволяет повысить защищённость учреждения, персонала и учащихся.

В учреждении создан комплект организационно-распорядительных, инструктивно-методических и информационных документов.

Он включает в себя разработанные и принятые к действию документы:

1. Приказы об охране труда, режиме работы, пропускном режиме, установлении противопожарного режима, организации гражданской обороны, организации мероприятий по

противодействию терроризму, проведении обучения по ОТ, ПБ, ГО и ЧС и многие другие, устанавливающие единые требования к системе безопасности.

2. Для управления и регулирования деятельности в области безопасности подготовлены и введены в действия Положения: о соблюдении требований охраны труда, об организации основных мероприятий в области ГО и защиты от ЧС, о порядке проведения инструктажей, об антитеррористической защищенности, о порядке учёта и расследования несчастных случаев, о проведении медицинских осмотров, о специальной оценке условий труда, о дежурстве.

3. Ежемесячно утверждаются планы учебно-воспитательной и организационно-массовой работы, в которые обязательно включены вопросы обеспечения безопасности, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, антитеррористической защищенности, месячники и декады безопасности и здоровья.

4. Своевременно проводятся вводные, первичные и целевые инструктажи с учащимися, которые регистрируются в журналах учёта занятий, журналах инструктажей по ТБ.

5. Периодически проводятся инструктажи с работниками (вводный, на рабочем месте, внеплановый, целевой).

6. Заключены договоры с обслуживающими организациями по охране, пожарной безопасности, электробезопасности, аварийным ситуациям. Ежемесячно проводятся проверки работоспособности систем с занесением записей в журналы технического обслуживания.

7. Проведена ревизия пожарного и охранного оборудования.

8. Проводится ежегодная экспертиза зданий и сооружений с учетом срока постройки и капитального ремонта, экспертиза оборудования на предмет безопасного использования в образовательном процессе, мероприятия по антитеррористической безопасности, гражданской обороне, объектовые и учебные тренировки.

9. Разработан комплект инструктивно-методических документов: инструкции по охране труда по должностям (более 70 инструкций), инструкции по видам работ (более 20).

10. Электрооборудование соответствует требованиям ПУ. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электроустановок с оформлением протоколов. В соответствии с нормативами осуществляется огнезащитная обработка деревянных конструкций.

Пути эвакуации соответствуют требованиям СНиП.

11. Здания и помещения МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Ведутся журналы учета огнетушителей.

12. В учреждении проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима со всеми сотрудниками и практические занятия по отработке действий при пожаре.

На каждом адресе находится комплект документов по всем направлениям безопасности.

Вывод: помещения МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности.

Материально-техническая оснащенность учреждения достаточна для организации образовательного процесса, но нуждается в обновлении и совершенствовании.

Задачи: привлекать внебюджетные средства для развития материально-технической базы и условий реализации дополнительных общеобразовательных программ

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Регламентирует процедуру проведения мониторинга качества образования в Учреждении Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»

Нормативной правовой базой оценки качества дополнительного образования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629;

-Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462; приказом Министерство образования и науки Российской Федерации» от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении нацелена на создание системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по улучшению качества образования.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления/процессы деятельности Учреждения:

- организация работы по сохранности контингента (приему, отчислению, посещаемости занятий);

- организация образовательного процесса;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- качество обучения по образовательным программам;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;

- социально-педагогическая деятельность по месту жительства;

- управление деятельностью образовательного учреждения.

Отсутствие в дополнительном образовании единых образовательных стандартов существенно осложняет определение результативности обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам. Учитывая специфику учреждения, где образовательный процесс осуществляется по авторским и модифицированным программам, которые имеют индивидуальный характер, разработано Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ, к оценке знаний, умений и навыков в учебной деятельности.

При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др.

**Результативность участия МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»  
в мероприятиях различного уровня  
2024 года**

№ п/п	Название конкурса, соревнований и т.д.	Дата	Кол-во участников	Результативность участия
<b>Муниципальный уровень</b>				

1.	Соревнования по игре в Стритбол в рамках Спартакиады среди детей и подростков по месту жительства	15.02.2024 ОУ № 68	60	<b>1 место</b> – команда «Ритм», рук. Свешников А.И. <b>2 место</b> – команда «Факел», рук. Корень Т. Ю. <b>3 место</b> – команда «Монолит», рук. Родионов А.Н.
2.	Открытое первенство города Липецка по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (дисциплина «дистанция пешеходная»)	18.02.2024 ОУ № 26, г. Липецк, ул. Стаханова, д. 75.	93 чел  (рук, Топильская И.А., Сулемина С.Д., Зайцева О.П.)	<b>3 класс, юниоры</b> Голубев Максим – 1 место Прокофьев Евгений – 2 место Курдюков Даниил, 3 место, рук. Топильская И.А. <b>3 класс, юноши</b> Голубев Кирилл – 1 место Тонких Святослав – 2 место Плотников Давид – 3 место, рук. Топильская И.А. <b>3 класс, юниорки</b> Коростелева Екатерина – 1 место Рыжкова Дарья – 2 место Битюцкая Татьяна – 3 место, рук. Топильская И.А. <b>3 класс, девушки</b> Яйлян Софья – 1 место Дени Анна – 2 место Шенникова Дарья – 3 место, рук. Топильская И.А. <b>2 класс, юниоры</b> Курдюков Даниил – 1 место Голубев Максим – 2 место Мощенко Иван – 3 место, рук. Топильская И.А. <b>2 класс, юноши</b> Голубев Кирилл – 1 место Тонких Святослав – 2 место Рахманов Александр – 3 место, рук. Топильская И.А. <b>2 класс, мальчики 12-13 лет</b> Мощенко Андрей – 1 место Сундеев Андрей – 2 место, рук. Топильская И.А. <b>2 класс, мальчики 10-11 лет</b> Зобов дмитрий – 1 место Попов Роман – 2 место, рук. Топильская И.А. Волков Иван – 3 место, зайцева О.П. <b>2 класс, юниорки</b> Коростелева Екатерина – 1 место, рук. Топильская И.А. <b>2 класс девушки</b>

				<p>Яйлян Софья – 1 класс Горелова Валерия Толчеева София, рук. Топильская И.А.</p> <p><b>2 класс, девочки 12-13</b> Печенкина Устинья, Сулемина С.Д. Рыжкова Вера – 2 место, Топильская И.А. Кравченко София – 3 место, Зайцева О.П.</p> <p><b>2 класс, девочки 10-11</b> Бодрягина Мария – 1 место Шибасева Ульяна – 2 место Федорова Злата – 3 место, рук. Топильская И.А.</p> <p><b>1 класс, мальчики 10-11</b> Зобов Дмитрий – 1 класс Попов Роман – 2 место, рук. Топильская И.А. Волков Иван – 3 место, рук. Зайцева О.П.</p> <p><b>1 класс, мальчики 8-9</b> Коковин Владимир – 1 место Зобов Артем -2 класс, рук. Топильская И.А. Косых Алексей – 3 место, Зайцева О.П.</p> <p><b>1 класс, девочки 10-11</b> Бодрягина Мария – 1 место Короченко Вика – 2 место Пярых Валерия – 3 место, рук. Топильская И.А.</p>
3.	Соревнования по игре в настольный теннис по программе Спартакиады среди детей и подростков по месту жительства	22.03.2024 МБУДО СШ № 4	60	<p>1 место – команда «Монолит», рук. Родионов А.Н.</p> <p>2 место – «Импульс», рук. Белоусов А.В.</p> <p>3 место – «Ритм», рук. Свешников А.И., Дорофеева М.В.</p>
4.	Весенний кубок надежды по футболу 5x5	30.03.2024 Манеж «Европейский»	34	3 место - Команда «ГДЮЦ «Спортивный», рук. Караваев А.Г.
5.	Сбор гуманитарного груза	март 2024	100	Благодарственное письмо администрации города Липецка коллективу и воспитанникам ГДЮЦ «Спортивный» за помощь российским военнослужащим и мирным жителям зоны СВО, активную гражданскую позицию и неравнодушие

6.	Соревнования по экскурсионно-краеведческому ориентированию «День в городе»	14.04.2024 Нижний парк	127	<p><b>«Юниоры»</b>  <b>1 место</b> – команда «Туристы», рук. Топильская И.А.  <b>2 место</b> – команда «Туристыя», рук. Топильская И.А.  <b>3 место</b> – команда «Успех», рук. Малашина И.В.</p> <p><b>«Профи»</b>  <b>1 место</b> -команда «Град 48-1», рук. Топильская И.А.  <b>2 место</b> – команда «Град 48-2», рук. Топильская И.А.  <b>3 место</b> – команда «Вектор», рук. Сулемина С.В.</p> <p><b>«Любители»</b>  <b>1 место</b> - команда «Диалог», рук. Больных А.С.  <b>2 место</b> – команда «Факел», рук.Корень Т.Ю.  <b>3 место</b> – команда «Матыра», рук. Лавров И.Н.</p>
7.	Конкурс «Лучший работодатель в сфере временного трудоустройства несовершеннолетних граждан»	19.04.2024	52 подростка трудились в учреждении	2 место – МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный», рук. Агбалян А.С.
8.	Соревнования по городошному спорту в рамках Спартакиады среди детей и подростков по месту жительства	25.04.2024	100	1 место – команда «Монолит», рук. Родионов А.Н. 2 место – команда «Импульс», рук. Белоусов А.В. 3 место – команда «Диалог», рук. Больных А.С.
9.	Ночной партизанский забег	8.05.2024 Зеленый остров	2 (Таргачная Г.В.) 1 (Чернышова О.В.) 5 (Бунеева В.А.)	3 место – Терехова Анна, пдо Бунеева В.А.
10.	Турнир «Осенний кубок надежды ЛДФ-Липецк среди детей 2011-2017	12, 13 октября 2024 ОУ № 18	32 (Караваев А.Г.)	<b>участие</b>

	г.р.»	ул. Кривенкова, д. 25		
11.	Соревнования по пионерболу, в рамках Спартакиады среди детей и подростков по месту жительства	18 октября СК «Сокол»	100	1 место – команда «Радуга», рук. Мальцев С.А. 2 место – команда «Импульс», рук. Захарычев Р.Н. 3 место – команда «Факел», рук. Литвиненко В.А.
12.	Турнир города Липецка по вольной борьбе, посвященный 25-летию со дня подвига героев России Э.Б. Белана и А.В. Теперика	19.10.2024 МБУ СК «Сокол», ул. Ушинского, д. 5.	16 (Дымчак О.Н.)	2 место – Ситников Иван 3 место – Корнуков Илья 3 место – Максимов Максим 3 место – Кузнецов Дмитрий 3 место – Пискунов Иван
13.	Первенство города Липецка по спортивному ориентированию	26.10.2024 Территория Плехановского лесничества (район Матырского водохранилища)	25 (Топильская И.А.) 7 (Зайцева О.П.)	<b>М-16</b> 1 место – Голубев Кирилл 2 место – Тонких Святослав, пдо Топильская И.А. <b>М-14</b> 3 место-Куринный Тихон, пдо Зайцева О.П. <b>М-12</b> 3 место - Поночевный Андрей, пдо Топильская И.А.
14.	Соревнования цикла товарищеских матчей «Новогоднего кубка надежды ЛДФ-Липецк»	14.12.2024 ОУ №34	20 (Боровских И.В.)	3 место – команда «Диалог», пдо Боровских И.В.
15.	Соревнования по вольной борьбе «Кубок Стали»	14.12.2024	17 (Дымчак О.Н.)	1 место – Лизнев Федор 1 место – Кривых Михаил 1 место – Перминов Богдан 1 место – Ларин Константин 2 место – Перминов Давид 2 место – Щербинин Максим 2 место – Токарев Иван 2 место – Моргачев Герман 3 место – Кривых Данила 3 место – Кузнецов Дмитрий 3 место – Храпов Роман 3 место – Поляков Степан 3 место – Колодяжный Кирилл

				3 место – Захарченко Александр 3 место – Гунькин Артем 3 место – Шабанов сулейман 3 место – Скоморохов Михаил
	<b>Итого: 15 мероприятий</b>		<b>799</b>	<b>победителей - 26, призеров - 64</b>
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Областные соревнования по спортивному туризму среди учащихся образовательных организаций в закрытом помещении	16.01.2024 СТЦ ЛО, ул. Краснознаменна я, владение 4	83 чел.  (Топильская И.А., Сулемина С.Д., Зайцева О.П.)	<b>Дистанция – пешеходная 2 класс мальчики/девочки</b> 1 место – Плотников Давид 2 место – Дени Тимур 3 место – Камнева Анастасия, рук. Топильская И.А. 1 место – команда МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» (2 класс дистанции мальчики/девочки), рук. Топильская И.А. <b>Дистанция – пешеходная 2 класс юноши:</b> 1 место – Курдюков Даниил 2 место – Голубев Кирилл 3 место - Мощенко Иван, рук. Топильская И.А. Дистанция – пешеходная 2 класс юноши/девушки: 1 место – Курдюков Даниил 2 место – Голубев Кирилл 3 место – Мощенко Иван 1 место – Яйлян Софья, рук. Топильская И.А. 1 место – команда город Липецк, рук. Топильская И.А. <b>Дистанция – пешеходная 2 класс, девочки</b> 3 место – Камнева Анастасия, рук. Топильская Дистанция – пешеходная 2 класс мальчики: 1 место – Плотников Давид 2 класс – Дени Тимур, рук. Топильская И.А. <b>Дистанция – пешеходная 2 класс, девушки:</b>

				<p>1 место – Яйлян Софья, рук. Топильская И.А.  <b>Дистанция – пешеходная 1 класс,</b>  <b>мальчики/девочки:</b>  1 класс – Зобов Дмитрий  2 место – Попов Роман, рук. Топильская И.А.  <b>Дистанция – пешеходная 1 класс, девочки</b>  1 место – Шибаета Ульяна, рук. Топильская И.А.  <b>Дистанция – пешеходная 1 класс, мальчики</b>  1 место - Зобов Дмитрий  2 место – Попов Роман, рук. Топильская И.А.</p>
2.	Областные соревнования по спортивному туризму	23-24 февраля 2024 г. Елец	59 (Топильская И.А., Сулемина С.Д., Зайцева О.П.)	<p><b>1 место</b> – Плотников Давид, Голубев Кирилл, Тонких Святослав, яйлян Софья, Проскурин Юрий  <b>2 место</b> – Курдюков Даниил, Мощенко Андрей, Прокофьев Евгений, Мазуров Никита, Голубев Максим, Харина Анастасия, Зобов Дмитрий  <b>3 место</b> – Мощенко Иван, Рьжкова Вера, Ефимова Варвара, Кочернова Ника, Бодрягина Мария, рук. Топильская И. А.</p>
3.	Чемпионат и Первенство Липецкой области по Хапкидо	10.03.2024	10	<p><b>1 место</b> – Леликова Алиса, Трунова Ксения (хосинсуль)  <b>2 место</b> – Лучникова Анна (хосинсуль)  <b>3 место</b> – Карпов Сергей (танбон-керуги), рук. Асанов А.Ф.</p>
4.	Фестиваль женского спорта «Здоровье. Красота. Грация. Идеал»	28.03.2024	3(семья Габитовых)	<p>3 место – семья Габитовых  3 место в личных соревнованиях по общей физической подготовке – Габитова Камила, рук. Тартачная Г.В.</p>
5.	Межрегиональный рейтинговый фестиваль «Держи ритм»	30.03.2024 Г. Липецк	26	<p><b>Лауреат I степени</b> – Медведева Алина  <b>Лауреат I степени</b> – Кокорева Полина, Черных Анастасия</p>

				Лауреат I степени – «Силуэт»(композиция «Музыкальная шкатулка» Лауреат I степени – коллектив современного танца «Силуэт»(композиция «Лоп», пдо Симонова Н.Г.
6.	Мультиспортивная детская лига Липецкой области. Бадминтон.	6.04.2024	3	<b>1 место</b> – Коковин Владимир, пдо Топильская И.А.
7.	Открытые областные соревнования по спортивному ориентированию бегом «Кубок Лиса 2024»	6.04.2024 территория Горнолыжного Центра «Горка – 48»	17	<b>3 место</b> – <b>Мощенко Андрей(М 14), пдо Топильская И.А.</b>
8.	Областные соревнования по спортивному ориентированию и первый этап Кубка ЛО по спортивному ориентированию	20.04.2024 с. Сселки	23	1 место – Рыжкова Вера (Ж14) 3 место – Зобов Дмитрий (М12) 3 место – Голубев Кирилл (М16), пдо Топильская И.А.
9.	Соревнованиях в рамках первенства Елецкого муниципального района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	6-9.05 2024 с. Аргамач-Пальна	31	Дисциплина «дистанция пешеходная короткая»: 1 класс: 3 место – Коковин Владимир Дистанция короткая (спринт): 2 место – Боначев Владимир 3 место – Коковин Владимир Дисциплина «Эстафета»: 1 класс: 1 место – Коковин Владимир 2 класс: 2 место – Зобов Дмитрий (пдо Топильская И.А.)
10.	2 этап Кубка Липецкой области по споривному ориентированию	1.06.2024 Грязинский район	19	Ж-12 2 место (дисциплина кросс-классика)– Егорова Кристина, рук. Топильская И.А. М-12 1 место (дисциплина «кросс-классика) – Зобов Дмитрий, рук. Топильская И.А. (Грамоты Управления

				физической культуры и спорта Липецкой области)
11.	Соревнование Кубок Липецкой области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	2-4 ноября 2024 с/к «Локомотив», г. Елец, Липецкой области	30 (рук. Топильская И.А.) 13 (рук. Зайцева О.П.)	<p><b>Кубок Липецкой области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях</b></p> <p>4 кл МЖ 3 место – Коростелева Екатерина (дистанция пешеходная-связка); 3 место – Голубев Максим, Курдюков Даниил, Мощенко Иван, Мазуро Никита (дистанция пешеходная – группа)</p> <p><b>Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях</b></p> <p><b><u>Юниоры/юниорки:</u></b> 3 место – Коростелева Екатерина «Дистанция пешеходная» » 3 место - Голубев Максим, Курдюков Даниил (дистанция пешеходная-связка); 2 место- Голубев Максим, Курдюков Даниил (дистанция пешеходная группа); 1 место – Коростелева Екатерина, Яйлян Софья</p> <p><b><u>Девушки/юноши</u></b> 1 место- Голубев Кирилл, Плотников Давид (дистанция пешеходная – связка); 2 место – Проскурин Юрий, Тонких Святослав (дистанция пешеходная – связка); 2 место – Яйлян Софья (дистанция пешеходная – связка);</p>

				<p>3 место – Харина Анастасия, Рыжкова Вера (дистанция пешеходная – связка);</p> <p>1 место - Голубев Кирилл, Плотников Давид, Проскурин Юрий, Тонких Святослав (дистанция пешеходная группа);</p> <p><b><u>Мальчики/девочки</u></b></p> <p>1 место – Зобов Дмитрий, Мощенко Андрей (дистанция пешеходная группа);</p> <p>3 место – Рыжкова Вера, Ефимова Варвара</p> <p>3 место - Зобов Дмитрий, Мощенко Андрей, Сундеев Андрей, Фомичев Трофим (дистанция пешеходная – группа)</p>
12.	Областные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная» среди обучающихся образовательных учреждений в закрытых помещениях	26.11.2024 г. Липецк, ул. Краснознаменная, владение 4	54(Топильская И.А., Зайцева О.П., Сулемина С.Д.)	<p>Дистанция-пешеходная» 1 класс</p> <p>Мальчики</p> <p>1 место – Зобов Дмитрий</p> <p>3 место – Сундеев Андрей</p> <p>Девочки</p> <p>1 место – Бодрягина Мария</p> <p>2 место – Шибаева Ульяна</p> <p>3 место – Федорова Злата</p> <p>Мальчики/девочки</p> <p>1 место - Зобов Дмитрий,</p> <p>1 место - Бодрягина Мария</p> <p>2 место – Шибаева Ульяна</p> <p>3 место – Сундеев Андрей</p> <p>3 место – Федорова Злата</p> <p>Дистанция-пешеходная» 2 класс</p> <p>Девочки</p> <p>1 место – Рыжкова Вера</p> <p>Юноши</p> <p>1 место – Голубев Кирилл</p> <p>2 место – Плотников Давид</p> <p>3 место – Тонких Святослав</p> <p>Девушки</p> <p>1 место - Яйлян Софья</p> <p>Командный зачет (Юноши/Девушки)</p> <p>1 место – МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный</p>

13.	Чемпионат и Первенства Тульской области по спортивному туризму дистанция-пешеходная-личная	1.12.2024 г. Тула, ул. Металлургов, УСК «Новое поколение».	9 (Топильская И.А)	Первенство 2 кл, Юниоры 2 место – Голубев Максим 3 место – Мощенко Иван (пдо Топильская И.А.)
14.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 2024 года	15.12.2024 г. Воронеж, ул. Ломоносова, 96.	37	3 место- Зайцева О.П.
15.	Открытое первенство городского округа город Елец по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, посвященного памяти В.А. Дорохина	28.12.2024 г.Елец, Липецкая область, мкр. Александровский, д. 15, МАОУ «СШ №12 им. Героя Российской Федерации В.А. Дорохина».	25	Возрастная группа 2016 год и моложе 3 место – Маликова Алиса, Зобов Артем Дистанция 1 класс(возрастная группа 2016-2014), девочки 1 место – Шибаета Ульяна 3 место – Бодрягина Мария Мальчики 1 место – Коковин Владимир Дистанция 2 класса 3 место – Рыжкова Вера Юниоры/юниорки 1 место – Коростелева Екатерина 3 место – Курдюков Даниил
	<b>Итого: 15 мероприятий</b>		<b>442</b>	<b>победителей - 36 призеров - 49</b>
<b>Федеральный уровень</b>				
1.	Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Время танцевать»	10.03.2024 Городской Дворец культуры г. Липецка	10	Лауреат III степени в номинации «К-рор» - коллектив современного танца «Силуэт», пдо Симонова Н.Г.
2.	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «The X»	31.03.2024	19	Дипломант первой степени – коллектив современного танца «Энергия», пдо Шитикова М.А.
3.	Всероссийский фестиваль – конкурс сценического искусства «Моя ромашковая Русь»	19.05.2024 Г. Липецк, ул. Коммунистическая, д. 20(ГДК)	30	
4.	Межрегиональный рейтинговый фестиваль по шоу-дисциплинам «Октоберфест-2024»	26.10.2024 ДК «Рудничный» г. Липецк ул. Ударников,	25	Лауреат I степени – коллектив современного танца «Силуэт» (номер «Музыкальная шкатулка» 1 место – коллектив

		д. 13		современного танца «Силуэт» (композиция «Волшебный сад»), рук. Симонова Н.Г.
5.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму	19-24. 12.2024 г. Елец (с/к «Локомотив»)	11	3 место Курдюков Даниил и Голубев Максим (норматив КМС) (рук. Топильская И.А.) 3 место - общекомандный зачет(рук. Топильская И.А.)
	<b>Итого: 5 мероприятий</b>		<b>95</b>	<b>победителей - 2 призеров - 3</b>
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международного конкурса в сфере хореографии «Ветер перемен» 2024	24.03.2024г. Липецк, ул. Коммунистическая, д. 20	19	Дипломант III степени – коллектив современного танца «Крылья», рук. Шитикова М.А.
2.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Open Fest»	4.05.2024 г. Липецк, ул. Ударников, д. 13 (ДК «Рудничный»)	32 3-Новицкий С.И. 29-Симонова Н.Г.	Лауреат I степени – коллектив современного танца «Силуэт»(номер «Волшебный сад») Лауреат I степени – коллектив современного танца «Силуэт» (номер «Розовое настроение»), пдо Симонова Н.Г. Лауреат I степени – коллектив современного танца «Танцевальный марафон» (номер «») Лауреат I степени – коллектив современного танца «Танцевальный марафон» (номер «»), пдо Новицкий С.И.
3.	IV Международный многожанровый конкурс-фестиваль «MuzStart»	5.06.2024 Международный продюсерский Центр	5	Гран-при – Новицкий С.И.(номинация: Хореография, народный танец, танец «Калинка») Лауреат I степени – коллектив «Танцевальный марафон», рук. Новицкий С.И. Лауреат I степени – коллектив «Танцевальный марафон»(Матросский танец), рук. Новицкий С.И.
4.	Международном многожанровом конкурсе-фестивале	1.06.2024 г. Липецк, ул. Коммунистическая	12	Лауреат I степени – коллектив «Танцевальный марафон»(«Матросский

	детского, юношеского и взрослого творчества «Открытые Мечты»	ая, д. 20 (ГДК).		танец)), рук. Новицкий С.И. <b>Лауреат I степени</b> - коллектив «Танцевальный марафон» («калинка»), рук. Новицкий С.И. Лауреат I степени – коллектив «Танцевальный марафон» («Танцуют все!»), рук. Новицкий С.И.
5.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Зодиак»	27.10.2024 г. Липецк, ГДК, ул. Коммунистическая, д. 20.	31 чел	<b>Лауреат I степени</b> – коллектив современного танца «Крылья»(номер «Тигры») <b>Лауреат III степени</b> – коллектив современного танца «Крылья» (номер «Танец с веерами», рук. Шитикова М.А. <b>Лауреат II степени</b> – коллектив современного танца «Леди-блюз» (номер «Ягода-малинка»), рук. Тартачная Г.В.
6.	Международный конкурс-фестиваль «Союз Талантов»	23.102024- 15.11.2024 г. Минск (при поддержке Министерства культуры РФ)	<b>15</b>	<b>Лауреат I степени</b> – танцевальный коллектив «Азарт», педагог Чернышова О.В.(номинация «Хореографическое искусство», танец «Мы вместе»
7.	Международного многожанрового конкурса «Звёздный успех талантов»	7.12.2024 г. Липецк, улица Осипенко, 18 (Дом культуры «Липецкий дом музыки»).	<b>12</b>	<b>Гран-при</b> – коллектив современного танца «Леди-блюз», пдо Тартачная Г.В.
8.	Международного многожанрового конкурса - фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «GOOD DAY FEST»	21.12.2024 г. Липецк, улица Коммунистическая, 20 (Городской Дворец Культуры).	<b>24</b>	<b>Лауреат 1 степени</b> – Танцевальный коллектив «Танцевальный марафон», пдо Новицкий С.И. <b>Лауреат 1 степени</b> - коллектив современного танца «Силуэт», пдо Симонова Н.Г. <b>Лауреат 1 степени</b> – коллектив «Леди-блюз», пдо Тартачная Г.В. Лауреат 2 степени –

				коллектив «Леди-блюз», пдо Тартачная Г.В.
	<b>Итого:</b>	<b>8 мероприятий</b>	<b>150</b>	<b>Победителей - 14</b> <b>Призеров - 4</b>
	<b>Всего:</b>	<b>40 мероприятий</b>	<b>1486</b>	<b>Победителей - 78,</b> <b>Призеров - 120</b>

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во победителей</b>	<b>Кол-во призеров</b>
Муниципальный	15	799	26	64
Региональный	15	442	36	49
Всероссийский	5	95	2	3
Международный	8	150	14	4
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>1486</b>	<b>78</b>	<b>120</b>

Удовлетворенность учащихся и их родителей образовательным учреждением оценивается на основе опросов, анкетирования и других методов изучения непосредственного мнения.

В апреле 20245 года состоялось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования детей в учреждении (Приказ от 11.04.2024 года № 109 у/д «О проведении исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в 2024 году»). Результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в детских объединениях центра приведены в таблице ниже.

Сводная таблица  
результатов опроса о качестве и доступности оказываемых услуг ГДЮЦ «Спортивный»

№ п/п	Вопросы	Филипченко, 7/4	Терешковой, 27	Силкатная, 21	Станова, 28б	Ильича, 31	Пр-кт Победы, 130	Энергостроителей, 5а	Филипченко, 8/1	ОУ № 21	ОУ № 51	ОУ № 47	ОУ № 55	ОУ № 29	ОУ № 24	ОУ № 26,66	ГДЮЦ	Процентное соотношение
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	<b>Общее количество респондентов</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>86</b>	<b>229</b>	<b>124</b>	<b>236</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>141</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>1185</b>	
<b>1</b>	<b>Художественное направление</b>																	
	Удовлетворен	12	38	13	51	0	68	0	8	13	13	14	12	0	0	0	<b>242</b>	<b>100,0%</b>
	Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	
<b>2</b>	<b>Физкультурно - спортивное</b>																	
	Полностью удовлетворен	43	15	66	178	124	144	53	27	0	25	0	0	30	10	0	<b>715</b>	<b>100,0%</b>
	Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	
<b>3</b>	<b>Туристско - краеведческое</b>																	
	Полностью удовлетворен	0	0	7	0	0	24	0	0	0	22	0	129	0	0	46	<b>228</b>	<b>100,0%</b>
	Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в учреждении действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Своевременно проводимый мониторинг дает возможность полноценного анализа и планирования деятельности учреждения в режиме развития.

МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» удовлетворяет запросам большинства родителей на образовательные услуги. Этому способствуют высокий уровень психологического комфорта в объединениях, внедрение в образовательный процесс разнообразных форм и методов обучения, которые направлены на формирование здорового образа жизни детей и подростков.

Задачи:

- применять современные методики диагностики мониторинговых исследований качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, уровня воспитанности обучающихся.

**Выводы:** основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организационно-правовое обеспечение	В учреждении разработана необходимая нормативно-правовая база
2.	Система управления учреждением	Создана современная модель управления образовательным учреждением
3.	Содержание и организация образовательного процесса Инновационная деятельность Методическая работа Информатизация образовательного процесса Обеспеченность образовательного процесса	Положительная динамика количества и качества ведения образовательного процесса Инновационная деятельность учреждения носит системный характер Осуществлен переход на систему персонализированного учета, что не ухудшило образовательный процесс и свидетельствует о высокой мотивации учащихся и родителей, профессиональной компетентности педагогов Эффективно функционирует методическая служба Положительная динамика показателей методической работы (количество методических разработок, подготовленных педагогами, участие в семинарах, конкурсах различного уровня) Эффективно функционирует сайт Положительная динамика укомплектованности печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана Стопроцентная укомплектованность дополнительной литературой Стопроцентная оснащенность спортивным, учебным оборудованием и инвентарем
4.	Уровень и качество подготовки учащихся	Функционирует система оценки качества образования Все показатели качества стабильны Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня и занимают призовые места
5.	Организационно-массовая работа	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность

		Рост художественно-эстетического уровня проведенных мероприятий, усиление позитивного внимания к жизни учреждения со стороны социума
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Стабильные показатели участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства Стабильные показатели аттестации педагогов

### III. Показатели деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2276
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	175 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1365 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	601 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	135 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	274 человек/ 12,0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0,0 %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16 человек/ 0,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1486 человек/ 65,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	799 человек/ 35,1 %
1.8.2	На региональном уровне	442 человек/ 19,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	95 человек/ 4,2 %
1.8.5	На международном уровне	150 человек/ 6,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек/ 8,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	90 человек/ 4,0 %
1.9.2	На региональном уровне	85 человек/ 3,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 0,2 %
1.9.5	На международном уровне	18 человек/ 0,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2034 человек/ 89,4%
1.10.1	Муниципального уровня	2034 человек/ 89,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	117
1.11.1	На муниципальном уровне	117
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	67 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./71,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел./50,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./23,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./8,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./19,4 %
1.17.1	Высшая	6 человек
1.17.2	Первая	7 человек

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	Менее 2 лет	9 чел./13,4 %
1.18.2	От 2 до 5 лет	9 чел./13,4 %
1.18.3	От 5 до 10 лет	11 чел./16,4 %
1.18.4	От 10 до 20 лет	15 чел./22,4 %
1.18.5	Свыше 20 лет	23 чел./34,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет:	
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	5 чел./7,4 %
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25 – 35 лет	22 чел./32,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 35 лет и старше	40 чел./59,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 чел./82,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел./5,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Хореографический класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	10
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %